

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG MẦM NON NAM HÙNG
GIAI ĐOẠN 2025 – 2030

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Luật Giáo dục năm 2019 và các văn bản hướng dẫn thi hành.

Chiến lược phát triển giáo dục mầm non Việt Nam giai đoạn 2021–2035 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Căn cứ Nghị định 125/2024/NĐ-CP, ngày 05/10/2024 Nghị định quy định về điều kiện đầu tư vào hoạt động trong lĩnh vực giáo dục;

Căn cứ Quyết định số 1705/QĐ-TTg ngày 31/12/2024 của Thủ tướng chính phủ Quyết định phê duyệt chiến lược phát triển giáo dục đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường mầm non;

Căn cứ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng bộ giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Thông tư 16/TT/2022, ngày 22/11/2022 Quy định về tiêu chuẩn thư viện CSGDMN và phổ thông;

Căn cứ Thông tư 22/2024/TT-BGDĐT, ngày 10/12/2024 Thông tư sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định ban hành kèm theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 23/2024/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 12 năm 2024 của BGDDT Thông tư sửa đổi, bổ sung cơ sở vật chất các trường MN, TH, THCS, THPT và trường học PT có nhiều cấp học ban hành kèm theo Căn cứ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng bộ giáo dục và đào tạo;

Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đảng bộ xã Nam Trực lần thứ I

Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội xã Nam Trực, giai đoạn 2025-2030.

Kết quả thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Mầm non Nam Hùng giai đoạn 2025-2030.

Thực trạng đội ngũ, cơ sở vật chất và chất lượng giáo dục của Trường Mầm non Nam Hùng hiện nay.

III. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Tóm tắt lịch sử hình thành và phát triển.

Trường Mầm non Nam Hùng được chuyển đổi từ trường Mầm non bán công Nam Hùng sang trường Mầm non công lập Nam Hùng theo Quyết định số 901/QĐ- UB ngày 21 tháng 10 năm 2010 của UBND huyện Nam Trực, trường đóng tại thôn Tây Cổ Gia, xã Nam Hùng, huyện Nam Trực.

Trong quá trình phấn đấu, xây dựng và trưởng thành về quy mô trường lớp, cơ sở vật chất và chất lượng đào tạo trường đã dần được củng cố và khẳng định bên cạnh đó nhà trường đã có nhiều đóng góp tích cực, hiệu quả vào sự nghiệp giáo dục của địa phương, nhiều năm liền nhà trường đã đạt danh hiệu Tập thể Lao động tiên tiến, Tập thể Lao động xuất sắc, được tặng Bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh, Bằng khen của Thủ tướng chính phủ, cờ thi đua của UBND tỉnh. Năm 2020 trường đã được UBND tỉnh Nam Định công nhận lại trường đạt chuẩn Quốc gia, đạt chuẩn Xanh – sạch – đẹp - an toàn, chuẩn kiểm định chất lượng cấp độ 2 giai đoạn 2020- 2025.

2. Thực trạng đội ngũ

Hiện trường có 34 cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Đối với Cán bộ quản lý:

- Cán bộ quản lý: Đạt trình độ trên chuẩn: 3/3, (100% trình độ Đại học sư phạm mầm non). 3/3 đạt trình độ TCTLCT), 3/3 đã qua bồi dưỡng quản lý giáo dục.

Đối với giáo viên:

- Giáo viên trong chỉ tiêu biên chế: 25 giáo viên

Trình độ: 96% cán bộ giáo viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn

+ Trung cấp: 01/25 GV chiếm 4%

+ Cao đẳng: 11/25 GV đạt tỷ lệ 44 %.

+ Đại học: 13/25 GV đạt tỷ lệ 52 %.

- Số giáo viên là đảng viên của trường: 17/28 đồng chí, tỷ lệ 60,7%.

100% cán bộ giáo viên nhân viên nắm chắc chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước. Yêu nghề, tận tụy với nghề, sẵn sàng khắc phục khó khăn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Đội ngũ CB, GV, NV có tinh thần trách nhiệm, có trình độ chuyên môn vững vàng, nhiệt tình tham gia công tác, gương mẫu đi đầu trong các hoạt động được phụ huynh tin yêu

3. Cơ sở vật chất, trang thiết bị.

Trường có tổng diện tích khuôn viên: 4,419m²

Quy mô phát triển của đơn vị thuộc trường hạng I, với tổng số phòng (lớp học) là 12 lớp.

Cơ sở vật chất và trang thiết bị của đơn vị đáp ứng đầy đủ các nhu cầu về hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Các lớp được trang bị đầy đủ các thiết bị tối thiểu như máy vi tính, đàn, tivi...

Nhà trường có đầy đủ các phòng chức năng, phòng chăm sóc sức khỏe học sinh như: phòng đa chức năng, phòng máy tính, phòng y tế.

Sân chơi rộng thoáng được phân chia theo từng khu vực chơi: Đồ chơi liên hoàn, các trò chơi dân gian, sân chơi cát nước, đồ chơi rèn luyện và phát triển thể chất, khu vui chơi riêng từng lứa tuổi Nhà trẻ - Mẫu giáo.

Các phòng học được trang bị đầy đủ tiện nghi, trang thiết bị đồ dùng - đồ chơi theo Thông tư số 02/2010/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 02 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Thiết bị đồ dùng, đồ chơi đầy đủ theo văn bản hợp nhất số 01/VBHN- BGDDĐT năm 2015).

Hệ thống nhà vệ sinh rộng rãi, thoáng mát và đẹp mắt. Hệ thống đường truyền wifi và liên kết nối mạng nội bộ phục vụ tốt cho công tác quản lý và chăm sóc giáo dục bằng công nghệ thông tin.

4. Chất lượng giáo dục

Nhà trường nghiêm túc thực hiện chương trình GDMN và ngày càng nâng cao chất lượng giáo dục giúp trẻ được hình thành và củng cố các kỹ năng xã hội như: Kỹ năng giao tiếp, thương lượng, làm việc nhóm, chờ đến lượt... Trong quá trình giáo dục giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, nhận thức, phát huy sự sáng tạo của trẻ qua việc tạo các cơ hội học tập cho trẻ, thông qua các hoạt động nhằm đến mục tiêu hình thành kỹ năng sống cho trẻ, trẻ mạnh dạn - tự tin, tự lực và tự chủ. 100% trẻ đến trường được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất cũng như tinh thần.

5. Thế mạnh, điểm yếu

5.1. Công tác quản lý

*** Điểm mạnh**

Trường Mầm non Nam Hùng có đủ cơ cấu bộ máy theo quy định tại Điều lệ trường mầm non. Cán bộ quản lý năng động, nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm trong công tác, tổ chức và quản lý điều hành tốt các hoạt động trong nhà trường. Luôn nâng cao nhận thức và định hướng các hoạt động nhằm đảm bảo các chế độ quyền lợi cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. Tổ chuyên môn hoạt động hiệu quả, góp phần trong việc đổi mới phương pháp giảng dạy, giúp nâng cao trình độ chuyên môn cho các thành viên trong tổ. Qua tổ chức và quản lý của nhà trường

tập thể cán bộ, giáo viên và nhân viên thể hiện tốt lòng yêu nghề, tận tâm trong công việc, luôn có ý thức phối hợp tốt để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ ngày càng tốt hơn.

- Ban giám hiệu có trình độ chuyên môn, năng lực quản lý vững vàng, có khả năng tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường, phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, được giáo viên, nhân viên trong trường, phụ huynh và nhân dân địa phương tín nhiệm, có tầm nhìn, làm việc khoa học, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Phân công hợp lý cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách đối với người lao động theo quy định hiện hành.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, quy chế dân chủ, kiểm tra nội bộ và thực hiện đổi mới công tác quản lý.

- Thực hiện tốt các hoạt động hành chính, tài chính, việc bảo quản tài sản, nâng cao sử dụng tài sản, cơ sở vật chất trong nhà trường, công tác kiểm kê, theo dõi tài sản, có kế hoạch kiểm tra, tu sửa, bổ sung tài sản, trang thiết bị phục vụ dạy học.

