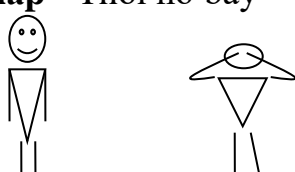


## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN CHỦ ĐỀ THỰC VẬT- LỚP 5TB

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 19/01- 23/01)	Tuần 2 (Từ 26/01- 30/01)	Tuần 3 ( Từ 02/02- 06/02)	Lưu ý
Chủ đề	Bé yêu cây xanh	Một số loại hoa quả	Một số loại rau	
Đón trẻ Trò chuyện	<p>- Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác. Chú ý đến kỹ năng chào hỏi cô giáo và bố mẹ, đi giày, dép cho một số trẻ kỹ năng chưa tốt</p> <p><b>a. Trò chuyện tuần 1 :</b>  <b>*Trò chuyện với trẻ về một số cây xanh</b>            + Các con hãy kể tên một số cây xanh mà con biết?            + Cây xanh có tác dụng gì?            + Chúng ta phải làm gì để cây xanh tốt?            + Những việc làm nào không nên làm với các loại cây xanh?</p> <p><b>b.Trò chuyện tuần 2:</b>  <b>*Trò chuyện với trẻ về một số loài hoa.</b>            + Các con có biết những loại hoa nào không? Hoa đó có màu gì?            + Hoa có tác dụng gì đối với con người và thiên nhiên?            + Các con có nhớ loài hoa nào đặc biệt trong sân trường không?            + Hoa có mùi gì không? Các con thích hoa có mùi như thế nào?            + Các con đã bao giờ nhìn thấy hoa nở chưa? Khi nào hoa nở?            + Chúng ta phải làm gì để hoa phát triển tốt?            + Các con biết loài hoa nào có màu sắc sặc sỡ nhất không?            + Có những việc nào chúng ta không nên làm khi chăm sóc hoa?            + Hoa có thể làm gì cho không gian xung quanh?            + Các con thích loại hoa nào nhất? Tại sao?</p> <p><b>c: Trò chuyện tuần 3.</b>  <b>*Trò chuyện với trẻ về với trẻ về một số loại rau.</b>            + Các con biết những loại rau nào mà chúng ta thường ăn?            + Các con thích ăn rau nào nhất? Rau đó có màu gì?            + Rau có tác dụng gì cho cơ thể chúng ta?            + Các con có bao giờ trồng rau chưa? Nếu có, các con đã trồng loại rau gì?            + Rau cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?</p>			

	<p>+ Có rau nào chúng ta có thể ăn ngay mà không cần phải nấu không?</p> <p>+ Rau nào có mùi thơm mà các con thích?</p> <p>+ Khi chăm sóc rau, chúng ta cần tránh làm gì?</p> <p>+ Ngoài ăn, rau còn có thể làm gì khác nữa không?</p> <p>+ Các con có biết rau nào có màu sắc đẹp không? Rau đó có gì đặc biệt?</p>	
<p><b>TD sáng</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Tập kết hợp bài: “Em yêu cây xanh”</b></p> <p><b>1. Mục đích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ định hướng đúng, phản ứng nhanh theo hiệu lệnh của cô, tập đều theo cô các động tác ứng với lời bài hát “Em yêu cây xanh”; Biết chơi trò chơi "Tập tầm vông"</li> <li>- Rèn cho trẻ phản xạ nhanh, khả năng phối hợp chân tay, mắt và sự khéo léo phát triển cơ bắp cho trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ có ý thức trong khi tập. Thường xuyên tập luyện.</li> </ul> <p><b>2. Chuẩn bị</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy tính, loa, âm li, bài hát</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, an toàn.</li> <li>- Cô nắm vững các động tác ứng với lời ca.</li> </ul> <p><b>3. Tiến hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra sức khỏe; Gây cảm xúc giới thiệu bài</li> <li>- Cho trẻ đi từ các lớp ra đến sân tập</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về thiên nhiên, thời tiết, trang phục theo mùa, dinh dưỡng sức khỏe, về cây xanh</li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ các cây xanh.</li> </ul> <p>Bây giờ cô con mình cùng tập thể dục.</p> <p><b>* Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <p>Cho trẻ quay các khớp và chạy chậm, chạy nhanh tại chỗ.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Trọng động (Bài tập phát triển chung)</b></p> <p><b>Tập kết hợp với bài hát “Em yêu cây xanh” Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp</b></p> <p><b>- Động tác 1: Hô hấp - Thổi nơ bay</b></p> <div style="text-align: center;">  </div>	

