

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ THỰC VẬT- LỚP 3TB

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 19/01 - 23/01)	Tuần 2 (Từ 26/12 - 30/01)	Tuần 3 (Từ 02/02 - 06/02)
Chủ đề	Bé yêu cây xanh	Một số loại hoa, quả	Một số loại rau, củ
Đón trẻ Trò chuyện	<p>- Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ; đón trẻ nhẹ nhàng vào lớp, dạy trẻ chào người thân, nhắc trẻ cất đồ cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>a. Trò chuyện tuần 1 : Trò chuyện với trẻ về những loại cây xanh xung quanh bé.</p> <p>- Các con nhìn thấy những loại cây gì ở trường mình? - Nhà các con có những cây gì? - Cây có hoa hay có quả? - Các con có thích trồng cây không? - Chúng mình cần làm gì để bảo vệ cây?...</p> <p>b. Trò chuyện tuần 2 : Trò chuyện với trẻ về một số loại hoa, quả</p> <p>- Trường mình có những cây hoa gì? - Hoa có màu gì? - Chúng mình phải làm gì để bảo vệ cây hoa? - Con thích ăn quả gì nhất? - Quả có những màu gì? - Ăn quả giúp chúng ta như thế nào?...</p> <p>c. Trò chuyện tuần 3 : Trò chuyện với trẻ về một số loại rau, củ</p> <p>- Sáng nay ai chở con đi học? - Hôm qua ở nhà các con có ăn rau không? - Ở nhà mẹ thường nấu rau gì cho chúng mình ăn? - Ăn nhiều rau giúp cơ thể chúng ta như thế nào?...</p>		
TD sáng	<p>Tập kết hợp bài: “Em yêu cây xanh”</p> <p>1. Mục đích</p> <p>- Trẻ định hướng đúng, phản ứng nhanh theo hiệu lệnh của cô, tập đều theo cô các động tác ứng với lời bài hát “Em yêu cây xanh”; Biết chơi trò chơi "Tập tầm vông"</p> <p>- Rèn cho trẻ phản xạ nhanh, khả năng phối hợp chân tay, mắt và sự khéo léo phát triển cơ bắp cho trẻ.</p>		

- Giáo dục trẻ có ý thức trong khi tập. Thường xuyên tập luyện.

2. Chuẩn bị

- Máy tính, loa, âm li, bài hát
- Sân tập sạch sẽ, an toàn.
- Cô nắm vững các động tác ứng với lời ca.

3. Tiến hành

- Kiểm tra sức khỏe; Gây cảm xúc giới thiệu bài
 - Cho trẻ đi từ các lớp ra đến sân tập
 - Trò chuyện với trẻ về thiên nhiên, thời tiết, trang phục theo mùa, dinh dưỡng sức khỏe, về cây xanh
 - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ các cây xanh.
- Bây giờ cô con mình cùng tập thể dục.

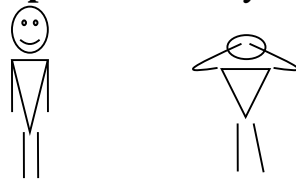
* Hoạt động 1: Khởi động

Cho trẻ quay các khớp và chạy chậm, chạy nhanh tại chỗ.

* Hoạt động 2: Trọng động (Bài tập phát triển chung)

Tập kết hợp với bài hát “Em yêu cây xanh” Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp

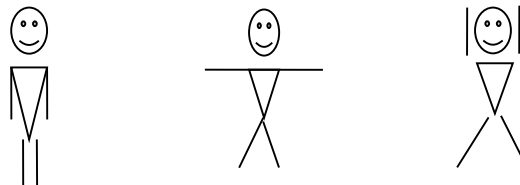
- **Động tác 1: Hô hấp** - Thổi nơ bay



CB

TH

- **Động tác 2: Tay** - Hai tay dang ngang, lên cao, chân bước sang 2 bên - “Em rất thích...muôn hoa đẹp xinh”