- Lưu trữ đầy đủ và khoa học các hồ sơ, sổ sách phục vụ công tác quản lý của nhà trường.

- Thường xuyên tổ chức và duy trì các phong trào thi đua theo hướng dẫn của ngành và quy định của nhà nước.

***Hạn chế**

- Có đánh giá chất lượng chuyên môn và các hoạt động giáo dục của giáo viên, nhưng chưa có những giải pháp cụ thể để định hướng giúp đỡ đội ngũ phát triển CM về mặt lâu dài.

5.2. Đội ngũ giáo viên - nhân viên

*** Điểm mạnh**

Trong những năm học qua nhà trường đã làm tốt công tác xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên có phẩm chất đạo đức tốt, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng và tâm huyết với nghề.

Tổng số giáo viên có trình độ trên chuẩn là 20/20 người, đạt tỷ lệ 100%.

Đội ngũ giáo viên, nhân viên có kiến thức chuyên môn và nghiệp vụ vững vàng, đáp ứng tốt các yêu cầu trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng và chăm sóc giáo dục trẻ. Trong năm học 2024-2025 số giáo viên, cấp dưỡng đủ điều kiện tham gia thi giáo viên dạy giỏi, cấp dưỡng nấu ăn giỏi cấp cơ sở là 26/26 người.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, có ý thức rèn luyện, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ nhằm đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non.

100% giáo viên thực hiện tốt công tác chăm sóc, giáo dục trẻ theo Chương trình Giáo dục mầm non, soạn thảo nội dung kế hoạch giáo dục theo năm, tháng, tuần và thực hiện các hoạt động học, vui chơi, giờ ngủ, đón trả trẻ theo kế hoạch giáo dục của giáo viên.

Giáo viên tổ chức sáng tạo, linh hoạt, hiệu quả các hoạt động học tập, vui chơi, biết khai thác tình huống trong cuộc sống thực tế tạo cơ hội cho trẻ tìm tòi khám phá được nhận xét qua dự giờ, kiểm tra của cán bộ quản lý, tổ chuyên môn. Có ý tưởng sáng tạo mới lạ trong việc làm đồ dùng, đồ chơi và sử dụng đồ dùng đồ chơi tự làm vào việc tổ chức các hoạt động cho trẻ một cách phù hợp. Khuyến khích trẻ trong hoạt động học tập, vui chơi tạo ra những sản phẩm đẹp, có sự sáng tạo. 100% giáo viên sử dụng tốt công nghệ thông tin trong các hoạt động chuyên môn và trong chăm sóc giáo dục trẻ.

*** Hạn chế:**

Còn một vài giáo viên chưa sáng tạo trong phương pháp dạy học, chưa xử lý kịp thời các tình huống sư phạm.

Một số trang thiết bị đồ dùng điện tử đã bị hỏng phải sửa chữa, thay thế nhiều.

5.3. Chất lượng giáo dục

*** Điểm mạnh**

Nhà trường luôn thực hiện tốt các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Có các biện pháp phù hợp để không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện như: tạo bầu không khí thân thiện, môi trường hoạt động lành mạnh đầy yêu thương, đảm bảo an toàn về tâm lý và tính mạng cho trẻ.

Giáo viên tổ chức sáng tạo, linh hoạt, hiệu quả các hoạt động học tập, vui chơi, biết khai thác tình huống trong cuộc sống thực tế tạo cơ hội cho trẻ tìm tòi khám phá được nhận xét qua dự giờ, kiểm tra của cán bộ quản lý, tổ chuyên môn. Có ý tưởng sáng tạo mới lạ trong việc làm đồ dùng, đồ chơi và sử dụng đồ dùng đồ chơi tự làm vào việc tổ chức các hoạt động cho trẻ một cách phù hợp. Khuyến khích trẻ trong hoạt động học tập, vui chơi tạo ra những sản phẩm đẹp, có sự sáng tạo. 100% giáo viên sử dụng tốt công nghệ thông tin trong các hoạt động chuyên môn và trong chăm sóc giáo dục trẻ.

Kết quả: Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ luôn đạt kết quả tốt, trong những năm qua không có dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm xảy ra trong trường, 100% trẻ đến trường được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần.

Hàng năm hầu hết trẻ có sự phát triển về thể chất, nhận thức, thẩm mỹ, ngôn ngữ và phát triển tình cảm kỹ năng xã hội theo mục tiêu của Chương trình Giáo dục mầm non.

Các khối lớp tổ chức tốt các hoạt động lễ hội cho trẻ, hoạt động được dựa trên

nhu cầu và hứng thú của trẻ: Bé vui hội trăng rằm, đón mừng năm mới... Qua các hoạt động này đã phát huy được tính tích cực của trẻ và sự quan tâm chú ý hưởng ứng nhiệt tình của phụ huynh. Đặc biệt ở Lễ hội Mùa xuân đã được sự hợp tác chặt chẽ của quý phụ huynh tạo một sân chơi phong phú và tràn ngập niềm vui cho trẻ.

Tổ chức tốt phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” thông qua việc tích cực bổ sung cơ sở vật chất phục vụ công tác chăm sóc giáo dục trong nhà trường; phát huy sự chủ động sáng tạo của giáo viên trong đổi mới phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ và tham gia tốt vào việc sử dụng các nguyên vật liệu mở để tăng cường đồ dùng dạy học đồ chơi cho trẻ.

Xây dựng tốt môi trường sư phạm tạo điều kiện giảng dạy cho giáo viên và học sinh sinh hoạt và học tập. Trường có đầy đủ các phòng chức năng: Thư viện của bé, phòng hoạt động âm nhạc, thể dục; hội trường dành cho giáo viên.

*** Hạn chế**

Một số giáo viên do điều kiện tuổi tác nên việc tiếp cận đổi mới phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin còn hạn chế. Công tác chăm sóc giáo dục trẻ và tổ chức các hoạt động chưa linh hoạt sáng tạo.

Một số giáo viên trẻ mới ra trường thiếu kinh nghiệm trong công tác CS, ND, GD trẻ, việc kết hợp với gia đình trẻ còn hạn chế.

5.4. Cơ sở vật chất, trang thiết bị

a. Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo

Nhà trường có phòng sinh hoạt chung làm nơi sinh hoạt, học và ngủ cho trẻ diện tích 55m²/lớp, có đủ ánh sáng tự nhiên, thông thoáng. Được sắp xếp gọn gàng, thẩm mỹ, màu sắc hài hòa, thoáng mát. Cơ sở vật chất được trang bị đầy đủ bàn, ghế, kích cỡ đúng quy định. Phòng học được trang trí tranh ảnh, hoa, cây cảnh đẹp, phù hợp; đồ dùng, đồ chơi, thiết bị đầy đủ, đáp ứng yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ, được sắp xếp gọn gàng, thuận tiện cho trẻ hoạt động.

Diện tích sân chơi, bãi tập: có diện tích m² có cây xanh, hoa kiểng, vườn cây cho bé, rộng rãi, sân chơi có đủ đồ dùng, thiết bị vui chơi ngoài trời theo quy định.

