

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

CHỦ ĐỀ THỰC VẬT- LỚP 5TA

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 19/01- 23/01/2026)	Tuần 2 (Từ 26/01- 30/01/2026)	Tuần 3 (Từ 02/02- 06/02/2026)	Lưu ý
Chủ đề	Bé yêu cây xanh	Một số loại hoa, quả	Một số loại rau, củ	
Đón trẻ trò chuyện	<ul style="list-style-type: none">- Cô đón trẻ và nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định- Chơi với các đồ chơi trong lớp- Trò chuyện tuần 1: Trò chuyện với trẻ về một số cây xanh.+ Con hãy kể tên một số loại cây xanh?+ Trồng cây xanh để làm gì?+ Muốn có nhiều cây xanh chúng mình phải làm gì?- Trò chuyện tuần 2: Trò chuyện về một số loại hoa, quả+ Con biết những loại hoa nào? Hoa có màu gì?+ Hoa thường dùng để làm gì?+ Con thích loại hoa nào nhất? Vì sao con thích?+ Con biết những loại quả nào?+ Quả có màu sắc, hình dạng như thế nào?+ Ăn quả có lợi ích gì cho cơ thể?+ Ở nhà hoặc ở vườn trường con đã nhìn thấy cây nào có hoa hoặc quả?- Trò chuyện tuần 3: Trò chuyện về một số loại rau, củ.+ Con biết những loại rau nào? (rau cải, rau muống, rau ngót...)+ Con biết những loại củ nào? (cà rốt, khoai tây, củ cải...)+ Rau và củ thường được chế biến thành những món ăn gì?+ Ăn rau, củ giúp cơ thể chúng ta như thế nào?+ Rau, củ được trồng ở đâu?+ Khi ăn rau, củ chúng ta cần làm gì để đảm bảo vệ sinh?			
TD sáng	<p style="text-align: center;">Tập kết hợp bài: “Em yêu cây xanh”</p> <p>1. Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ định hướng đúng, phản ứng nhanh theo hiệu lệnh của cô, tập đều theo cô các động tác ứng với lời bài hát “Em yêu cây xanh”; Biết chơi trò chơi "Tập tầm vông"- Rèn cho trẻ phản xạ nhanh, khả năng phối hợp chân tay, mắt và sự khéo léo phát triển cơ bắp cho trẻ.- Giáo dục trẻ có ý thức trong khi tập. Thường xuyên tập luyện. <p>2. Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none">- Máy tính, loa, âm li, bài hát- Sân tập sạch sẽ, an toàn.- Cô nắm vững các động tác ứng với lời ca. <p>3. Tiến hành</p>			

- Kiểm tra sức khỏe; Gây cảm xúc giới thiệu bài
- Cho trẻ đi từ các lớp ra đến sân tập
- Trò chuyện với trẻ về thiên nhiên, thời tiết, trang phục theo mùa, dinh dưỡng sức khỏe, về cây xanh
- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ các cây xanh. Bây giờ cô con mình cùng tập thể dục.

*** Hoạt động 1: Khởi động**

Cho trẻ quay các khớp và chạy chậm, chạy nhanh tại chỗ.

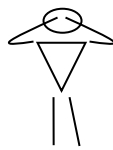
*** Hoạt động 2: Trọng động (Bài tập phát triển chung)**

Tập kết hợp với bài hát “Em yêu cây xanh” Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp

- **Động tác 1: Hô hấp** - Thổi nơ bay



CB

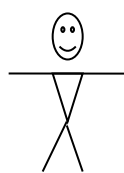


TH

- **Động tác 2: Tay** - Hai tay dang ngang, lên cao, chân bước sang 2 bên - “Em rất thích...muôn hoa đẹp xinh”



CB - 4



1 - 3

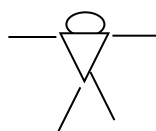


2

- **Động tác 3: Chân** - Hai tay dang ngang, đưa ra trước mặt kết hợp khụy gối - “Cô giáo dạymãi mãi của em ”