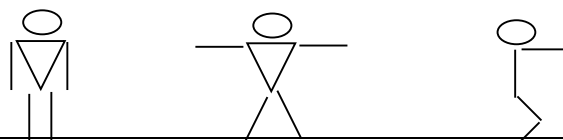


CB - 4

1 - 3

2

- **Động tác 3: Chân** - Hai tay dang ngang, đưa ra trước mặt kết hợp khụy gối
- “Cô giáo dạymãi mãi của em ”

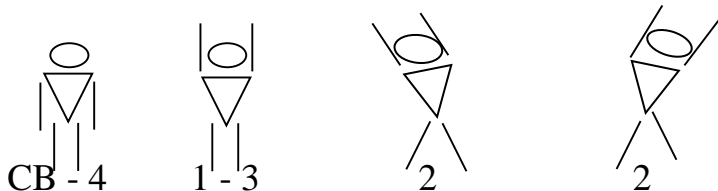


CB - 4

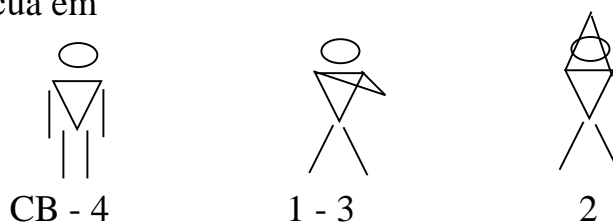
1 - 3

2

- **Động tác 4: Lườn** - Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên - “Em rất thích...muôn hoa đẹp xinh”



- **Động tác 5: Bật nhảy tại chỗ, vỗ tay phía trước, trên cao** . - “Cô giáo dạymãi mãi của em”



- Trong khi trẻ tập, cô chú ý bao quát để động viên và khuyến khích trẻ tập cùng cô.

* **Hoạt động 3: Trò chơi “Tập tầm vông”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Tập tầm vông”

- Cô hỏi trẻ cách chơi.

- Cô hô hiệu lệnh để trẻ tìm bạn chơi.

+ “Kết bạn”²“Bạn đây”²

+ Cho trẻ “Kết bạn”, 2 trẻ quay mặt vào với nhau chơi trò chơi

+ Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2 – 3 lần

- Cho trẻ hô khẩu hiệu

+ Các con đứng! - Nghiêm

Tập thể dục: KHỎE

Tập thể dục: VUI

Tập thể dục: ĐOÀN KẾT

- Cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ.

- Cho trẻ quay...., dòn hàng: Các con đứng! Nghiêm – Bênquay; Các con dòn hàng

* **Hoạt động 4: Hôi tĩnh**

- Cho trẻ vỗ tay theo nhịp bài hát “Ra chơi vườn hoa” đi nhẹ nhàng vào lớp.

Hoạt động học	Thứ 2	TDKN	TDKN	TDKN
		VĐCB: Ném trứng đích thẳng đứng bằng 1 tay	VĐCB: Bước lên, xuống bực cao 30cm	VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc

	Thứ 3	ÂM NHẠC Dạy hát: Lý cây xanh	TẠO HÌNH Làm tranh bông hoa từ các nguyên liệu khác nhau	ÂM NHẠC VĐTN: Màu hoa
	Thứ 4	LQVH Thơ: Cây dây leo	LQVH Truyện: Nhỏ củ cải	LQVH Thơ: Cà rốt và củ cải
	Thứ 5	LQVT So sánh chiều cao của 2 đối tượng	KPKH Tìm hiểu, trò chuyện về một số loại hoa	LQVT Gộp hai nhóm đối tượng cùng loại trong phạm vi 4 và đếm
	Thứ 6	KPKH Tìm hiểu, trò chuyện về một số loại cây	TẠO HÌNH Nặn quả cam	KPKH Tìm hiểu, trò chuyện về một số loại quả
Chơi ngoài trời	Thứ 2	+ Quan sát: Cây xoài + TCVD: Trời nắng trời mưa + Chơi tự do	+ Quan sát: Vườn hoa trường sinh + TCVD: Gieo hạt +Chơi tự do	+ Quan sát: Cây hoa ngọc anh + TCDG: Lộn cầu vòng + Chơi tự do
	Thứ 3	+ Quan sát: Cây lộc vừng +TCVD: Mèo đuổi chuột + Chơi tự do	+ Quan sát: Cây su hào +TCVD : Bắt bướm + Chơi tự do	+ Quan sát: Cây rau bắp cải + TCDG: Ô tô và chim sẻ + Chơi tự do
	Thứ 4	+ Quan sát: Cây ổi + TCDG: Bịt mắt bắt dê + Chơi tự do	+ Quan sát: Cây hoa hồng + TCVD: Tập tầm vông + Chơi tự do	+ Quan sát: Cây khoai tây + TCVD: Về đúng bến + Chơi tự do
	Thứ 5	+ Quan sát: Cây mít + TCVD: Đuổi bóng + Chơi tự do	+ Quan sát: Vườn rau muống + TCDG: Chi chi chành chành + Chơi tự do	+ Quan sát: Vườn rau cải thìa + TCDG: Rồng rắn lên mây +Chơi tự do
	Thứ 6	+ Quan sát: Cây hồng xiêm + TCVD: Kéo cưa lừa xẻ	+ Quan Sát: Cây khế + TCVD: Trời nắng trời mưa + Chơi tự do	+ Quan Sát: Cây lộc vừng + TCVD: Bịt mắt bắt dê