Nhà vệ sinh cho trẻ được thiết kế khép kín ở từng lớp học, các thiết bị vệ sinh vừa tầm. Nền phòng lát gạch nhám luôn bảo đảm sạch sẽ, khô ráo, không mùi hôi. Có đủ nước dùng cho vệ sinh môi trường và vệ sinh cá nhân. Nhà vệ sinh được trang trí cây xanh, hình ảnh hướng dẫn trẻ các thao tác vệ sinh, sử dụng nước hợp lý. Cán bộ, nhân viên, giáo viên sử dụng nhà vệ sinh riêng biệt được trang bị đầy đủ các thiết bị phục vụ vệ sinh, thuận tiện sử dụng.

b. Khối phòng phục vụ học tập

Trường có đầy đủ các phòng chức năng theo quy định chuẩn: Nhà trường có 01 phòng âm nhạc có diện tích là 45m^2 , 01 phòng giáo dục thể chất có diện tích 40m^2 . Các phòng thoáng mát, đủ ánh sáng và được trang bị đầy đủ trang thiết bị phục vụ cho các hoạt động giáo dục như: Phòng giáo dục thể chất với thang leo, ghế băng, cổng chui, gậy, vòng, thang trèo, bục nhảy, banh đủ loại,...; phòng đa năng được trang bị máy cassette, băng đĩa, sân khấu, các nhạc cụ, trang phục để trẻ biểu diễn văn nghệ,...

c. Khối phòng hành chính quản trị

Khối phòng hành chính - quản trị của trường đảm bảo diện tích theo quy định tại Điều lệ trường mầm non: Có phòng hiệu trưởng diện tích $20.42\dots\text{m}^2$, phòng Phó Hiệu trưởng diện tích 20.42m^2 , phòng tài vụ diện tích 16m^2 , phòng y tế diện tích 20.42m^2 , 01 phòng bảo vệ có diện tích 15m^2 , 01 phòng nghỉ nhân viên diện tích 15m^2 , có 01 phòng họp diện tích 45m^2 , 01 phòng kho văn thư có diện tích 12m^2 , nhà bếp có diện tích 80m^2 được xây dựng kiên cố đúng quy trình bếp 01 chiều, có 01 kho thực phẩm diện tích 16m^2 , có khu vực rửa chén diện tích 20m^2 , có 01 khu để xe cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên 40m^2 ; có 02 nhà vệ sinh và phòng thay đồ chung dành cho nhân viên.

Các phòng hành chính quản trị, phòng lớp được trang bị đầy đủ trang thiết bị để hoạt động, được nối mạng Internet để thuận tiện trong công tác quản lý và chăm sóc nuôi dưỡng.

d. Sân vườn

Trường có một sân chơi tổng diện tích 1050m^2 được quy hoạch, thiết kế như: bồn hoa, khu vực vận động phục vụ tốt việc tổ chức sinh hoạt ngoài trời của trẻ, bố trí theo từng khu vực. Sân chơi có nhiều cây xanh tỏa bóng mát tạo nên một không gian thông thoáng cho trẻ hoạt động và thường xuyên được cắt tỉa, tạo sự thông thoáng, đạt yêu cầu về thẩm mỹ và đảm bảo an toàn cho trẻ.

Khu vực sân chơi ngoài trời được trải thảm cỏ. Sân chơi có đủ 5 loại đồ chơi ngoài trời theo danh mục của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành, bố trí theo từng khu vực. Đồ chơi được trang bị phù hợp, tiện ích, an toàn và đảm bảo cho việc phát triển thể lực cho trẻ.

đ. Môi trường bên ngoài

Đối với công tác giáo dục có sự đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng chăm sóc và giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập.

Yêu cầu đổi mới giáo dục đòi hỏi năng lực chuyên môn của đội ngũ, trong đó có yêu cầu về ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và quản lý, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của đội ngũ phải cao.

Hạn chế :

Phòng học phòng chức năng đã xây dựng từ năm 2005 đến nay đã xuống cấp trầm trọng, tường nứt lể, ghe vỡ vữa bong tróc rơi từng mảng. Cửa sổ cửa đại bị mỗi một xông bong tróc bản lể, mái bằng 08 phòng học và phòng chức năng thấm dột.

Thiết bị, đồ dùng đồ chơi theo Thông tư số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23/3/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hợp nhất Thông tư số 02/2010/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 02 năm 2010 và Thông tư số 34/2013/TT-BGDĐT ngày 17 tháng 9 năm 2013 đã cũ, không đảm bảo về yêu cầu kỹ thuật và thẩm mỹ.

6. Thách thức, cơ hội phát triển

6.1. Thời cơ

Trong những năm qua ngành giáo dục huyện nhà đã có những bước phát triển mạnh mẽ nên có những tác động không nhỏ đến tầng lớp cha mẹ trẻ và Chính quyền địa phương; Cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương đã có những định hướng quan tâm, chỉ đạo đặc biệt đối với công tác giáo dục của nhà trường. Đời sống nhân dân ngày càng được cải thiện, một số gia đình có thu nhập cao, ý thức trách nhiệm của nhân dân đối với con em ngày càng được nâng cao.

Nhà trường được cha mẹ học sinh và người dân tín nhiệm. Luôn quan tâm hỗ trợ và tạo điều kiện để nhà trường tổ chức các hoạt động chăm sóc và giáo dục.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên được đào tạo đạt chuẩn 100% trong đó trên chuẩn là 75% có 02 GV đang theo học lớp Đại học sư phạm mầm non hệ vừa học, vừa làm, hầu hết giáo viên nhiệt tình, yêu nghề mến trẻ, có năng lực chuyên môn luôn đổi mới trong công tác giảng dạy

- Trong năm 2019, xã Nam Hùng phấn đấu hoàn thành các tiêu chí để đến năm 2023 được công nhận lại xã nông thôn mới nâng cao. Hơn nữa, trường còn thiếu đất trường và thiết một số phòng chức năng. Vì vậy đây cũng là thời cơ để nhà trường hoàn thiện các tiêu chuẩn của trường chuẩn quốc gia mức độ I, chuẩn xanh sạch đẹp an toàn.

- Các phong trào thi đua “Hai tốt”, “Đổi mới sáng tạo trong chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ” được ngành phát động, triển khai đã làm thay đổi nhận thức, hành động của đội ngũ CBQL, GV, NV.

6.2. Thách thức

Trường phải xây dựng duy trì chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ I, chuẩn xanh sạch, đẹp, an toàn, chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục để địa phương đạt chuẩn nông thôn mới nâng cao.

Trường còn thiếu một số hạng mục công trình như: Khu thực nghiệm của trẻ, khu vui chơi với cát, với nước, sân vườn còn trũng ngập úng, phòng phòng chức năng so với yêu cầu còn thiếu như (phòng tin học, phòng Kidsmart, mái che đồ

dùng đồ chơi, phòng giáo dục thể chất) mái bằng của 08 phòng học và phòng chức năng đã bị nứt thấm dột.

Nhận thức về công tác nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ trong một bộ phận cha mẹ trẻ còn bất cập, thiếu sự phối hợp.

Chất lượng giảng dạy của một số giáo viên, nhân viên chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy, tính sáng tạo, chủ động của đội ngũ giáo viên còn nhiều hạn chế.

Nhận thức về công tác nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ trong một bộ phận cha mẹ trẻ còn bất cập, thiếu sự phối hợp.

Yêu cầu của xã hội và phụ huynh ngày càng cao về chất lượng giáo dục trong thời kỳ hội nhập.

Các trường mầm non trên địa bàn huyện, đặc biệt các trường mầm non tư thục không ngừng phát triển về quy mô, chất lượng tạo nên sự cạnh tranh lớn giữa các trường.

III. MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN GIAI ĐOẠN 2025-2030

1. Mục tiêu tổng quát

Thực hiện đổi mới toàn diện môi trường học tập thân thiện, nề nếp, kỷ cương, có chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục cao để tạo cơ hội phát triển tốt nhất năng lực, tính tích cực, mạnh dạn, tự tin của trẻ; giúp trẻ phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ, có kỹ năng sống phù hợp với lứa tuổi, bước đầu có trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội để đáp ứng được mọi yêu cầu trong giai đoạn hội nhập quốc tế của đất nước.

- Trường Mầm non Nam Hùng tiếp tục chương trình chăm sóc giáo dục mầm non mang đến môi trường học tập thân thiện, phong phú với nhiều cơ hội để khám phá học tập cho các bé lứa tuổi mầm non. Để tạo cho các bé:

- + Phát triển một cách toàn diện.
- + Luôn vui vẻ, hạnh phúc và làm chủ cuộc sống.
- + Phát huy tính chính trực, biết tôn trọng nhau, quan tâm đến cộng đồng.
- + Nuôi dưỡng khả năng độc lập.
- + Có đầy đủ các kỹ năng tư duy tích cực.