CB - 4



1 - 3



2

- **Động tác 4: Lườn** - Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên - “Em rất thích...muôn hoa đẹp xinh”



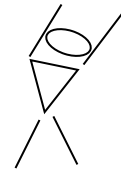
CB - 4



1 - 3



2



2

- **Động tác 5: Bật nhảy tại chỗ, vỗ tay phía trước, trên cao** . - “Cô giáo dạymãi mãi của em ”



		(MT103)	em (MT101)	(MT100)	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- Đi dạo quan sát cây vú sữa - Chơi trò chơi: Gieo hạt nảy mầm - Chơi với phấn, sỏi, lá cây, giấy màu	- Đi dạo quan sát chậu hoa hồng - Chơi trò chơi: Trồng nụ trồng hoa - Chơi với cát, phấn, hạt hạt, sỏi, lá cây	- Đi dạo quan sát vườn rau cải thìa - Chơi trò chơi: Hái quả - Chơi với cát, phấn, hạt hạt, sỏi, lá cây	
	Thứ 3	- Đi dạo quan sát cây bưởi - Chơi trò chơi: Tìm lá cho cây - Chơi với phấn, sỏi, lá cây, giấy màu	- Đi dạo quan sát một số quả - Chơi trò chơi: Hái quả - Chơi với cát, phấn, hạt hạt, sỏi, lá cây	- Đi dạo quan sát cây cà chua - Chơi trò chơi: Hái quả - Chơi với cát, phấn, hạt hạt, sỏi, lá cây	
	Thứ 4	- Đi dạo quan sát cây lộc vừng - Chơi trò chơi: Gieo hạt nảy mầm - Chơi với phấn, sỏi, lá cây, giấy màu	- Đi dạo quan sát chậu hoa đồng tiền - Chơi trò chơi: Chuyên bóng - Chơi với cát, phấn, hạt hạt, sỏi, lá cây	- Đi dạo quan sát vườn súp lơ - Chơi trò chơi: Chuyên bóng - Chơi với cát, phấn, hạt hạt, sỏi, lá cây	
	Thứ 5	- Đi dạo quan sát cây xoài - Chơi trò chơi: Tìm lá cho cây - Chơi với phấn, sỏi, lá cây, giấy màu	- Đi dạo quan sát chậu hoa loa kèn - Chơi trò chơi: Trồng nụ trồng hoa - Chơi với cát, phấn, hạt hạt, sỏi, lá cây	- Đi dạo quan sát vườn su hào - Chơi trò chơi: Trồng nụ trồng hoa - Chơi với cát, phấn, hạt hạt, sỏi, lá cây	
	Thứ 6	- Đi dạo quan sát cây hồng xiêm - Chơi trò chơi: Gieo hạt nảy mầm - Chơi với phấn, sỏi, lá cây, giấy màu	- Đi dạo quan sát chậu hoa cúc - Chơi trò chơi: Chuyên bóng - Chơi với cát, phấn, hạt hạt, sỏi, lá cây	- Đi dạo quan sát cây cải bắp - Chơi trò chơi: Chuyên bóng - Chơi với cát, phấn, hạt hạt, sỏi, lá cây	
	Hoạt động (Thay)	Tuần 2,3 (Thứ 3,5) HĐTT: Kỹ năng sống: Nhận biết thực phẩm tốt cho sức khỏe I. Mục tiêu			