		+ Chơi tự do		+ Chơi tự do
Hoạt động (Thay thế HĐ góc)	Tuần 2 (thứ 5)	Dạy trẻ nhận biết hành vi đúng, sai trong chăm sóc cây, cây hoa		
		<p>I. Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân biệt đâu là hành vi đúng, đâu là hành vi sai với cây xanh, biết hành vi nào nên làm, hành vi nào không nên làm. (MT72) - Trẻ biết thể hiện thái độ hưởng ứng với những hành vi đúng, tránh xa không làm theo hành vi sai. - Biết yêu quý, bảo vệ cây xanh <p>II. Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát: Ai trồng cây; Hoa trong vườn - Hình ảnh trồng cây, tưới nước cho cây, đu trèo lên cây, hái hoa... - Mặt cười, mặt mếu <p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Ai trồng cây - Bài hát nói em trồng cây sẽ được gì? - Cô khái quát: Cây xanh cho bóng mát, cho tiếng chim ca. Trồng cây còn cho ta hạnh phúc, hạnh phúc vì có hoa thơm, quả ngọt bầu không khí trong lành hơn. - Muốn có nhiều cây xanh chúng mình cần phải làm gì? <p>2. Hoạt động 2: Bé phân biệt hành vi đúng - sai <i>Cho trẻ quan sát hình ảnh và trò chuyện.</i></p> <p>Các bạn hãy hướng lên màn hình xem cô mang đến hình ảnh gì nào!</p> <p>a. Hình ảnh 2 bố con trồng cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thấy gì qua hình ảnh này? - Việc làm của 2 bố con bạn nhỏ đúng hay sai? vì sao? <p>=> Trồng cây là việc làm đúng vì trồng cây mang lại nhiều lợi ích với môi trường và cuộc sống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con đã được trồng cây bao giờ chưa? - Con trồng cây gì? Với ai? (Trẻ kể) - Muốn cây lớn lên khỏe mạnh cần làm gì? (Trẻ nói theo ý hiểu) <p>Trốn cô! Trốn cô!</p> <p>b. Cho trẻ xem Hình ảnh bạn nhỏ tưới nước cho cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nhỏ đang làm gì - Theo con đây là việc làm có lợi hay hại cho cây? Vì sao? - Nếu cây không được tưới nước cây sẽ thế nào? <p>=> Tưới nước (nhỏ cỏ, bắt sâu) cho cây là việc nên làm vì đó là công việc chăm sóc cây, giúp cho cây khỏe mạnh và lớn lên. Đây là một hành vi đúng chúng mình cần học tập và làm theo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con đã chăm sóc cây xanh bao giờ chưa? Khi nào? (chăm sóc góc thiên nhiên) - Con đã làm những công việc gì? (nhỏ cỏ, bắt sâu) 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Được tự tay chăm sóc cây trong vườn trường con thấy thế nào? - Ngoài những hình ảnh các con vừa được quan sát, con còn biết những việc làm nào là đúng đối với cây, hoa? (bắt sâu, lau lá cây, nhổ cỏ, nhặt lá rụng ở bồn cây, vun lại gốc cây hoa bị nghiêng, đổ; nhặt rác, xới cho đất tơi xốp, bón phân cho hoa...) <p><i>Trời tối!trời tối!</i></p> <p><i>c. Hình ảnh bạn nhỏ đu trèo cành cây</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thấy gì từ hình ảnh này? - Con có nhận xét gì về việc làm của 2 anh chị? (nguy hiểm, gây hại cho cây và cho chính mình) - Chúng mình có học theo hành động này không? <p>=> Đu trèo cây là một hành vi sai vì gây hại cho cây, cây không lớn lên được và chẳng may bị ngã sẽ gặp nguy hiểm cho chính mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có hành vi nào khác gây hại đến cây xanh? <p><i>d. Cho trẻ xem tranh bạn nhỏ hái hoa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nhỏ trong tranh đang làm gì? - Hành vi này đáng chê hay đáng khen? vì sao? - Nếu con gặp bạn đang hái hoa trong trường con làm gì? - Cô khái quát lại. <p>3. Hoạt động 3: Bé chăm sóc vườn hoa của lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ mang những đồ dùng chăm sóc hoa đến vườn hoa để thực hành các công việc chăm sóc hoa: Nhổ cỏ ở vườn hoa, cào rác, nhặt rác; bắt sâu, lau lá, tỉa lá, bón phân, tưới nước (Cô mở nhạc “Hoa trong vườn”). - Cô cùng thực hiện với trẻ. Vừa làm, cô vừa trò chuyện cùng trẻ về các cách chăm sóc hoa, những ích lợi của các công việc trẻ đang làm, trò chuyện về cách ứng xử, thể hiện thái độ rõ ràng với các hành vi thiếu ý thức chăm sóc, bảo vệ hoa, giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ. <p>4. Hoạt động 4: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen ngợi, khuyến khích trẻ.
<p>Hoạt động góc</p>	<p>1. Góc xây dựng</p> <p>Tuần 1: Xây dựng công viên cây xanh</p> <p>Tuần 2: Xây dựng vườn hoa, cây ăn quả</p> <p>Tuần 3: Xây dựng vườn rau</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau 1 cách phong phú để xếp được công viên có các cây xanh, vườn hoa, cây ăn quả và vườn rau. - Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm: Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc, đặt tên theo công việc dưới sự gợi ý của cô giáo: ai là chú lái xe vận chuyển vật liệu, ai là kiến trúc sư, ai là thợ xây. - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, sự mạnh dạn, tự tin.

Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp: Lấy và thu dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

- Giáo dục trẻ sự yêu quý, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với bạn.

b. Chuẩn bị:

- Những đồ chơi, vật liệu cần thiết: gạch, các khối lắp ghép, hàng rào... , các hình khối bằng gỗ, nhựa với hình dạng, kích thước khác nhau, que tính, hạt hạt

- Các loại cây xanh, cây hoa, cây ăn quả và các loại rau.