- Trường sẽ tạo cho trẻ một môi trường giáo dục thú vị bắt nguồn từ quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Chú ý tới nhu cầu cá nhân, hứng thú và khả năng của mỗi trẻ, cho phép trẻ học hỏi dựa trên kinh nghiệm và kiến thức của riêng mình. Trẻ sẽ tự làm và tự trải nghiệm để hình thành và củng cố các kinh nghiệm xã hội cho chính bản thân. Đồng thời, tạo không gian để trẻ tưởng tượng, sáng tạo và khám phá, tự rút ra những kinh nghiệm từ những hoạt động học tập, vui chơi tại trường từ đó làm vốn sống cho bản thân phát triển hoàn thiện về mọi mặt.

- Nhà trường không chỉ được chăm sóc để phát triển toàn diện về mặt thể chất, mà còn được khuyến khích tư duy độc lập, tự tin thể hiện ý kiến và sở thích cá nhân. Đồng thời, bé cũng được gợi mở, làm quen với cách nhìn nhận cuộc sống đa chiều, quan sát và học hỏi từ những gì diễn ra xung quanh. Đây là những kỹ năng cơ bản giúp bé hình thành năng lực phân tích và thích nghi với cuộc sống xã hội nhiều màu sắc.

- Những năm tháng đầu đời là vô cùng quan trọng trong sự hình thành và phát triển nhân cách của trẻ. Vì vậy, trường nỗ lực không ngừng để giúp trẻ cảm nhận “mỗi ngày đến trường của Bé là một ngày vui.”

2. Mục tiêu cụ thể

Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, chính quyền về công tác chính trị tư tưởng. Kiện toàn và nâng cao chất lượng công tác quản lý, điều hành của Ban giám hiệu theo hướng chuyên môn hoá với sự phân công phụ trách các mảng công việc.

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. Tập trung mọi điều kiện thực hiện tốt công tác, nhiệm vụ chăm sóc nuôi dưỡng và chăm sóc giáo dục trẻ theo yêu cầu đổi mới giáo dục. Đổi mới phương pháp giáo dục theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ.

Xây dựng kỷ cương, nền nếp làm việc khoa học trong nhà trường. Ứng dụng CNTT trong công tác quản lý và giáo dục trẻ.

Từng bước tăng cường cơ sở vật chất, tu sửa, nâng cấp và mua sắm mới trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

Nhà trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1, kiểm định chất lượng cấp độ 2.

Hàng năm đạt danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc”, Chi bộ trong sạch vững mạnh, Chi đoàn đạt vững mạnh xuất sắc.

IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, chính quyền về công tác chính trị tư tưởng

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả, sáng tạo việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" gắn với đặc thù của ngành là thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” và chủ đề tư tưởng “Sống có trách nhiệm” của ngành giáo dục và đào tạo Thành phố. Tăng cường các biện pháp

phòng ngừa và xử lý kịp thời các trường hợp vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục truyền thống, giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống; tinh thần yêu nước. Tập trung vào những giá trị cơ bản của văn hóa, truyền thống và đạo lý dân tộc, tinh hoa văn hóa nhân loại, giá trị cốt lõi và nhân văn của Chủ nghĩa Mác - Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh.

- Tiếp tục làm tốt công tác phát triển Đảng, công tác chính trị, tư tưởng trong đội ngũ đảng viên, giáo viên. Chi uỷ, chi bộ nhà trường phải thực sự đi đầu đổi mới, gương mẫu thực hiện và chịu trách nhiệm trước Đảng, trước nhân dân về việc tổ chức thực hiện thắng lợi các mục tiêu, nhiệm vụ giáo dục. Lãnh đạo nhà trường phát huy dân chủ, dựa vào đội ngũ giáo viên, nhân viên, phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể, Cha mẹ học sinh và nhân dân địa phương để xây dựng nhà trường.

- Tăng cường công tác quản lý, thực hiện tốt công tác phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trong trường học. Xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích, chương trình mục tiêu quốc gia nước sạch và vệ sinh môi trường, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

2. củng cố và tăng cường CSVC

2.1. Nhiệm vụ

+ Quy mô số lớp, số trẻ giai đoạn 2025-2030.

Năm học	Số lớp	Học sinh	Ghi chú
Năm học 2025-2026	11	270	
Năm học 2026-2027	11	285	
Năm học 2027-2028	11	290	
Năm học 2028-2029	11	295	
Năm học 2029-2030	11	295	

- Xây dựng bổ sung, sửa chữa, cải tạo cơ sở vật chất trong và ngoài lớp học

- Vận động công tác quỹ tài trợ sửa CSVC, trang thiết bị phục vụ công tác chăm sóc giáo dục.

2.2. Giải pháp

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư kinh làm sân vườn, sửa tổng thể các công trình đã xuống cấp giúp nhà trường duy trì và nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia mức độ 1.

- Rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tiếp tục bổ sung,

hoàn thiện hệ thống thiết bị dạy học, chú trọng thiết bị tiên tiến, hiện đại phù hợp với đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá chất lượng giáo dục, đào tạo.

- Hàng năm tiết kiệm nguồn chi thường xuyên sửa chữa những hư hỏng nhỏ của nhà trường.

- Sử dụng và bảo quản cơ sở vật chất hiện có, thường xuyên tu bổ, vệ sinh trường lớp, làm đẹp cảnh quan nhà trường.

- Quy hoạch môi trường bên trong và bên ngoài, quy hoạch lại cây xanh, hoa, cây cảnh tạo cảnh quang môi trường xanh- sạch- đẹp, an toàn.

- Tham mưu kinh phí sửa chữa cơ sở vật chất, cải tạo các khu vui chơi cho trẻ hoạt động và các đồ chơi vận động ngoài trời; Tham mưu xây dựng, cải tạo phòng thư viện đạt chuẩn theo Thông tư 16/TT/2022, ngày 22/11/2022 Quy định về tiêu chuẩn thư viện CSGDMN và phổ thông.

- Tham mưu với lãnh đạo huyện, lãnh đạo Phòng giáo dục bổ sung đồ dùng đồ chơi cho các lớp theo Thông tư 02 của Bộ giáo dục và Đào tạo. Xây dựng phòng giáo dục thể chất và tường bao cho nhà trường, bổ sung đồ chơi ngoài trời cho nhà trường đảm bảo đủ số lượng đồ chơi cho trẻ hoạt động.

3. Phát triển đội ngũ CBQL-GV-NV giai đoạn 2025-2030.

2.1.Nhiệm vụ

- Xây dựng đội ngũ CBQL-GV-NV đủ về số lượng, có tư tưởng chính trị, phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực chuyên môn khá giỏi, có trình độ tin học, có phong cách sư phạm mẫu mực, tận tụy yêu nghề mến trẻ, đoàn kết, hoàn thành tốt nhiệm vụ của trường. Cụ thể:

- + Đối với Cán bộ quản lý: Đạt trình độ đào tạo trên chuẩn; có chứng chỉ ngoại ngữ và tin học. Đánh giá chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng hàng năm đều được xếp loại khá trở lên.

- + Đối với Giáo viên: 100% đạt trên chuẩn, trong đó trên chuẩn 10% có trình độ Thạc sĩ; 100% giáo viên có trình độ ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy, 100% giáo viên có chứng chỉ Ngoại ngữ; 100% giáo viên đều được đánh giá chuẩn nghề nghiệp từ loại khá trở lên, trong đó có 60% giáo viên được xếp loại Tốt.

- + Tỷ lệ giáo viên dạy giỏi cấp trường đạt 80% trở lên, cấp thành phố 30% trở lên.

- + Hàng năm đạt các danh hiệu thi đua: Chiến sỹ thi đua cấp cơ sở 40%, lao động tiên tiến 95% trở lên.