thế HD góc	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số thực phẩm tốt cho sức khỏe như: rau, củ, quả, sữa, cá, trứng... - Trẻ nhận biết được một số thực phẩm không tốt khi ăn nhiều như: bánh kẹo, nước ngọt, đồ ăn nhanh. - Biết lợi ích của việc ăn nhiều rau, củ, quả đối với sức khỏe. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét và phân loại thực phẩm tốt và chưa tốt cho sức khỏe. - Phát triển kỹ năng trả lời câu hỏi, bày tỏ ý kiến cá nhân. - Rèn kỹ năng lựa chọn thực phẩm tốt cho cơ thể. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Có ý thức ăn uống hợp lý, ăn nhiều rau, củ, quả. - Biết hạn chế ăn nhiều bánh kẹo, nước ngọt. <p>II. Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh hoặc đồ thật về một số thực phẩm tốt cho sức khỏe: rau cải, cà rốt, táo, chuối, sữa, cá, trứng... - Tranh ảnh một số thực phẩm không nên ăn nhiều: bánh kẹo, nước ngọt, khoai tây chiên... - 2 rổ hoặc bảng phân loại: <ul style="list-style-type: none"> + Thực phẩm tốt cho sức khỏe + Thực phẩm không nên ăn nhiều - Nhạc bài hát: “Mời bạn ăn”, “Quả gì” hoặc bài hát về rau quả. - Thẻ hình thực phẩm cho trẻ chơi trò chơi. <p>III. Tiến hành hoạt động</p> <p>1. Ổn định, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động bài “Quả gì”. - Cô trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa hát về những loại quả nào? + Các con có thích ăn hoa quả, rau, củ không? - Cô dẫn dắt: Có nhiều loại thực phẩm giúp chúng ta khỏe mạnh và lớn nhanh, nhưng cũng có những món không nên ăn quá nhiều. Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu nhé <p>2. Nội dung chính</p> <p>*Hoạt động 1: Trò chuyện – khám phá tình huống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh thực phẩm. - Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là thực phẩm gì? + Ăn thực phẩm này có tốt cho sức khỏe không? Vì sao? - Cô gợi ý: <ul style="list-style-type: none"> + Rau, củ, quả → giúp cơ thể khỏe mạnh, có nhiều vitamin.
-----------------------------	---

	<p>+ Sữa, cá, trứng → giúp cơ thể lớn nhanh, có nhiều chất dinh dưỡng. + Bánh kẹo, nước ngọt → ăn nhiều dễ bị sâu răng, không tốt cho sức khỏe.</p> <p>- Cô kết luận: Muốn khỏe mạnh chúng ta cần ăn nhiều rau, củ, quả và các thực phẩm bổ dưỡng, hạn chế ăn nhiều bánh kẹo và nước ngọt.</p> <p>*Hoạt động 2: Thực hành xử lý tình huống Cô đưa ra một số tình huống cho trẻ thảo luận:</p> <p>a. Tình huống 1: Bạn A chỉ thích ăn bánh kẹo, không thích ăn rau. → Nếu là bạn của A con sẽ khuyên bạn như thế nào?</p> <p>b. Tình huống 2: Bạn B được mẹ cho nhiều loại trái cây như chuối, táo, cam. → Theo con B nên làm gì?</p> <p>c. Tình huống 3: Trước bữa ăn bạn C uống rất nhiều nước ngọt. → Con nghĩ điều đó có tốt không? Cô cho trẻ thảo luận và trả lời, sau đó cô nhận xét và giáo dục trẻ.</p> <p>*Hoạt động 3: củng cố kiến thức - trò chơi Trò chơi: “Chọn thực phẩm tốt cho sức khỏe”</p> <p>- Cách chơi: + Trên bàn có nhiều thẻ hình thực phẩm. + Trẻ lần lượt lên chọn thực phẩm tốt cho sức khỏe và bỏ vào rổ đúng. - Luật chơi: Chọn đúng sẽ được cô và các bạn khen. - Sau khi chơi, cô cùng trẻ nhận xét kết quả.</p> <p>3. Kết thúc - Cô hỏi lại trẻ: Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta nên ăn những thực phẩm gì? - Giáo dục trẻ: + Ăn nhiều rau, củ, quả. + Hạn chế bánh kẹo, nước ngọt. + Ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh. - Cô nhận xét, khen trẻ và kết thúc hoạt động</p>	
<p>Hoạt động góc</p>	<p>1. Góc xây dựng (T1): Xây công viên cây xanh - vườn cây (T2, 3): Xây vườn hoa - vườn rau của bé</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu - Trẻ biết sử dụng các khối gạch, khối lắp ghép để xây dựng công trình đơn giản như: công viên cây xanh, vườn hoa, vườn rau. - Trẻ biết thỏa thuận với bạn trước khi chơi, phân công nhiệm vụ trong nhóm. - Phát triển khả năng tư duy, sáng tạo và tưởng tượng khi xây dựng công trình.</p>	