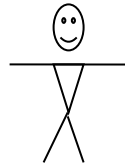
CB

TH

- **Động tác 2: Tay** - Hai tay dang ngang, lên cao, chân bước sang 2 bên - “Em rất thích...muôn hoa đẹp xinh”



CB - 4



1 - 3

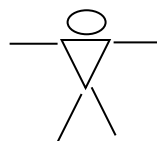


2

- **Động tác 3: Chân** - Hai tay dang ngang, đưa ra trước mặt kết hợp khuỵu gối - “Cô giáo dạy .....mãi mãi của em ”



CB - 4



1 - 3



2

- **Động tác 4: Lườn** - Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên - “Em rất thích...muôn hoa đẹp xinh”



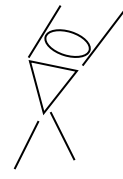
CB - 4



1 - 3



2



2

- **Động tác 5: Bật nhảy tại chỗ, vỗ tay phía trước, trên cao .** - “Cô giáo dạy .....mãi mãi của em ”



CB - 4



1 - 3



2

- Trong khi trẻ tập, cô chú ý bao quát để động viên và khuyến khích trẻ tập cùng cô.

\* **Hoạt động 3: Trò chơi “Tập tầm vông”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Tập tầm vông”

- Cô hỏi trẻ cách chơi.

	<p>- Cô hô hiệu lệnh để trẻ tìm bạn chơi.  + “Kết bạn”<sup>2</sup> .....“Bạn đây”<sup>2</sup>  + Cho trẻ “Kết bạn”, 2 trẻ quay mặt vào với nhau chơi trò chơi  + Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2 – 3 lần  - Cho trẻ hô khẩu hiệu  + Các con đứng! - Nghiêm  Tập thể dục: KHỎE  Tập thể dục: VUI  Tập thể dục: ĐOÀN KẾT  - Cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ.  - Cho trẻ quay...., dôn hàng: Các con đứng! Nghiêm – Bên ....quay;  Các con dôn hàng  * <b>Hoạt động 4: Hồi tĩnh</b>  - Cho trẻ vẫy tay theo nhịp bài hát “Ra chơi vườn hoa” đi nhẹ nhàng vào lớp.</p>				
<b>Hoạt động học</b>	Thứ 2	Khám phá khoa học “Tìm hiểu về 1 số loại cây xanh”	Khám phá khoa học “Phân loại rau ăn củ, ăn lá”	Khám phá khoa học “Trò chuyện tìm hiểu về 1 số loại hoa “	
	Thứ 3	Làm quen với chữ cái “B, d, đ”	Làm quen với văn học: Thơ “Hoa kết trái”	LQVVH “Thơ- Rau đay, rau ngót”	
	Thứ 4	Làm quen với toán “Đếm đến 9 nhận biết nhóm có 9 đối tượng; Nhận biết chữ số 9”	Làm quen với toán “So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng”	Làm quen với toán: Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 8	
	Thứ 5	- BTPTC: Tập kết hợp với bài “Em yêu cây xanh” - VĐCB: Đi trên ván kê dốc dài 2x0.3m	Phát triển vận động - BTPTC: Tập kết hợp với lời ca bài “Em yêu cây xanh” - VĐCB: Đập	Phát triển vận động - BTPTC: Tập với bài: “Em yêu cây xanh” - VĐCB: Đi đích dắc theo hiệu lệnh.	

		- TCVD: Gieo hạt	bóng cuống sàn và bắt bóng - TCVD: Kéo co	- TCVD: Kéo co	
	Thứ 6	Tạo hình “Vẽ hoa mùa xuân” (ĐT)	In màu hoa	Tạo hình “Vẽ vườn cây ăn quả” (ĐT)	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	Thứ 2	- Quan sát: Cây rau cải, các hạt giống làm thí nghiệm - TCVD: Cáo và Thỏ - Chơi tự do: Với đất nặn, phấn, lá cây...	Hoạt động có chủ đích: Dọn vệ sinh sân trường Chơi vận động: Mèo đuổi chuột. Chơi tự do: Nhặt lá xếp gấp xé thành các loại quả.	- Hoạt động có chủ đích quan sát sự phát triển của cây - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi với vòng, bóng	
	Thứ 3	- Quan sát: Cây hoa hồng, Cây hoa đơn - TCVD: Trời nắng, trời mưa - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, đá, sỏi, lá cây	Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm trứng sống trứng chín Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau Chơi tự do: Chơi với cát nước	- Hoạt động có chủ đích: Chăm sóc vườn rau - Trò chơi vận động: Trồng nụ, trồng hoa Chơi tự do: Nhặt lá xếp hình, vẽ hán, chơi với vòng	
	Thứ 4	- Quan sát: Cây mít - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do với các nguyên liệu mở và 1 số đồ chơi ngoài trời	Hoạt động có chủ đích: Làm súng từ bẹ chuối Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài	- Quan sát: Cây củ cải - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do” Chơi với các nguyên liệu mở và 1 số đồ chơi ngoài trời	

			trời		
	Thứ 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Cây xoài</li> <li>- TCVD: Trồng nụ, trồng hoa</li> <li>- Chơi tự do: Chơi với một số nguyên liệu mở và 1 số đồ chơi ngoài trời</li> </ul>	<p>Hoạt động có chủ đích:</p> <p>Quan sát cây xoài</p> <p>Trò chơi vận động: Gieo hạt .</p> <p>Chơi tự do:</p> <p>Chơi theo ý thích.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động có chủ đích: Quan sát cây su hào, bắp cải .</li> <li>- Chơi vận động: Cướp cờ</li> <li>- Chơi tự do: Chơi với cát, vòng, bóng</li> </ul>	
	Thứ 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Cây rau cải, các hạt giống làm thí nghiệm</li> <li>- TCVD: Cáo và Thỏ</li> <li>- Chơi tự do: Với đất nặn, phân, lá cây...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động có chủ đích: Làm súng từ bẹ chuối</li> <li>- Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây</li> <li>- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Cây bắp cải</li> <li>- TCVD: Mèo đuổi chuột</li> <li>- Chơi tự do” Chơi với các nguyên liệu mở và 1 số đồ chơi ngoài trời</li> </ul>	
<b>Hoạt động góc</b>	<p><b>Góc xây dựng: (T1,2,3)</b></p> <p><b>Góc xây dựng: Xây dựng vườn cây của bé</b></p> <p><b>1. Mục đích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau như đất, đá, gạch, cây nhỏ để xây dựng một khu vườn cây tươi đẹp.</li> <li>- Trẻ biết phân công công việc, như ai là người trồng cây, ai là người tưới nước, ai là người chăm sóc cây.</li> <li>- Trẻ biết xây dựng một vườn cây hợp lý, có các loại cây hoa và rau khác nhau.</li> <li>- Trẻ chơi đoàn kết, cùng giúp đỡ nhau hoàn thành công việc.</li> <li>- Trẻ thu dọn đồ chơi và dụng cụ sau khi chơi.</li> </ul> <p><b>2. Chuẩn bị</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vật liệu: đất sét, đá nhỏ, các khối gỗ, vải xanh làm lá cây, hộp nhựa nhỏ để</li> </ul>				

trồng cây.

- Các đồ chơi làm vườn: xẻng nhỏ, chậu cây, nước tưới, hạt giống hoặc hình ảnh cây cối.

### **3. Cách chơi:**

- Cô gợi ý để trẻ bầu ra một bạn làm trưởng vườn, và các bạn còn lại phân chia công việc: trồng cây, tưới nước, chăm sóc cây.

- Trẻ sử dụng các vật liệu như đất sét, gỗ để tạo thành vườn cây với các loại hoa, cây cảnh.

- Cô khuyến khích trẻ chia sẻ công việc và giúp đỡ nhau trong quá trình xây dựng khu vườn.

### **Góc phân vai: (T1,2,3)**

#### **Chơi làm vườn, bán hoa và cây cảnh**

##### **1. Mục đích**

- Phát triển trí tưởng tượng và khả năng sáng tạo: Trẻ nhập vai làm người bán hoa, người chăm sóc cây.

- Trẻ học cách giao tiếp và hợp tác với bạn khi cùng nhau thực hiện vai chơi.

- Trẻ biết cách nhận và thực hiện vai chơi, ví dụ: người trồng cây, người bán hoa, người tưới cây.

- Trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ bạn và biết chăm sóc đồ chơi.

##### **2. Chuẩn bị**

- Đồ chơi vai như: găng tay làm vườn, những bộ đồ chơi bán hàng, các chậu cây nhỏ, các đồ vật trang trí cây hoa.

- Đồ dùng để trang trí góc: rổ hoa, nhãn cây, hộp đất, nước và các dụng cụ khác.

##### **3. Cách chơi:**

- Cô hướng dẫn trẻ đóng vai người bán hoa và người trồng cây.

- Trẻ sẽ phải bày bán cây hoa và trò chuyện với nhau như người bán và người mua.

- Cô gợi ý trẻ thực hiện các tình huống thú vị, như "Trẻ sẽ bán cây cho ai? Họ muốn mua cây nào?".

- Trẻ phải làm việc cùng nhau, chăm sóc cây hoa và bán chúng cho các bạn khác.

### **Góc nghệ thuật: (T1,2,3)**

#### **Vẽ và tô màu về cây cối và hoa**

##### **1. Mục đích**

- Phát triển khả năng thẩm mỹ và sáng tạo: Trẻ vẽ và tô màu các cây cối, hoa

lá.

- Phát triển vận động tinh: Trẻ luyện tay và ngón tay khi cầm bút vẽ và tô màu.
- Trẻ biết miêu tả và chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của mình.
- Trẻ phát triển khả năng lựa chọn nguyên liệu và kỹ năng tạo hình đơn giản.

## **2. Chuẩn bị**

- Giấy vẽ, bút màu, bút chì, màu nước, đất sét hoặc vật liệu thiên nhiên (lá cây, hoa khô...).
- Các loại bút sáp, phấn không độc, bảng vẽ cho trẻ sử dụng.

## **3. Cách chơi:**

- Cô gợi ý cho trẻ vẽ những cây cối mà trẻ yêu thích: cây ăn quả, hoa, cây cảnh...
- Trẻ có thể tô màu cho các bức tranh vẽ về cây hoặc dán những vật liệu thiên nhiên như lá cây, hoa khô để tạo hình.
- Cô động viên trẻ chia sẻ cảm nhận về những bức tranh vẽ và trò chuyện với bạn về những loài cây mà các bạn yêu thích.

## **Góc thực hành kỹ năng cuộc sống: (T1,2,3)**

### **Chăm sóc cây và chăm sóc bản thân**

#### **1. Mục đích**

- Trẻ biết chăm sóc cây và bảo vệ môi trường: tưới cây, nhặt lá, thay đất cho cây.
- Trẻ thực hành các kỹ năng tự phục vụ: rửa tay, cất đồ đúng chỗ, cài cúc áo.
- Trẻ biết giúp đỡ bạn trong các công việc hằng ngày và biết chia sẻ.

#### **2. Chuẩn bị**

- Bình tưới cây, cây giả để trẻ thực hành tưới cây.
- Các vật dụng cá nhân để trẻ tự phục vụ như khăn lau tay, xà phòng, đồ chơi chăm sóc cây.

#### **3. Cách chơi:**

- Trẻ thực hành các công việc chăm sóc cây: tưới cây, lau lá, nhặt lá úa.
- Trẻ biết tự rửa tay trước khi chơi, giúp bạn cùng thực hiện các công việc vệ sinh.
- Trẻ có thể thực hành cài cúc áo, rót nước cho cây và chăm sóc khu vực xung quanh góc thiên nhiên.

## **Góc thực thiên nhiên: (T1,2,3)**

### **Quan sát sự phát triển của cây và tìm hiểu về thực vật**

#### **1. Mục đích**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết quan sát sự phát triển của cây từ hạt giống đến khi trưởng thành.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng phân loại cây, hoa, quả theo các đặc điểm như màu sắc, kích thước.</li> <li>- Trẻ phát triển ngôn ngữ khi mô tả cây cối và quan sát sự thay đổi của chúng.</li> </ul> <p><b>2. Chuẩn bị</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại hạt giống, đất, chậu trồng cây.</li> <li>- Các công cụ chăm sóc cây như xẻng, bình tưới.</li> </ul> <p><b>3. Cách chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát sự phát triển của cây từ khi gieo hạt giống vào đất.</li> <li>- Trẻ được chia nhóm để chăm sóc cây và quan sát sự nảy mầm của chúng.</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ cách phân loại cây theo màu sắc, hình dạng và kích thước.</li> </ul>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p>	<p><b>1. Giờ ăn</b></p> <p><b>a. Mục đích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đảm bảo cho trẻ ăn đủ chất, đủ lượng, phù hợp với yêu cầu lứa tuổi và đảm bảo vệ sinh ăn uống.</li> <li>- Khuyến khích trẻ ăn hết suất</li> <li>- Trẻ có kỹ năng rửa tay đúng cách</li> <li>- Trẻ biết cách cầm bát, cầm thìa, cách tự xúc cơm không rơi vãi.</li> <li>- Tập cho trẻ tính tự lập trong ăn uống</li> </ul> <p><b>b. Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn ăn sạch, mỗi bàn 6 – 8 ghế cho trẻ ngồi</li> <li>- Bát, thìa, yếm ăn, cốc uống nước... đủ cho mỗi trẻ. ( Cô chuẩn bị dư 1 bộ để dự phòng)</li> <li>- Đĩa đựng thức ăn rơi, đĩa đựng khăn ẩm lau tay, khăn lau miệng...</li> </ul> <p><b>c. Tiến hành</b></p> <p><b>*Trước khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt, đeo yếm rồi cho trẻ ngồi vào bàn ăn.</li> </ul> <p><b>Chia cơm:</b> Cô nếm thức ăn, giới thiệu món ăn và giá trị dinh dưỡng của món ăn cho trẻ biết. Chia đều thức ăn mặn vào bát cho trẻ trước. Cô chia dư 1 suất phòng trẻ đánh đổ hoặc bị nôn trớ. Sau đó chia cơm vào bát cho trẻ, cô đảo đều cơm và thức ăn sau đó bê về bàn cho trẻ. Nhắc trẻ mời cô, mời bạn và ăn ngay khi thức ăn còn nóng không để trẻ ngồi đợi lâu.</p> <p><b>*Trong khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất, nhắc trẻ thói quen văn minh trong ăn uống : Không nói chuyện, không bốc, không làm rơi vãi thức ăn, sử dụng bát, thìa đúng cách</li> <li>- Trong khi trẻ ăn cô bao quát quan tâm tới những trẻ ăn chậm, ăn kém và cần chú ý đề phòng hóc, sặc cho trẻ.</li> </ul> <p><b>* Sau khi ăn</b></p>

Cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, ghế vào nơi quy định, uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu)

**d. Kết thúc**

Trẻ ngồi ngay ngắn, cô dọn dẹp, lau nhà giặt khăn phơi nắng.

**2. Giờ ngủ**

**a. Mục đích**

- Đảm bảo cho trẻ ngủ ngon, thức dậy sáng khoái, chơi ngoan.

**b. Chuẩn bị**

- Nơi trẻ ngủ phải có không khí trong sạch, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, ánh sáng dịu. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ, tắt bớt đèn.

- Có phản nệm, đủ chiếu. Mùa đông phải có đệm, chăn ấm.

**C. Tiến hành.**

**\*Trước khi ngủ**

Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh (mùa đông cởi bớt quần áo), nằm ngay ngắn, không nói chuyện

Cần chú ý đến đặc điểm riêng của từng trẻ. Những trẻ có nhu cầu ngủ nhiều nên cho ngủ trước. Những trẻ hay quấy khóc, chưa quen nên nếp nệm đỡ trẻ, cho trẻ ngủ riêng.

+ Lưu ý về mùa hè khi dùng quạt điện chú ý vị trí của quạt và nhiệt độ của điều hòa, không để nhiệt độ quá lạnh. Mùa đông phải đủ chăn, đệm ấm cho trẻ.

Cô cho trẻ nghe những bài hát dân ca hoặc những bài hát ru để ru trẻ vào giấc ngủ.

**\* Trong khi ngủ**

- Phân công 1 giáo viên trực để quan sát, phát hiện, xử lí kịp thời các tình huống có thể xảy ra trong khi trẻ ngủ.

- Cần giữ yên tĩnh khi trẻ ngủ, tránh cười, nói to và những tiếng động mạnh làm trẻ giật mình.

- Cô sửa lại chăn, gối, tư thế nằm cho trẻ thoải mái.

**\* Sau khi trẻ thức dậy.**

- Trẻ nào thức trước, cô cho trẻ dậy trước, không đánh thức đồng loạt, ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ khác và sinh hoạt của lớp. Trẻ yếu và có nhu cầu ngủ nhiều nên cho thức dậy sau cùng.

- Sau khi trẻ thức dậy, lau mặt cho trẻ tỉnh ngủ, nhắc nhở trẻ tự đi vệ sinh và hướng dẫn trẻ tự làm một số việc như: Cát gối, xếp chăn, chiếu. Mở cửa để thông thoáng phòng. Sau khi trẻ tỉnh táo cho trẻ ăn bữa phụ chiều.

<b>Chơi, hoạt động theo ý</b>	Thứ 2	Nhận biết nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh	Bé vui học về quy tắc sắp xếp	<b>Bé làm sạch môi trường</b>
	Thứ 3	Bé thích chăm sóc	Dạy trẻ trò chơi	Dạy trẻ chơi trò chơi “Ô

<b>thích</b>		cây	"Rồng rắn lên mây"	ăn quan"
	Thứ 4	Bé biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường	Thực hành sơ chế các loại rau	Xếp chữ cái b, d, đ bằng hạt hạt
	Thứ 5	Tạo hình với nguyên vật liệu thiên nhiên	Dạy trẻ trò chơi "Về đúng nhà"	Dạy trẻ trò chơi: "Tìm lá cho cây"
	Thứ 6	Tô chữ và sao chép kí hiệu chữ cái	Tô đồ chữ cái b, d, đ	Phân nhóm rau của quả theo lợi ích