- + 100% đảng viên được xếp loại đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ, trong đó có 20% được xếp loại đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- + Không có cán bộ, giáo viên, nhân viên bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.

+ Tất cả giáo viên đều sử dụng thành thạo máy tính và các phần mềm ứng dụng trong quá trình giảng dạy. Có trên 70% tiết dạy trong năm có sử dụng công nghệ thông tin.

- Chỉ tiêu về nhân sự cán bộ - giáo viên - nhân viên

Năm học	Tổng số	Quản lý	Giáo viên	Nhân viên	Ghi chú
Năm học 2025-2026	35	3	25	7	
Năm học 2026-2027	35	3	25	8	
Năm học 2027-2028	35	3	25	8	
Năm học 2028-2029	35	3	25	8	
Năm học 2029-2030	35	3	25	8	

2.2. Giải pháp thực hiện:

- Hàng năm xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên theo và thực hiện việc bồi dưỡng có chất lượng trong đó chú trọng tới các chuyên đề giáo viên còn vướng mắc. Ứng dụng CNTT trong dạy học, Dạy học tích hợp với giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, học tập làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, bảo vệ môi trường... định hướng đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm và các hoạt động trong ngày của trẻ, việc xây dựng trường học an toàn.

- Tham mưu với phụ huynh nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ, có chế độ ăn cho trẻ suy dinh dưỡng nhằm hạn chế tối đa tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng.

- Nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, tạo ra chất lượng vượt trội so với các trường mầm non trên địa bàn.

- Phổ biến rộng rãi kế hoạch phát triển giáo dục tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, phụ huynh học sinh và các tổ chức, cá nhân quan tâm tới nhà trường nhằm huy động mọi nguồn lực cùng chăm lo phát triển nhà trường.

- Tổ chức triển khai kế hoạch giáo dục và thống nhất thực hiện trong tập thể Hội đồng sư phạm, phân công trách nhiệm, quán triệt theo dõi thực hiện tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên. Thành lập ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học; tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm định kỳ, năm học và giai đoạn để kịp thời có những điều chỉnh hợp lý.

3. Thực hiện kế hoạch chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục, đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động và đánh giá sự phát triển của trẻ mầm non

3.1. Nhiệm vụ

Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ:

Năm học	TS trẻ	Chăm sóc- Giáo dục				Cân đo sức khỏe		Huy động trẻ 5 tuổi	
		Chuyên cần	Tỷ lệ (%)	Bé ngoan	Tỷ lệ (%)	TS	Tỷ lệ (%)	TS	Tỷ lệ %
2025-2026	270	257/270	95	255/270	94	270	89	80	100
2026-2027	285	272/285	95	270/285	94,5	285	90	90	100
2027-2028	290	277/290	95,5	275/290	95	290	90	95	100
2028-2029	295	284/295	96	282/295	95,5	295	90	105	100
2029-2030	295	284/295	96	282/295	95,5	295	90	105	100

- Nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, giúp trẻ phát triển một cách toàn diện về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào lớp một; hình thành và phát triển ở trẻ những kỹ năng sống cần thiết phù hợp với lứa tuổi.

- Đổi mới phương pháp dạy học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Thực hiện lồng ghép tích hợp các nội dung chuyên đề đã và đang triển khai như: giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, giáo dục bảo vệ môi trường, sử dụng năng lượng tiết kiệm, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, giáo dục an toàn giao thông cho trẻ.

Giải pháp:

- Hàng năm xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên theo các module và thực hiện việc bồi dưỡng có chất lượng, trong đó chú trọng tới các module ưu tiên và các chuyên đề hàng năm đã triển khai. Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên bằng nhiều hình thức: Tham gia học nâng cao trình độ chuyên môn trên chuẩn, dự các lớp bồi dưỡng hè, thao giảng, dự giờ, tổ chức và tham gia hội thi giáo viên giỏi các cấp, đăng ký giờ dạy tốt.

- Thực hiện tốt Chương trình giáo dục mầm non theo phương pháp đổi mới, tổ chức các hoạt động giáo dục linh hoạt, sáng tạo theo hướng tích hợp của từng chủ đề, phù hợp với lứa tuổi; nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; xây dựng môi trường giáo dục trong

và ngoài lớp đa dạng, phong phú và hấp dẫn trẻ để thu hút sự hứng thú, kích thích tích cực hoạt động, khám phá của trẻ, tận dụng mọi cơ hội cho trẻ thực hành trải nghiệm ở mọi nơi mọi lúc.

- Thực hiện tốt công tác chăm sóc, bảo vệ sức khỏe, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ cả về thể chất và tinh thần; tăng cường phòng chống tai nạn, thương tích trong nhà trường; thực hiện tốt công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường, vệ sinh phòng dịch kịp thời cho trẻ; nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ, đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng cân đối và hợp lý; tổ chức thực hiện đúng chế độ ăn-ngủ của trẻ theo yêu cầu từng độ tuổi; thực hiện khám sức khỏe định kỳ, cân, đo, theo dõi sức khỏe trẻ bằng biểu đồ.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục, phổ biến kiến thức về chăm sóc, giáo dục, nuôi dưỡng trẻ theo khoa học và huy động các nguồn lực cùng chăm lo phát triển giáo dục mầm non trong các bậc cha mẹ và cộng đồng. Tích cực vận động, phối hợp với các bậc phụ huynh trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ, nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ; có biện pháp phòng chống, giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng cho trẻ.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát nhằm chấn chỉnh và tư vấn, điều chỉnh kịp thời những nội dung, phương pháp thiếu khả thi và chưa hiệu quả.

- Tăng cường kiểm tra các hoạt động chuyên môn trong nhà trường. Đẩy mạnh hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, nâng cao hiệu quả quản lý và công khai, minh bạch hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường.

- Tiếp tục triển khai các chuyên đề về đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm”, kiểm tra đánh giá nhằm khắc phục những hạn chế sớm tạo ra được sự chuyển biến cụ thể về chất lượng giáo dục, của nhà trường; Nâng cao chất lượng các hoạt động khám phá, trải nghiệm, ứng dụng công nghệ thông tin vào tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Trang bị đầy đủ thiết bị đồ dùng, đồ chơi theo quy định Thông tư 02. Sửa chữa, bổ sung máy tính, phần mềm các trò chơi...tạo điều kiện cho cô và trẻ tổ chức tốt các hoạt động giáo dục.

2.1. Đối với công tác chuyên môn

- Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm” và tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; tăng cường hoạt động vui chơi và các hoạt động trải nghiệm, khám phá của trẻ, chú trọng giáo dục hình thành các thói quen, kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi của trẻ, với yêu cầu của xã hội hiện đại và truyền

thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Thực hiện tốt Chương trình giáo dục mầm non, bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi nhằm chuẩn bị tâm thế cho trẻ vào Lớp một.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát hoạt động của các bộ phận trong nhà trường nhằm đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục và bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Phối hợp với Ủy ban nhân dân xã Phước Vĩnh An trong việc huy động trẻ ra lớp và thực hiện phổ cập giáo dục cho trẻ Mầm non 5 tuổi.

2.2. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa

Trong các năm học trường xây dựng kế hoạch cho trẻ tham quan các hoạt động trải nghiệm thực tiễn từ 1-2 lần/năm. Hoạt động ngoại khóa là hoạt động trải nghiệm rất quan trọng với sự phát triển của trẻ, thông qua các hoạt động nhằm giúp trẻ:

Thỏa sức thể hiện bản thân, vui đùa; ngoài ra để trẻ phát triển trong môi trường tự nhiên, thường xuyên tiếp xúc cọ sát với thế giới xung quanh giúp trẻ phát triển nhiều mặt, học được cách thích nghi với nhiều hoàn cảnh khác nhau.

Trẻ được thấy mọi vạn vật đang diễn ra trong thế giới này đều mới mẻ, sống động, cuốn hút và luôn luôn kích thích trí tò mò. Khi trẻ đùa nghịch, chơi đùa ngoài thiên nhiên, trẻ sẽ có cơ hội khám phá, học hỏi và bổ sung thêm kiến thức cho bản thân. Việc tham gia các hoạt động sẽ giúp chúng học hỏi, quan sát, khám phá thêm nhiều điều mới hơn.

Hoạt động ngoại khóa giúp tăng khả năng sáng tạo cho trẻ, giúp trẻ quan sát được nhiều hoạt động hơn trong cuộc sống, giúp trẻ thông minh hơn. Khi một đứa trẻ tham gia các hoạt động đòi hỏi có nhiều hoạt động cần sự nỗ lực và đoàn kết của tập thể. Điều này khiến chúng phải giúp đỡ nhau và từ đó sẽ giúp con bạn có thêm được những người bạn, tình bạn mới và giúp thích nghi với những hoàn cảnh mới. Điều này giúp con có thể tự lập và trưởng thành hơn rất nhiều.

3. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường.

3.1. Nhiệm vụ

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý; thực hiện nghiêm túc việc đánh giá chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp và đánh giá cán công chức, viên chức cuối năm học.

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ. Phân công lao động phù hợp với năng lực, trình độ của từng CB-GV-NV nhằm nâng cao hiệu quả công tác và phát huy năng lực của từng cá nhân.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về quản lý tài chính, tài sản; công khai theo quy định; thực hiện có hiệu quả quy chế dân chủ trong nhà trường.

- Triển khai thực hiện Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

- Thực hiện có hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ trong nhà trường đảm bảo theo kế hoạch.

3.2 Giải pháp

- Thực hiện giải quyết công việc, lưu trữ và sử dụng hồ sơ sổ sách trong nhà trường, đảm bảo tinh gọn và hiệu quả. Đánh giá chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng theo Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT; Giáo viên theo Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT; Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 của Chính phủ về việc đánh giá và phân loại cán bộ, công chức, viên chức; Nghị định số 48/2023/NĐ-CP ngày 17/7/2023 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 về đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức (gọi tắt là Nghị định số 48/2023/NĐ-CP) đảm bảo đúng thực chất.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, lưu trữ và sử dụng hồ sơ sổ sách chuyên môn đảm bảo tinh gọn, hiệu quả. Tăng cường sử dụng các phần mềm để hỗ trợ công tác quản lý, nâng cao chất lượng tổ chức giáo dục trẻ. Cán bộ quản lý, giáo viên chủ động tiếp cận tài liệu trong trang e- learning GDMN; thực hiện tốt các phần mềm dinh dưỡng trong xây dựng và cân đối khẩu phần ăn cho trẻ và các phần mềm quản lý khác cho hoạt động giáo dục mầm non.

- Chỉ đạo nhà trường thực hiện có hiệu quả công tác quản lý tài chính, tài sản, sử dụng đúng mục đích; thực hiện công khai theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Ban hành Quy định về công khai trong hoạt động của cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Phát huy quyền làm chủ của viên chức, người lao động trong mọi hoạt động của nhà trường, phù hợp với Hiến pháp và Pháp luật, quyền đi đôi với nghĩa vụ và trách nhiệm, góp phần xây dựng nhà trường phát triển.

- Kiện toàn Hội đồng tự đánh giá, xây dựng kế hoạch; chỉ đạo các thành viên trong hội đồng tự đánh giá thực hiện đánh giá nghiêm túc theo đúng quy trình, đảm bảo đúng thực chất.

- Hàng năm kiện toàn ban kiểm tra nội bộ, xây dựng kế hoạch và tổ chức kiểm tra đảm bảo theo kế hoạch. Tăng cường các hình thức kiểm tra đột xuất, định kỳ, báo trước; đi sâu kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chương trình GDMN mới ở các độ tuổi, nhất là những vấn đề giáo viên còn nhiều hạn chế; kịp thời góp ý,

điều chỉnh, bổ sung cho giáo viên thực hiện.

4. Nâng cao chất lượng quản lý toàn diện nhà trường bằng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giáo dục

4.1 Nhiệm vụ

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý và hỗ trợ hoạt động cho giáo viên, nhân viên góp phần giảm tải cường độ lao động cho đội ngũ, nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường..

Quảng bá hình ảnh về hoạt động của trường trên cổng thông tin điện tử của Sở giáo dục và các trang thông tin khác.

4.2. Giải pháp

- Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy. Góp phần nâng cao chất lượng quản lý và các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. Thường xuyên thực hiện đăng tải thông tin các hoạt động của nhà trường, mở rộng kết nối Internet tới các nhóm, lớp trên địa bàn phường và các bậc phụ huynh toàn trường. Đổi mới công tác quản lý hành chính, thực hiện tốt việc ứng dụng CNTT trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Hệ thống Camera luôn đảm bảo hoạt động tốt để Ban giám hiệu có thể kiểm tra, quan sát được các hoạt động trong ngày của giáo viên và trẻ.

- Tạo điều kiện cho giáo viên đi học nâng cao trình độ tin học, hướng dẫn cán bộ, giáo viên khai thác tài liệu trên mạng ứng dụng vào công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Phát huy hiệu quả trang thiết bị điện tử, nhân rộng việc sử dụng hợp lý các phần mềm hỗ trợ quản lý, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ: Phần mềm Kidsmart, cơ sở dữ liệu và phần mềm phổ cập giáo dục xóa mù chữ. Sử dụng hợp lý các phần mềm xây dựng bài giảng tương tác điện tử.

5. Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục, huy động nguồn lực tài chính, xã hội hóa giáo dục

5.1.Nhiệm vụ

Thực hiện tốt các chính sách miễn, giảm học phí, các chính sách xã hội nhằm đảm bảo mọi trẻ có hoàn cảnh khó khăn đều được đến trường.

Thực hiện tốt quy chế dân chủ, chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Huy động có hiệu quả nguồn lực của xã hội, các tổ chức kinh tế hỗ trợ cho hoạt động giáo dục.

Phát huy tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện chương trình chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục, về tài chính, về nhân sự; hoàn thiện mô hình, cơ chế hoạt động và nâng cao hiệu quả hoạt động của Hội đồng trường để thực hiện quyền tự chủ và trách nhiệm xã hội của đơn vị.

Tiếp tục duy trì phát triển số nhóm, lớp nhằm đáp ứng nhu cầu gửi trẻ của cha mẹ học sinh.

Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hoá giáo dục, tăng cường huy động các nguồn lực phát triển giáo dục. Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực trong xã hội để nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung đồ dùng, thiết bị theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa.

5.2. Giải pháp

- Xây dựng kế hoạch phương án tài chính, dự toán ngân sách cần chi trong các hoạt động của trường hợp lý.

- Nghiêm chỉnh chấp hành quy định của Nhà nước; huy động và sử dụng các nguồn đảm bảo minh bạch và công khai kịp thời.

- Đổi mới tư duy tài chính; tăng cường hiệu quả công tác quản lý tài chính, quản lý tốt nguồn thu, chủ động quản lý kế hoạch tài chính và quản lý cơ sở vật chất đạt hiệu quả.

- Tăng cường công tác kiểm tra, kiểm soát nội bộ về tài chính, hạch toán minh bạch các nguồn thu, chi để nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tài chính; đảm bảo hồ sơ chứng từ thu, chi đầy đủ, đúng nội dung, đảm bảo nguyên tắc tài chính, lập quyết toán minh bạch, công khai.

6. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường-gia đình-xã hội

6.1. Nhiệm vụ

Tăng cường sự hoạt động và có sự phối kết hợp giữa Ban đại diện cha mẹ học sinh và nhà trường, nhằm tuyên truyền kịp thời những kiến thức về nuôi dạy trẻ cho cha mẹ học sinh và cộng đồng; đồng thời duy trì thông báo giữa nhà trường và cha mẹ học sinh qua bản tin trường lớp, trang Web của trường để mang lại hiệu quả giáo dục cao.

Xây dựng thực hiện Quy chế phối hợp đảm bảo an ninh trật tự giữa Công an xã Nam Trực với nhà trường.

Tôn vinh các nhà hảo tâm, các doanh nghiệp, Ban đại diện cha mẹ học sinh đã đóng góp xuất sắc cho sự nghiệp giáo dục của nhà trường.

6.2. Giải pháp

- Tham mưu với lãnh đạo cấp trên về quy mô phát triển nhà trường trong từng giai đoạn, đồng thời phối hợp với các cơ quan ban ngành đoàn thể trong và ngoài nhà trường cùng thực hiện nhiệm vụ chính trị, tăng cường công tác quản lý và nâng cao chất lượng của hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

- Tham mưu, phối hợp chặt chẽ với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương

về công tác phát triển đảng viên trong nhà trường; thành lập Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục xóa mù chữ nhằm huy động tốt trẻ trong độ tuổi ra lớp; thực hiện công tác phòng, chống thiên tai, phòng cháy chữa cháy...

- Phối hợp Công an xã, Ủy Ban nhân dân xã giữ gìn an ninh trật tự trong trường; trạm y tế về chăm sóc sức khỏe phòng dịch bệnh, phòng chống các bệnh thường gặp ở trẻ.

- Phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong việc tổ chức các phong trào thi đua và bảo vệ lợi ích chính đáng của CBGVNV trong trường. Tham gia các buổi sinh hoạt văn hóa, văn nghệ của ngành và địa phương tổ chức; giao lưu trò chơi trong những dịp lễ, hội, tết...

- Tăng cường phổ biến kiến thức về ông tác chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ theo khoa học trong các bậc cha mẹ và cộng đồng. Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan, ban ngành chức năng trong việc chỉ đạo, tổ chức thực hiện các thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và

- Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của nhà trường đối với xã hội. Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phát huy truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường của ngành giáo dục về đổi mới và phát triển giáo dục mầm non, làm thay đổi nhận thức của xã hội với bậc học mầm non.

- Huy động tối đa các nguồn lực trong xã hội cùng chăm lo phát triển GDMN; hỗ trợ và chung tay tạo cảnh quan môi trường xanh-sạch-đẹp-an toàn-thân thiện trong trường mầm non; đồng thời phối hợp tốt trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược:

- Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh và các tổ chức, cá nhân có liên quan đến nhà trường.

- Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn, sát với tình hình thực tế nhà trường, địa phương và giai đoạn phát triển của xã hội.

2. Phân công thực hiện

1.1. Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch phát triển chung cho toàn trường.
- Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hằng năm của toàn trường và thực hiện Kế hoạch phát triển theo từng giai đoạn.

1.2. Phó Hiệu trưởng

Thực hiện theo chức năng nhiệm vụ của Phó hiệu trưởng được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện kế hoạch tốt hơn.

Thay mặt Hiệu trưởng điều hành các hoạt động của trường khi được Hiệu trưởng ủy quyền.

Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học.

1.3. Các tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Căn cứ chiến lược phát triển, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của tổ.

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động của tổ theo tuần, tháng, năm. Giúp Hiệu trưởng quản lý tài chính, tài sản, lưu giữ hồ sơ của nhà trường. Thực hiện thu-chi đúng nguyên tắc tài chính của loại hình trường; tham mưu đề xuất với lãnh đạo về thu-chi, mua sắm bổ sung thiết bị, đồ dùng phục vụ các hoạt động trong nhà trường.

1.4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

1.5. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường

Xây dựng kế hoạch thực hiện của đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải

pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt kế hoạch phát triển nhà trường.

1.6. Ban đại diện cha mẹ học sinh

Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc chăm lo giáo dục mầm non.

Hỗ trợ nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược của nhà trường.

Theo nhiệm vụ được phân công, Phó Hiệu trưởng và tổ trưởng các khối, tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đề xuất giải pháp thực hiện và kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

- Năm học 2025-2026:

- + Sửa chữa: sửa chữa, trang bị thêm một số đồ chơi ngoài trời.
- + Tham mưu cải tạo sửa chữa phòng thư viện đạt chuẩn theo quy định.
- + Nâng cao trình độ đào tạo: 100% Giáo viên đạt trình độ trên chuẩn; 100% giáo viên được xếp loại Khá chuẩn nghề nghiệp GVMN trở lên.

Cán bộ quản lý đạt trình độ Đại học: 100%. Trình độ lý luận chính trị: 100% cán bộ quản lý, 10% giáo viên; 100% CBQL được đánh giá xếp loại đạt từ Khá trở lên. 100% CBGVNV được đánh giá xếp loại viên chức cuối năm từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

+ Công tác huy động trẻ 5 tuổi: Phân đầu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT. Huy động trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 95% trở lên. Nhà trẻ đạt 35% trở lên

+ Chi bộ Đảng và đoàn thể: Phân đầu kết nạp 01 Đảng viên/năm. Chi đoàn thanh niên giờ thiệu 1 đoàn viên ưu tú cho Đảng.

+ Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động: CBGVNV phấn đấu tham gia các phong trào do các cấp tổ chức. Thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: An toàn giao thông, An ninh trật tự, Phòng chống cháy nổ, Vệ sinh an toàn thực phẩm, Vệ sinh môi trường, Trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường, Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh,...

+ Chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng: Các lớp thực hiện chương trình GDMN. Bé ngoan đạt: 95%, chuyên cần đạt 95,5% trở lên, riêng lớp 5 tuổi đạt 95% trở lên; Sức khỏe bình thường: 95% trở lên; SDD Nhẹ và Thấp còi dưới 10%; 100% trẻ lớp 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN; 100% trẻ được đảm bảo an

toàn, phòng, chống tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo Thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

+ Thi đua: Chính quyền: Tập thể lao động xuất sắc cấp tỉnh. 100% CBGVNV đạt LĐTT. Trong đó: có 25% đạt CSTĐCS.

+ Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. 100% Đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Hàng năm có 02 Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Chi đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

- Năm học 2026-2027:

Xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung:

+ Sửa chữa: Hệ thống đèn, điện chiếu sáng và hệ thống cấp, thoát nước toàn trường. Xây dựng thêm các khu vui chơi cho trẻ vận động khám phá trải nghiệm.

+ Nâng cao trình độ đào tạo: 100% Giáo viên đạt trình độ trên chuẩn; 100% Cán bộ quản lý đạt trình độ Đại học và Cao học; 100% giáo viên được xếp loại Khá chuẩn nghề nghiệp GVMN trở lên; 100% CBQL được đánh giá xếp loại đạt từ Khá trở lên; 100% CBGVNV được đánh giá xếp loại viên chức cuối năm từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

+ Công tác huy động trẻ 5 tuổi: Phân đầu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT. Huy động trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 95% trở lên. Nhà trẻ đạt 35% trở lên.

+ Chi bộ Đảng và đoàn thể: Phân đầu kết nạp 01 Đảng viên trở lên/năm. Chi đoàn thanh niên giờ thiệu 1 đến 2 đoàn viên ưu tú cho Đảng.

+ Giáo viên - Nhân viên nuôi dưỡng giỏi: Cấp trường 70%, cấp huyện 50%.

+ Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động: CBGVNV phấn đấu tham gia các phong trào do các cấp tổ chức. Thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: An toàn giao thông, An ninh trật tự, Phòng chống cháy nổ, Vệ sinh an toàn thực phẩm, Vệ sinh môi trường, Trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường, Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh,...

+ Chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng: Các lớp thực hiện chương trình GDMN. Bé ngoan đạt: 97% trở lên, chuyên cần đạt 97% trở lên, riêng lớp 5 tuổi đạt 98% trở lên. Sức khỏe bình thường: 95% trở lên; SDD Nhẹ và Thấp còi dưới 8%. 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN. 100% trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất lẫn tinh thần.

+ Thi đua: Chính quyền: Tập thể lao động xuất sắc. LĐTT đạt 100% Trong đó: có 25% đạt CSTĐCS.

+ Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. 100% Đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Hàng năm có 04 Đảng viên trở lên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Chi đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

- Năm học 2027 - 2028

Xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung:

+ Tham mưu xin sửa chữa: sơn toàn bộ bên ngoài hàng rào bao quanh, hệ thống đèn, điện chiếu sáng và hệ thống cấp, thoát nước toàn trường.

+ Tham mưu cải tạo mua sắm trang thiết bị phục vụ phòng thư viện đạt chuẩn theo quy định.

+ Công tác huy động trẻ 5 tuổi: Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT. Huy động trẻ từ 3-5 tuổi đạt 95%. Nhà trẻ đạt 37% trở lên

+ Chi bộ Đảng và đoàn thể: Phấn đấu kết nạp 01 Đảng viên trở lên/năm.

Chi đoàn thanh niên giờ thiệu đoàn viên ưu tú cho Đảng.

+ Giáo viên - Nhân viên nuôi dưỡng giỏi: Cấp trường 80%, cấp huyện 500%, Tỉnh: 10%

+ Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động: CBGVNV phấn đấu tham gia các phong trào do các cấp tổ chức. Thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: An toàn giao thông, An ninh trật tự, Phòng chống cháy nổ, Vệ sinh an toàn thực phẩm, Vệ sinh môi trường, Trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường, Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh,...

+ Chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng: Các lớp thực hiện chương trình GDMN. Bé ngoan đạt: 97% trở lên, chuyên cần đạt 97% trở lên, riêng lớp 5 tuổi đạt 100%. Sức khỏe bình thường: 95% trở lên; SDD Nhẹ và Thấp còi dưới 8%. 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN. 100% trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất lẫn tinh thần.

+ Thi đua: Chính quyền: Tập thể lao động xuất sắc. 100% CBGVNV đạt LĐTT. Trong đó: có 25% đạt CSTĐCS.

+ Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. 100% Đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Hàng năm có 04 Đảng viên trở lên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Chi đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

- Năm học 2028- 2029:

Nâng cao chất lượng giáo dục, phấn đấu kiểm định chất lượng đạt cấp độ 2 và công nhận trường chuẩn mức độ 1

+ Sửa chữa: Hệ thống đèn, điện chiếu sáng và hệ thống cấp, thoát nước toàn trường. Xây dựng thêm các khu vui chơi cho trẻ vận động khám phá trải nghiệm.

+ Nâng cao trình độ đào tạo: 100% Giáo viên đạt trình độ trên chuẩn; 100% Cán bộ quản lý đạt trình độ Đại học, cao học; 100% giáo viên được xếp loại Khá chuẩn nghề nghiệp GVMN trở lên; 100% CBQL được đánh giá xếp loại đạt từ Khá trở lên; 100% CBGVNV được đánh giá xếp loại viên chức cuối năm từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

+ Công tác huy động trẻ 5 tuổi: Phân đầu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT. Huy động trẻ từ 3-5 tuổi đạt 95%. Nhà trẻ đạt 37%

+ Chi bộ Đảng và đoàn thể: Phân đầu kết nạp 01 Đảng viên trở lên/năm.

Chi đoàn thanh niên giờ thiệu đoàn viên ưu tú cho Đảng.

+ Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động: CBGVNV phân đầu tham gia các phong trào do các cấp tổ chức. Thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: An toàn giao thông, An ninh trật tự, Phòng chống cháy nổ, Vệ sinh an toàn thực phẩm, Vệ sinh môi trường, Trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường, Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh,...

+ Chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng: Các lớp thực hiện chương trình GDMN. Bé ngoan đạt: 97% trở lên, chuyên cần đạt 97% trở lên, riêng lớp 5 tuổi đạt 100%. Sức khỏe bình thường: 95% trở lên; SDD Nhẹ và Thấp còi dưới 8%. 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN. 100% trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất lẫn tinh thần.

+ Thi đua: Chính quyền: Tập thể lao động xuất sắc. 100% CBGVNV đạt LĐTT. Trong đó: có 30% đạt CSTĐCS.

+ Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. 100% Đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Hàng năm có 04 Đảng viên trở lên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Chi đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

Năm học 2029 - 2030:

Trường Mầm non Tân Hiệp là một trong những trường có uy tín, chất lượng. Giữ vững danh hiệu trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2 và chuẩn quốc gia mức độ 1.

- Cơ sở vật chất: Xây dựng đầy đủ các khối phòng học, phòng chức năng đảm bảo công tác dạy và học. Mua sắm trang thiết bị theo Thông tư 02/BDG-ĐT bổ sung cho các lớp.

- 100% Giáo viên đạt trình độ trên chuẩn; 100% Cán bộ quản lý đạt trình độ Đại học, Cao học; 100% giáo viên được xếp loại Khá chuẩn nghề nghiệp GVMN trở lên; 100% CBQL được đánh giá xếp loại đạt từ Khá trở lên; 100% CBGVNV được đánh giá xếp loại viên chức cuối năm từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

- Công tác huy động trẻ 5 tuổi: Phần đầu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT. Duy trì tỷ lệ huy động trẻ 3-5 tuổi đạt 95%. Nhà trẻ đạt 37% trở lên.

- Tăng cường nguồn lực, ưu tiên bảo đảm ngân sách để hoàn thành mục tiêu về phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi vào năm 2030 theo Nghị quyết số 42-NQ/TW và Nghị quyết số 68/NQ-CP.

- Chi bộ Đảng và đoàn thể: Phần đầu kết nạp 01 Đảng viên/năm. Chi đoàn thanh niên giới thiệu đoàn viên ưu tú cho Đảng.

- Giáo viên - Nhân viên nuôi dưỡng giỏi: Cấp trường 80%, huyện 50%, thành phố 20%.

+ Chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng: Các lớp thực hiện chương trình GDMN. Bé ngoan đạt: 100%, chuyên cần đạt 97% trở lên riêng lớp 5 tuổi đạt 100%. 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN. Sức khỏe bình thường: 90% trở lên. 100% trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất lẫn tinh thần.

- Thực hiện thi đua:

+ Chính quyền: Tập thể lao động xuất sắc. 100% CBGVNV đạt LĐTT trở lên. Trong đó: có 25% đạt CSTĐCS.

+ Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. 100% Đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Hàng năm có 04 Đảng viên trở lên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

2. Mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học, đề xuất các giải pháp thực hiện và báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học.

3. Định kỳ hàng năm đơn vị, tổ chức kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch. Qua đó, có thể điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường./.

VI. KIẾN NGHỊ:

1. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo

- Hỗ trợ, hướng dẫn về cơ chế chính sách, tài chính việc thực hiện chương trình GDMN để thực hiện các mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

2. Đối với chính quyền địa phương

- Phê duyệt kế hoạch chiến lược và tạo điều kiện để nhà trường thực hiện tốt các nội dung theo đúng kế hoạch hoạt động nhà trường, phù hợp với chiến lược phát triển. Hàng năm UBND xã quan tâm và chỉ đạo giúp đỡ nhà trường trong việc thực hiện chuyên môn, điều động bố trí giáo viên, nhân viên hợp lý đảm bảo cả số lượng và chất lượng, giúp đỡ để xây dựng cơ sở vật chất, tạo điều kiện tốt nhất cả về vật chất và tinh thần để con em được học tập đầy đủ về thời gian, nội dung.

- Trên đây là Kế hoạch chiến lược phát triển trường Mầm non Nam Hùng giai đoạn 2025-2030. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc sẽ điều chỉnh, bổ sung vào kế hoạch. Đề nghị các tổ bộ phận, cá nhân trong nhà trường thực hiện có hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (b/c);
- UBND xã Nam Trục (b/c);
- Ban giám hiệu nhà trường;
- Giáo viên nhân viên;
- BDD cha mẹ học sinh;
- Lưu: VT.



Nguyễn Thị Thúy Hằng

XÉT DUYỆT CỦA PHÒNG VĂN HOÁ XÃ HỘI