- Rèn kỹ năng hợp tác, giao tiếp và làm việc nhóm.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi và sắp xếp gọn gàng sau khi chơi.

b. Chuẩn bị

- Các loại khối xây dựng bằng nhựa, gỗ.
- Cây xanh, cây hoa, mô hình hàng rào, cổng, ghé đá.
- Một số mô hình rau, củ, quả.
- Biện tên: *Vườn hoa của bé, Vườn rau sạch, Công viên cây xanh.*
- Thảm chơi cho trẻ.

c. Cách chơi

- Cô cho trẻ bàn bạc và lựa chọn công trình sẽ xây dựng.
- Trẻ phân vai: người xây tường, người trồng cây, người trang trí.
- Trẻ sử dụng các khối để xây vườn cây, vườn hoa, vườn rau, sắp xếp thêm cây, hoa, hàng rào cho đẹp.
- Trong khi chơi cô gợi hỏi:
 - + Các con đang xây công trình gì?
 - + Vườn của con có những loại cây hay hoa nào?
 - + Khi kết thúc, trẻ giới thiệu công trình và cùng cô thu dọn đồ chơi.
- Cô gợi ý trẻ trao đổi, phân công vai trò: người xây, người vận chuyển vật liệu...
- Cô quan sát, khuyến khích trẻ mô tả công trình, nêu ý tưởng xây thêm
- Cuối giờ, cùng trẻ nhận xét, đặt tên cho công trình đã xây

2. Góc phân vai:

(T1) Cửa hàng bán cây xanh - Bác sĩ

(T2) Cửa hàng bán hoa, quả - Bác sĩ

(T3) Cửa hàng bán rau, củ - Bác sĩ

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết thỏa thuận vai chơi với bạn trước khi bắt đầu, nhập vai vào các nhân vật bác sĩ, cô bán hàng, người mua hàng... để mô phỏng cuộc sống thực tế.
- + Trẻ biết nhận và thực hiện vai chơi đơn giản, ví dụ: người bán hàng, người mua hàng, bác sĩ...
- + Trẻ biết sử dụng lời nói, hành động phù hợp vai (ví dụ: bác sĩ khám bệnh, người bán hàng chào mời).
- Trẻ có kỹ năng giao tiếp, ngôn ngữ: Khi phân vai, trẻ được trò chuyện, trao đổi, thỏa thuận với bạn.
 - + Trẻ học cách hợp tác, chia sẻ, biết quan tâm và giúp đỡ bạn trong vai chơi.
 - + Hình thành tính kỷ luật, trách nhiệm: Khi nhận vai, trẻ biết thực hiện theo quy định, quy tắc đã thống nhất trong nhóm chơi.
- Trẻ tham gia chơi cùng nhóm, có sự tương tác, không chơi tách rời.
- + Trẻ giữ gìn đồ chơi, biết sắp xếp sau khi chơi.
- + Trẻ bước đầu biết sáng tạo tình huống trong trò chơi, không chỉ lặp

lại máy móc.

b. Chuẩn bị:

- + Các loại rau, củ, quả bằng nhựa hoặc mô hình.
- + Giỏ, rổ, cân, tiền đồ chơi.
- + Bàn quầy bán hàng.
- + Đồ dùng đồ chơi và vật liệu giúp trẻ có thể làm đồ chơi phục vụ cho trò chơi bán hàng ... phù hợp với chủ đề.