- Ô tô tải,...

c. Cách chơi:

- Cô gợi ý để trẻ bầu 1 bạn làm kĩ sư trưởng bao quát công trình xây dựng, và giao nhiệm vụ cho từng công nhân (Từng thành viên trong nhóm), mỗi thành viên thực hiện tốt công việc của mình: tài xế chở vật liệu xây dựng, thợ xây hàng rào, tường bao, công viên, vườn hoa, vườn rau.

- Cô gợi ý cho trẻ sử dụng các nguyên vật liệu như khối gỗ, gạch xây dựng, nút ghép... để xây tường, mái, xếp hàng rào, đường vào công viên, vườn hoa, vườn rau...

- Cô khuyến khích trẻ chơi đoàn kết giúp đỡ nhau cùng chơi.

2. Góc phân vai:

Tuần 1, 2, 3: Cửa hàng bán hoa, quả, rau, bác sĩ.

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm: Trẻ biết nhận và thực hiện vai chơi đơn giản dưới sự gợi ý của cô giáo, ví dụ: người bán hoa, quả, rau bác sĩ, chủ cửa hàng, khách hàng... Bước đầu trẻ làm quen với việc thỏa thuận vai chơi với bạn trước khi bắt đầu chơi. Trẻ tham gia chơi cùng nhóm, có sự tương tác, không chơi tách rời.

- Trẻ biết sử dụng lời nói, hành động phù hợp vai (ví dụ: chủ cửa hàng với khách hàng và ngược lại,...). Giúp trẻ hiểu biết về thế giới xung quanh: Thông qua việc đóng vai, trẻ làm quen với các nghề nghiệp, các mối quan hệ trong xã hội.

- Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ: Khi phân vai, trẻ được trò chuyện, trao đổi, thỏa thuận với bạn.

- Trẻ học cách hợp tác, chia sẻ, biết quan tâm và giúp đỡ bạn trong vai chơi. Hình thành tính kỷ luật, trách nhiệm: Khi nhận vai, trẻ biết thực hiện theo quy định, quy tắc đã thống nhất trong nhóm chơi.

- Giáo dục trẻ sự yêu quý, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với bạn.

b. Chuẩn bị:

+ Trang phục được treo trên giá, mắc áo để dễ sử dụng.

+ Đồ dùng đồ chơi và vật liệu giúp trẻ có thể làm đồ chơi phục vụ cho trò chơi bác sĩ, của hàng bán hoa, quả, rau và phù hợp với chủ đề Thế giới thực vật.

c. Cách chơi:

* Chơi bán hàng:

- Cô chơi cùng với trẻ và hướng dẫn trẻ bầu ra 1 bạn làm chủ cửa hàng, một vài bạn làm khách hàng.

- Chủ cửa hàng mời khách hàng mua hàng; Khách hàng trả giá khi mua...

* Chơi bác sĩ:

- Cô hướng dẫn trẻ bầu ra 1 bạn làm bác sĩ, hai bạn làm khách hàng mang các bạn búp bê đến khám bệnh.

- Trẻ bắt chước công việc hàng ngày của bác sĩ khám, chữa bệnh cho các con vật...

3. Góc nghệ thuật:

(T1,2,3) Trẻ tô màu, vẽ, nặn, múa hát các bài trong chủ đề thế giới thực vật

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhận biết màu sắc cơ bản, biết vẽ các nét cơ bản. Biết múa hát các bài hát về chủ đề thế giới thực vật.

- Trẻ biết sử dụng được các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý (MT81).

- Rèn kỹ năng cầm bút đúng cách, kỹ năng tô màu, kỹ năng dán, nặn, múa, hát, Rèn sự tập trung, kiên trì, sự khéo léo của bàn tay, ngón tay.

- Phát triển ngôn ngữ và cảm xúc, khả năng thẩm mỹ và sáng tạo: Trẻ vẽ, dán, tô màu, nặn... để thể hiện ý tưởng, tình cảm.

- Bồi dưỡng tình cảm thẩm mỹ hình thành tình yêu cái đẹp, biết giữ gìn và trân trọng sản phẩm mình tạo ra, tình yêu đối với trường lớp, cô giáo và các bạn, thích đi học.

b. Chuẩn bị:

- Sáp màu, giấy A4 hoặc giấy vẽ, sách tạo hình, giấy màu, bút chì màu các loại, dây len, đất nặn, băng, khăn lau, keo, hồ.

- Nhạc cụ (trống cơm, đàn, sắc xô, phách tre...), mũ chóp, mũ âm nhạc.

c. Cách chơi:

- Trẻ ngồi bàn thực hiện vẽ, tô màu, nặn những gì bé thích...

- Cô gọi mở cho trẻ cách làm, không làm hộ trẻ. Trong quá trình hướng dẫn trẻ hoạt động cô luôn khích lệ, khơi dậy tạo niềm tin, những cảm xúc tích cực qua các sản phẩm mà trẻ đã làm được.

- Khi trẻ chưa có kinh nghiệm và kỹ năng sử dụng một số phương tiện hoạt động như keo, kéo, đất nặn,... cô đưa ra những gợi ý cụ thể hoặc cùng làm để hướng dẫn cho trẻ.

4. (T1,2,3) Góc sách truyện:

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết cách mở sách, xem sách truyện, tranh ảnh về các loại hoa, rau, quả. Biết thể hiện cảm xúc khi xem tranh, truyện, hình ảnh về các loại hoa, quả bé thích...
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, sự kiên trì ngồi đọc sách, xem tranh ảnh.
- Giáo dục trẻ giữ gìn sách, tranh truyện, chăm sóc cây hoa, rau...

b. Chuẩn bị:

- Tranh, hình ảnh về một số con vật, câu chuyện, bài thơ về chủ đề thế giới thực vật.
- Bàn, ghế ngồi cho trẻ.

c. Cách chơi:

- Trẻ xem tranh, ảnh và thể hiện cảm xúc khi được cô giáo trò chuyện hoặc trò chuyện với bạn.

5. (T1,2,3) Góc học tập:

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết nói được tên một số loại hoa, quả, rau, củ. Tác dụng của các loại hoa, quả, rau, củ
- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Có thái độ tích cực trong học tập.

b. Chuẩn bị:

- Lô tô đồ dùng, dụng cụ.
- Một số loại đồ dùng, đồ chơi cho trẻ tập đếm, so sánh, tách gộp trong phạm vi 4.
- Vợ Bé làm quen với toán, bé làm quen với chữ cái, các hoạt động tạo hình...
- Bút chì, sáp màu, bàn , ghế.

c. Cách chơi:

- Trẻ chơi lô tô, nói tên các loại hoa, quả, rau, củ, đồ chơi trong lô tô.
- Đếm vệt số lượng đồ dùng, đồ chơi
- Thực hiện sách

6.(T1,2,3) Góc thiên nhiên:

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết được để cây cối xanh tốt thì cần phải chăm sóc thường xuyên: tưới nước đủ, nhổ cỏ, vun đất, tỉa lá úa,... Nhận biết và gọi tên một số cây, hoa, quả, các dụng cụ chăm sóc cây.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh, phân loại: Trẻ biết nhận xét sự khác nhau giữa các loại lá, hoa, quả, hạt, cây.
- Phát triển kỹ năng lao động đơn giản: Biết tưới cây, lau lá, nhặt lá úa,

	<p>- Phát triển ngôn ngữ và giao tiếp: Trẻ nói về quá trình chăm sóc, kể tên cây – hoa.</p> <p>- Hình thành tình yêu thiên nhiên: Trẻ biết yêu quý, bảo vệ cây xanh; có ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>Hình thành cho trẻ ý thức chăm sóc, bảo vệ cây xanh, hợp tác cùng bạn trong việc chăm sóc cây: phân chia công việc (bạn tưới cây, bạn lau lá).</p> <p>Sau khi hoạt động, biết cất dụng cụ vào chỗ quy định, giữ góc TN gọn gàng.</p> <p>b. Chuẩn bị:</p> <p>+ Một số chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh.</p> <p>+ Xô, chậu, ca, nước, khăn lau.</p> <p>+ Các dụng cụ làm vườn (bình tưới, xẻng cuốc) một số loại hạt giống rau, hoa, có chậu để gieo hạt....</p> <p>c. Cách chơi:</p> <p>- Trẻ chơi chăm sóc cây cối, quan sát sự nảy mầm sự phát triển của cây; quan sát rễ cây....</p> <p>- Quan sát sự nảy mầm, sự phát triển của cây; quan sát rễ cây....</p>
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>1. Giờ ăn</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <p>- Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách khi ăn uống: biết cách cầm bát, cầm thìa, cách tự xúc cơm không rơi vãi, cầm ca uống nước không rơi, đổ.</p> <p>- Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh.</p> <p>- Trẻ biết ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</p> <p>- Rèn cho trẻ tính tự lập trong ăn uống, kỹ năng cầm thìa xúc cơm, kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng cách; rèn thói quen vệ sinh tay chân trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống: mời cô, mời bạn ăn, không nói chuyện, đùa nghịch trong khi ăn, chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau, ăn hết xuất,....</p> <p>b. Chuẩn bị:</p> <p>- Bàn ăn sạch sẽ, mỗi bàn 4- 6 ghế cho trẻ ngồi.</p> <p>- Bát, thìa, yếm ăn, cốc uống nước... đủ cho mỗi trẻ. (Cô chuẩn bị dư 1 bộ để dự phòng)</p> <p>- Đĩa đựng thức ăn rơi, đĩa đựng khăn ẩm lau tay, khăn lau miệng...</p> <p>c. Tiến hành:</p> <p>* Trước khi ăn</p> <p>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt, đeo yếm rồi cho trẻ ngồi vào bàn ăn.</p>

Cô đeo khẩu trang, găng tay.

- Chia cơm và thức ăn cho trẻ: Cô giới thiệu món ăn và giá trị dinh dưỡng của món ăn cho trẻ biết. Chia đều thức ăn mận vào bát cho trẻ trước. Cô chia dư 1 suất phòng trẻ đánh đổ hoặc bị nôn trớ. Sau đó chia cơm vào bát cho trẻ, cô đảo đều cơm và thức ăn sau đó bê về bàn cho trẻ. Nhắc trẻ mời cô, mời bạn và ăn ngay khi thức ăn còn nóng không để trẻ ngồi đợi lâu.

*** Trong khi ăn**

- Cô tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất, nhắc trẻ thói quen văn minh trong ăn uống : Không nói chuyện, đùa nghịch, không bốc, không làm rơi vãi thức ăn, sử dụng bát, thìa đúng cách .

- Trong khi trẻ ăn cô bao quát, quan tâm, khích lệ tới những trẻ ăn chậm, ăn kém và cần chú ý đề phòng hóc, sặc cho trẻ.

*** Sau khi ăn**

- Cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, ghế vào nơi quy định, uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).

d. Kết thúc : Trẻ ngồi ngay ngắn, cô dọn dẹp, lau nhà giặt khăn phơi nắng.

2. Giờ ngủ

a. Mục đích, yêu cầu:

- Kiến thức

+ Trẻ biết ngủ trưa giúp cơ thể khỏe mạnh, phát triển tốt

+ Trẻ hiểu ngủ trưa giúp não bộ nghỉ ngơi và học tập tốt hơn

- Kỹ năng

+ Trẻ có kỹ năng tự chuẩn bị chỗ ngủ, giữ vệ sinh trước khi ngủ

+ Trẻ biết tự lập trong sinh hoạt: xếp đồ dùng, nằm đúng chỗ, đúng tư thế

+ Trẻ biết giữ trật tự, tôn trọng bạn khi ngủ

- Thái độ

+ Trẻ có ý thức thực hiện giờ ngủ trưa đúng quy định

+ Trẻ yêu thích giờ ngủ trưa, hình thành thói quen sinh hoạt khoa học

+ Trẻ có thái độ hợp tác, kỷ luật và nề nếp trong tập thể

b. Chuẩn bị:

- Nơi ngủ: phải có không khí trong sạch, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, ánh sáng dịu. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ, tắt bớt đèn.

- Kê giường nằm. Mùa đông phải có đệm, chăn ấm.

- Gối cho trẻ.

c. Tiến hành.

***Trước khi ngủ:**

<p>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh (mùa đông cởi bớt quần áo), nằm ngay ngắn, không nói chuyện, nhắc nhở và quan sát để không trẻ nào cầm đồ dùng, đồ chơi, gạch, đá sỏi, hạt, vật sắc nhọn,...gây mất an toàn.</p> <p>- Cần chú ý đến đặc điểm riêng của từng trẻ. Những trẻ khó ngủ, hay quấy khóc, chưa quen nên nếp cần vỗ về, dỗ trẻ, cho trẻ ngủ riêng.</p> <p>+ Lưu ý về mùa hè khi dùng quạt điện chú ý vị trí của quạt và nhiệt độ của điều hòa, không để nhiệt độ quá lạnh. Mùa đông phải đủ chăn, đệm ấm cho trẻ.</p> <p>* Trong khi ngủ :</p> <p>- Phân công 1 giáo viên trực để quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra trong khi trẻ ngủ.</p> <p>- Cần giữ yên tĩnh khi trẻ ngủ, tránh cười, nói to và những tiếng động mạnh làm trẻ giật mình.</p> <p>- Cô sửa lại chăn, gói, tư thế nằm cho trẻ thoải mái.</p> <p>* Sau khi trẻ thức dậy.</p> <p>- Trẻ nào thức trước, cô cho trẻ dậy trước, không đánh thức đồng loạt. Trẻ yếu và có nhu cầu ngủ nhiều nên cho thức dậy sau cùng.</p> <p>- Sau khi trẻ thức dậy cô hướng dẫn và cùng trẻ làm một số việc như: Cát gói, xếp chăn, chiếu. Mở cửa để thông thoáng phòng, lau mặt cho trẻ tỉnh ngủ, nhắc nhở trẻ tự đi vệ sinh và Sau khi trẻ tỉnh táo cho trẻ ăn bữa phụ chiều.</p>				
Chơi, hoạt động theo ý thích	Thứ 2	Dạy trẻ trò chơi: “Cây nào lá ấy”	- Chơi trò chơi: “Thi hái quả” - Vẽ một số loại quả	Cảm xúc của bé
	Thứ 3	Nghe đọc thơ: Cây dây leo - TH vở: TC-KNXH	- Nghe đọc thơ “Hò Sen” - Thực hiện vở: Tạo hình/ tr16	- Nghe hát: Bắp cải xanh
	Thứ 4	Trò chơi: Bé chăm sóc vườn cây	- Thực hiện vở: Nhận biết và làm quen với chữ cái “b, d, đ”.	Nặn “củ cải”
	Thứ 5	Giải câu đố về các loại hoa, quả - Thực hiện vở: Tạo hình/ tr17	- Nghe hát: Quả - Thực hiện vở: Tạo hình/ tr15	TH vở: Làm quen với toán /tr12
	Thứ 6	- Vệ sinh lớp học - Liên hoan văn nghệ, nêu gương cuối tuần	- Vệ sinh lớp học - Liên hoan văn nghệ, nêu gương cuối tuần	- Vệ sinh lớp học - Liên hoan văn nghệ, nêu gương cuối tuần