c. Cách chơi:

Chơi bán hàng

Cô chơi cùng với trẻ và hướng dẫn trẻ bầu ra 1 bạn làm cửa hàng trưởng, số bạn còn lại làm nhân viên bán hàng

- Hỏi trẻ xem cửa hàng trưởng làm công việc gì, nhân viên làm gì? Khi khách đến mua hàng thì phải như thế nào?
- Trẻ bán các đồ dùng gia đình

3. Góc nghệ thuật:

(T1,2,3) Vẽ, tô màu, nặn, xé dán về cây xanh, hoa, quả, rau, củ **đình**.

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng cơ bản: vẽ nét cơ bản, tô màu không lem nhiều, xé dán hình đơn giản, vo nặn các khối tròn, dài... để vẽ, nặn, xé dán, tô màu... để thể hiện ý tưởng, tình cảm.
- Rèn sự khéo léo của bàn tay, ngón tay khi cắt, dán, tô, nặn. Phát triển ngôn ngữ và cảm xúc: Trẻ biết trò chuyện, chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của mình và bạn.
- GD trẻ biết yêu cái đẹp, biết giữ gìn và trân trọng sản. Biết (màu, giấy, đất nặn, lá cây, hạt...) để tạo sản phẩm.

b. Chuẩn bị:

- + Bút vẽ, giấy A4 hoặc giấy vẽ, giấy khổ rộng, bút chì màu các loại, bút chì mềm, bút lông cán dài, bút sáp, phấn không độc, bảng, khăn lau....
- + Đồ dùng cắt, dán, kéo, hồ, giấy màu, bìa, hộp phế liệu, vải vụn, vật liệu thiên nhiên (cát, lá cây, vỏ ốc, hến, rơm...), các loại hạt, rổ đựng đồ cắt.
- + Tranh ảnh, báo, tạp chí cho trẻ tập cắt dán phục vụ theo chủ đề.
- + Đồ dùng để nặn: Đất sét, đất nặn đã làm mềm, bàn foocmica, bát nước, khăn lau và vật mẫu của giáo viên.
- Nhạc cụ (trống cơm, đàn, sắc xô, phách tre...), mũ chóp, mũ âm nhạc, bàn, ghế...

c. Cách chơi:

- + Các con đang vẽ (gấp, xé, dán) gì đây?
- Trẻ vẽ, cắt dán, in, tô màu, nặn... sử dụng 1 số nguyên vật liệu làm 1 số đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề. **(MT 103)**

- Cô gợi mở cho trẻ cách làm, không làm hộ trẻ. Trong quá trình hướng dẫn trẻ hoạt động cô luôn khích lệ, khơi dậy tạo niềm tin, những cảm xúc tích cực qua các sản phẩm mà trẻ đã làm được.

- Khi trẻ chưa có kinh nghiệm và kỹ năng sử dụng một số phương tiện hoạt động như kéo, bột màu, đất nặn ... cô đưa ra những gợi ý cụ thể hoặc cùng chơi để hướng dẫn cho trẻ

+ Cách cầm bút và vẽ, cách cầm kéo để cắt, cách sử dụng hồ dán ... kích thích ý tưởng của trẻ tạo ra sản phẩm phù hợp với chủ đề.

+ Cách pha màu, tạo màu mới; nhận biết được cái gì dán bằng hồ, cái gì cần băng dính; tái hiện người và đồ vật trong tranh vẽ; phối cảnh ...

4. Góc học tập:

(T1,2,3) Chơi lô tô các loại cây, hoa, quả, rau, củ – chơi với bộ học toán

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết gọi tên và phân nhóm các loại cây, hoa, quả, rau, củ.

- Biết đếm số lượng và so sánh nhiều – ít.

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ và tư duy logic.

b. Chuẩn bị:

+ Lô tô hoa, quả, rau, củ

+ Thẻ số, bộ học toán

c. Cách chơi:

- Trẻ chọn lô tô và phân loại theo nhóm: hoa, quả, rau, củ.

- Trẻ đếm số lượng và đặt thẻ số tương ứng.

- Cô gợi hỏi:

+ Đây là loại quả gì?

+ Nhóm này có mấy quả?

5. Góc sách truyện:

(T1,2,3): Xem tranh truyện, thơ, ca dao về cây xanh, hoa, quả

a. Mục đích, yêu cầu:

- Biết được tên, kể theo 1 vài tình tiết của câu truyện. Trẻ biết tên truyện, tên bài thơ. Đọc diễn cảm bài thơ theo tranh minh họa

- Biết cách mở lần lượt từng trang sách

b. Chuẩn bị:

+ Tranh truyện: Sự tích cây vú sữa, Cây táo, Hạt đỗ nảy mầm

+ Sách tranh về hoa, quả, cây xanh.

c. Cách chơi:

- Các con đang chơi gì đây?

- Đây là câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

6. Góc thực thiên nhiên

.(T1,2,3) Chăm sóc cây xanh - gieo hạt

a. Mục đích, yêu cầu:

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được quan sát, chăm sóc cây cối từ đó mở rộng hiểu biết về thế giới tự nhiên. Trẻ biết nhận xét sự khác nhau giữa các loại lá, hoa, quả, hạt, cây. Biết tưới cây, lau lá, nhặt lá vàng, cho cá ăn... - Luyện kỹ năng quan sát, so sánh đặc điểm đơn giản: lá to – nhỏ, cây cao – thấp, hoa màu đỏ – vàng... - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh, an toàn khi chăm sóc (không bứt lá, không nghịch đất bẩn). + Biết hợp tác cùng bạn: phân chia công việc (bạn tưới cây, bạn lau lá). + Sau khi hoạt động, biết cất dụng cụ vào chỗ quy định, giữ góc gọn gàng. <p>b. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chậu cây, cây hoa, cây rau. + Bình tưới nước, khăn lau lá, xẻng nhỏ. + Hạt giống: đậu, rau cải... <p>c. Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tưới cây, lau lá, nhặt lá vàng. - Trẻ gieo hạt và quan sát sự nảy mầm. - Quan sát sự nảy mầm, sự phát triển của cây; quan sát rễ cây.... 	
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>1. Giờ ăn</p> <p>a. Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo cho trẻ ăn đủ chất, đủ lượng, phù hợp với yêu cầu lứa tuổi và đảm bảo vệ sinh ăn uống. - Khuyến khích trẻ ăn hết suất - Trẻ có kỹ năng rửa tay đúng cách - Trẻ biết cách cầm bát, cầm thìa, cách tự xúc cơm không rơi vãi. - Tập cho trẻ tính tự lập trong ăn uống <p>b. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ăn sạch, mỗi bàn 6 - 8 ghế cho trẻ ngồi - Bát, thìa, cốc uống nước... đủ cho mỗi trẻ. (Cô chuẩn bị dư 1 bộ để dự phòng) - Đĩa đựng thức ăn rơi, đĩa đựng khăn ẩm lau tay, khăn lau miệng... <p>c. Tiến hành</p> <p>*Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt, rồi cho trẻ ngồi vào bàn ăn. <p>Chia cơm: Cô giới thiệu món ăn và giá trị dinh dưỡng của món ăn cho trẻ biết. Chia đều thức ăn mặn vào bát cho trẻ trước. Cô chia dư 1 suất phòng trẻ đánh đổ hoặc bị nôn trớ. Sau đó chia cơm vào bát cho trẻ, cô đảo đều cơm và thức ăn sau đó bê về bàn cho trẻ. Nhắc trẻ mời cô, mời bạn và ăn ngay khi thức ăn còn nóng không để trẻ ngồi đợi lâu.</p> <p>*Trong khi ăn</p>	

- Cô tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất, nhắc trẻ thói quen văn minh trong ăn uống : Không nói chuyện, không bốc, không làm rơi vãi thức ăn, sử dụng bát, thìa đúng cách

- Trong khi trẻ ăn cô bao quát quan tâm tới những trẻ ăn chậm, ăn kém và cần chú ý đề phòng hóc, sặc cho trẻ.

*** Sau khi ăn**

Cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, ghế vào nơi quy định, uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu)

d. Kết thúc

Trẻ ngồi ngay ngắn, cô dọn dẹp, lau nhà giặt khăn phơi nắng.

2. Giờ ngủ

a. Mục đích

- Đảm bảo cho trẻ ngủ ngon, thức dậy sáng khoái, chơi ngoan.

b. Chuẩn bị

- Nơi trẻ ngủ phải có không khí trong sạch, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, ánh sáng dịu. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ, tắt bớt đèn.

- Có phản nệm, đủ chiếu. Mùa đông phải có đệm, chăn ấm.

c. Tiến hành.

***Trước khi ngủ**

Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh (mùa đông cởi bớt quần áo), nằm ngay ngắn, không nói chuyện

Cần chú ý đến đặc điểm riêng của từng trẻ. Những trẻ có nhu cầu ngủ nhiều nên cho ngủ trước. Những trẻ hay quấy khóc, chưa quen nệm nên dỗ trẻ, cho trẻ ngủ riêng.

+ Lưu ý về mùa hè khi dùng quạt điện chú ý vị trí của quạt và nhiệt độ của điều hòa, không để nhiệt độ quá lạnh. Mùa đông phải đủ chăn, đệm ấm cho trẻ.

Cô cho trẻ nghe những bài hát dân ca hoặc những bài hát ru để ru trẻ vào giấc ngủ.

*** Trong khi ngủ**

- Phân công 1 giáo viên trực để quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra trong khi trẻ ngủ.

- Cần giữ yên tĩnh khi trẻ ngủ, tránh cười, nói to và những tiếng động mạnh làm trẻ giật mình.

- Cô sửa lại chăn, gối, tư thế nằm cho trẻ thoải mái.

*** Sau khi trẻ thức dậy.**

- Trẻ nào thức trước, cô cho trẻ dậy trước, không đánh thức đồng loạt, ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ khác và sinh hoạt của lớp. Trẻ yếu và có nhu cầu ngủ nhiều nên cho thức dậy sau cùng.

- Sau khi trẻ thức dậy, lau mặt cho trẻ tỉnh ngủ, nhắc nhở trẻ tự đi vệ

	sinh và hướng dẫn trẻ tự làm một số việc như: Cát gói, xếp chăn, chiếu. Mở cửa để thông thoáng phòng. Sau khi trẻ tỉnh táo cho trẻ ăn bữa phụ chiều.				
Hoạt động chiều	Thứ 2	Dạy trẻ trò chơi: "Tìm lá cho cây "	Dạy trẻ trò chơi: " Thi nói nhanh"	Dạy trẻ trò chơi: " Chọn rau, củ, quả"	
	Thứ 3	Dạy trẻ bài hát: "Trồng cây"	Dạy trẻ bài hát: " Hoa trong vườn "	Dạy trẻ bài hát: " Em ra vườn rau"	
	Thứ 4	Vẽ cây bằng vân tay	Thơ: Ăn quả	Thơ: Vườn rau sạch	
	Thứ 5	Dạy trẻ bài thơ: "Cây tre"	Vẽ hoa mùa xuân(Đề tài)	Giải câu đố về các loại rau, củ, quả	
	Thứ 6	Bé trực nhật	Dạy trẻ cách vắt nước cam	Vệ sinh lớp học, Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần	