

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục Năm học: 2024-2025

I. ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH

1. Đặc điểm tình hình của nhà trường

Trường Mầm non Nam Hùng được thành lập trên cơ sở chuyển từ trường Mầm non Bán công Nam Hùng từ tháng 07 năm 2010.

Tháng 8 năm 2020, trường được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ I, đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2, đạt chuẩn “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”.

Năm học 2024 - 2025, trường Mầm non Nam Hùng tiếp tục được đón nhận sự quan tâm, tạo điều kiện của UBND huyện Nam Trực, Phòng GD&ĐT Nam Trực, cấp ủy Đảng chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể, nhân dân và phụ huynh học sinh trong xã tiếp tục đầu tư bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tạo cảnh quan môi trường Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn, đáp ứng với nhu cầu đổi mới nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Đến nay, nhà trường đã có những bước phát triển vượt bậc.

Chính vì vậy trong những năm học vừa qua Trường Mầm non Nam Hùng được đánh giá, xếp loại chuyên môn “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ” từ năm học 2019-2020 đến năm học 2024-2025 tại Văn bản số 989/ UBND-NV ngày 07/8/2025 của Ủy ban nhân dân huyện Nam Trực và được Bằng khen của Thủ Tướng Chính phủ.

Tiếp tục thực hiện các cuộc vận động “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*”; gắn với phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực*” cuộc vận động “*Hai không*” cuộc vận động “*Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học, tự sáng tạo*” Phát huy thành tích đã đạt được trường nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện đáp ứng với yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ hiện nay.

Chi bộ đạt “trong sạch vững mạnh”, tổ chức công đoàn, chi đoàn hàng năm đều được công nhận trong sạch vững mạnh, các tổ chức Hội CM trẻ, hội khuyến học hoạt động đúng mục đích nhằm hỗ trợ cho nhiệm vụ chuyên môn nhà trường.

Nhà trường chú trọng việc xây dựng cảnh quan, môi trường: Nhà trường có những biểu bảng tuyên truyền cho trẻ, trang trí nhóm, lớp học theo theo độ mở, CM trẻ ủng hộ trồng cây xanh ở sân trường. Hệ thống cây xanh, bồn hoa, thảm cỏ... được chăm sóc thường xuyên che phủ bóng mát 70% sân trường tạo môi trường học tập an toàn, thoáng mát để thực sự “*Mỗi ngày đến trường là một ngày vui*” đối với trẻ. Trong công tác xây dựng và phát triển, nhà trường đã tập trung tham mưu kịp thời về mục tiêu và tầm quan trọng của việc xây dựng đầu tư CSVC cho nhà trường với các cấp lãnh đạo chính quyền địa phương và nhân dân trong toàn xã, nhằm tạo ra các điều kiện tốt nhất để phục vụ cho công tác nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện đáp ứng với yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ hiện nay.

Thực hiện thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT và Đào tạo về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt Chuẩn Quốc gia đối với cấp Mầm non; Trường Mầm non xã Giao An đã xác định rõ mục đích của công tác tự đánh giá theo Thông tư 19/2018 nhằm giúp trường Mầm non xác định mức độ đáp ứng mục tiêu giáo dục trong từng giai đoạn, để xây dựng kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục; thông báo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng của nhà trường để cơ quan quản lý nhà nước đánh giá và công nhận trường Mầm non đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục.

Từ mục đích đó nhà trường đã tiến hành thành lập Hội đồng tự đánh giá; Xây dựng kế hoạch tự đánh giá; Thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng; Đánh giá mức độ đạt được theo từng tiêu chí; Viết báo cáo tự đánh giá và công bố báo cáo tự đánh giá để toàn thể CBGV trong đơn vị thấy rõ thực trạng chất lượng giáo dục của nhà trường theo yêu cầu đánh giá các tiêu chuẩn mà Bộ GD&ĐT đã qui định. Trên cơ sở đó, nhà trường đề ra kế hoạch và các giải pháp cải tiến để khắc phục những hạn chế yếu kém về các tiêu chí trên từng tiêu chuẩn để nâng cao chất lượng các mặt hoạt động, lĩnh vực công tác của nhà trường ngày một tốt hơn.

* Năm học 2024 - 2025 về quy mô phát triển: Trường Mầm non Nam Hùng có 01 điểm trường gồm 12 nhóm, lớp học (Nhóm trẻ 24 - 36 tháng tuổi 03 nhóm; mẫu giáo 3 - 4 tuổi 02 lớp; mẫu giáo 4 - 5 tuổi 04 lớp; mẫu giáo 5 - 6 tuổi 03 lớp) với 285 trẻ được phân chia học theo từng độ tuổi:

+ Nhà trẻ: 3 nhóm

+ Mẫu giáo: 09 lớp

+ Tổng số trẻ từ 0 - 2 tuổi: 202 trẻ; Ra lớp: 65/202 trẻ đạt 32,2% dân số độ tuổi, học tại trường 58/202 đạt 28,7%

+ Tổng số trẻ từ 3 - 5 tuổi 273 trẻ: Ra lớp: 272/273 trẻ đạt 99,6% dân số độ tuổi, học tại trường 227/273 trẻ đạt 83,1% .

Về chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ: Nhà trường thực hiện Chương trình GDMN theo Thông tư số 51/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi bổ sung một số nội dung của chương trình GDMN ban hành kèm theo Thông tư 17/ 2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ giáo dục và Đào tạo, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/TTBGD-ĐT ngày 26/8/2016 của Bộ giáo dục và Đào tạo. Nhà trường chỉ đạo các nhóm lớp thực hiện Chương trình GDMN theo đúng độ tuổi. Đảm bảo đầy đủ các tài liệu, học liệu, đồ dùng học liệu phục vụ trong công tác giáo dục trẻ. Thực hiện tốt phần mềm quản lý dinh dưỡng trong trường mầm non. Tổ chức 100% trẻ đến trường được học 2 buổi/ngày và ăn bán trú tại trường; Được kiểm tra theo dõi sức khỏe 2 lần/năm, được cân, đo 3 tháng/lần và theo dõi sức khỏe trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng.

Về cán bộ quản lý, giáo viên,
nhân viên: Tổng số có 38 cán bộ,
giáo viên, nhân viên Trong đó:
Cán bộ quản lý: 02 người;
Giáo viên: 27 người;
Nhân viên: 8 người

CBQLGV có trình độ đào tạo đạt chuẩn 100%, CBQLGVNV trong nhà trường được tham gia học tập bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, được hưởng đầy đủ quyền lợi theo chế độ chính sách hiện hành. Hàng năm Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng được đánh giá xếp loại Chuẩn Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng và giáo viên đánh giá xếp loại theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.

Nhà trường chú trọng việc xây dựng cảnh quan, môi trường. Nhà trường có những biểu bảng tuyên truyền cho trẻ, trang trí nhóm, lớp học theo theo độ mở, CM trẻ ủng hộ trồng cây xanh ở sân trường. Nhà trường có tổng số 12 phòng học kiên cố, 09 phòng chức năng, 01 bếp ăn được thiết kế theo quy trình bếp một chiều đảm bảo cho công tác nuôi dưỡng trẻ. Trường có 01 sân chơi được lát gạch và nền xi măng có đầy đủ đồ chơi ngoài trời, vườn hoa, cây cảnh, cây bóng mát. Môi trường học tập an toàn, xanh - sạch - đẹp, đáp ứng điều kiện cơ bản thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non (GDMN) và đáp ứng mục tiêu yêu cầu đổi mới đổi mới giáo dục.

Nhà trường đảm bảo các đồ dùng, đồ chơi trang thiết bị tối thiểu phục vụ các hoạt động của nhà trường, nhóm lớp.

Môi trường học tập của trường an toàn, xanh, sạch, đẹp đáp ứng điều kiện cơ bản để thực hiện đổi mới giáo dục.

Nguồn tài chính đảm bảo cho hoạt động của nhà trường bao gồm: Nguồn ngân sách Nhà nước cấp như lương, phụ cấp theo lương được đảm bảo chi trả đầy đủ, kịp thời hàng tháng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. Nguồn học phí hàng tháng được tổ chức thu, chi và theo dõi, quản lý đúng quy định về tài chính hiện hành. Có đủ hồ sơ theo dõi quản lý tài chính và thực hiện đúng công tác tài chính của nhà trường.

2. Công tác tự đánh giá và kết quả đánh giá ngoài.

Tiêu chuẩn	Tổng số kế hoạch cải tiến chất lượng	Số kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện xong	Số kế hoạch cải tiến chất lượng đang thực hiện	chất lượng chưa thực hiện
Tiêu chuẩn 1	10	5	4	1
Tiêu chuẩn 2	3	1	2	0
Tiêu chuẩn 3	6	2	4	0
Tiêu chuẩn 4	2	0	2	0
Tiêu chuẩn 5	4	2	2	0
Tổng	25	10	15	0

Tiêu chí	Tổng số kế hoạch cải tiến chất lượng	Số kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện xong	Số kế hoạch cải tiến chất lượng đang thực hiện	Số kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện
Tiêu chí mức 4	6	0	6	0
Tổng	6	0	6	0

*** Kết luận:** Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG

1. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng sau đánh giá

* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Giải pháp cụ thể/Công việc cần thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
TC 1 - Tổ chức và quản lý nhà trường	1.1	Thông báo công khai kế hoạch điều chỉnh chiến lược phát triển chiến lược năm học 2024-2025 trên trang Web của ngành Giáo dục và Đào tạo, của nhà trường, trong các cuộc họp cha mẹ trẻ toàn trường; Tuyên truyền qua bảng tin hàng ngày của trường.	BGH, Hội đồng trường, GV.	Hệ thống máy tính kết nối internet, cán bộ quản lý, giáo viên sử dụng thành thạo CNTT	Tháng 11 đến tháng 5 năm học 2024 - 2025.	
	Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối	Bồi dưỡng về chuyên môn nâng cao chất lượng viết sáng kiến kinh nghiệm được chọn tham dự các cấp trong các năm học	BGH Giáo viên cốt cán	Tài liệu tham khảo Thời gian, kinh phí	- Thực hiện từ tháng 1 - 3 Hoàn thành 25 tháng 3 hàng năm.	1
	với trường tư				Thực hiện trong các	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Giải pháp cụ thể/Công việc cần thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
	thực) và các hội đồng khác.	Khen thưởng động viên	PGD Nhà trường	Kinh phí	năm học, cuối học kỳ 1, tổng kết năm học	
	Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.	Xây dựng kế hoạch các hoạt động sáng tạo, khả thi	Ban chi ủy BCH công đoàn, đoàn TNCSHCM	Thời gian Văn bản hướng dẫn, Tổng hợp số liệu	Tháng 8, tháng 9 trong các năm học	
		Sắp xếp thời gian hợp lý để tăng cường nâng cao hiệu quả, tổ chức tốt các hoạt động CD, Chi đoàn	BCH công đoàn, Ban giám hiệu	Nhân lực con người	Trong các năm học	
	Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ	Tham mưu với các cấp lãnh đạo để biên chế nhân viên kế toán, NV y tế và NV văn phòng	BGH	Văn bản	Năm học 2024 - 2025	
		Bồi dưỡng chuyên môn nâng cao nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên kiêm nhiệm	PGD, BGH	Mở 7 lớp tập huấn/ năm	Năm học 2020- 2021	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Giải pháp cụ thể/Công việc cần thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
	văn phòng					
	Tiêu chí 1.5: Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo	Tập huấn công tác tuyên truyền, công tác quản lý, chủ nhiệm nhóm lớp tới CMHS và cộng đồng	Ban Giám hiệu, GVCN,	Tài liệu tập huấn Thời gian	Từ đầu năm học đến cuối học kì I các năm học	
		Theo dõi và hỗ trợ	Tổ trưởng GVCN,	Thời gian	Thường xuyên	
		Tuyên dương, khen thưởng kịp thời	BGH, công đoàn, GVCN	Kinh phí	Cuối năm học	
	Tiêu chí	Nghiên cứu các văn bản về luật lưu trữ	NV,CB, GV	Các văn bản	Thường xuyên	
	1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	Tập huấn cho nhân viên phụ trách lưu trữ hồ sơ.	Đề nghị PGD	Đăng kí dự các lớp tập huấn	Trong các năm học	
		Phối kết hợp mọi thành viên trường trong việc lưu trữ hồ sơ	BGH, NV	BGH, CB, GV	Thường xuyên	
	Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	Huy động các nguồn lực	BGH, CD	Nhân lực	Các năm học	
		Dự toán chi đào tạo bồi dưỡng	BGH, kế toán	Văn bản	Các năm học	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Giải pháp cụ thể/Công việc cần thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
	Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	Xây dựng kế hoạch tổ chức từng hoạt động giá sát một cách cụ thể, chi tiết	BGH, tổ trưởng CM, BT đoàn GVCN	Văn bản chỉ đạo, tổng hợp số liệu	Trong các năm học	
		Thường xuyên kiểm tra đôn đốc	BGH, CD, Tổ trưởng CM	Thời gian	Trong các năm học	
		Sau mỗi hoạt động đánh giá, rút kinh nghiệm	BGH, Tổ CM, BT đoàn GVCN	Thời gian	Trong các năm học	
	Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở	Tạo môi trường làm việc thân thiện, cởi mở	BGH, BCH CD, GV, NV	Kiến thức kỹ năng giao tiếp	Trong các năm học	
		Nâng cao nhận thức đúng đắn, có trách nhiệm trong việc đóng góp ý kiến	BGH, BCH CD	Thời gian Bồi dưỡng nhận thức	Thường xuyên mọi lúc, mọi nơi	
	Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	Phun thuốc phòng chống dịch	Ban giám hiệu, kế toán	Kinh phí	Đầu năm học 2024-2025	
		Phối kết hợp với công an xã, NV y tế xã tuyên truyền công tác P.chống cháy nổ ,an toàn giao thông, phòng chống dịch bệnh, phòng tránh các tai nạn thương tích tới CB, GV, NV, HS	BGH + LL công an+ nhân viên y tế xã	Màn chiếu, tài liệu	Tháng hành động trong các năm học	
		GD trẻ ở mọi lúc, mọi nơi	Giáo viên, CM	Tranh ảnh, Tài	Thường xuyên	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Giải pháp cụ thể/Công việc cần thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
			Trẻ	liệu		
Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên	Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Tham gia các lớp bồi dưỡng về ngoại ngữ	BGH	- Kinh phí	Trong các năm học	
		Tích cực tự học để bồi dưỡng trình độ ngoại ngữ	BGH	- Thời gian	Trong các năm học	
	Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên	Xây dựng kế hoạch cử giáo viên đi học.	BGH		Trong các năm học	
		Động viên giáo viên đi học nâng cao trình độ	BGH, công đoàn	- Con người	Trong các năm học	
		Tạo điều kiện về kinh phí, thời gian để giáo viên đi học.	- Nhà trường, công đoàn	- Kinh phí chi HDTX	Trong các năm học	
		Tham mưu với các cấp lãnh đạo bổ sung giáo viên để đủ số giáo viên mẫu giáo và nhà trẻ trên lớp.	BGH	- Văn bản quy định	Năm học 2024 - 2025	
	Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên	Đề xuất có nhân viên y tế chuyên trách	BGH	- Văn bản quy định	Năm học 2024 - 2025	
		Đề xuất có nhân viên văn phòng chuyên trách	BGH	- Văn bản quy định	Năm học 2024 - 2025	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Giải pháp cụ thể/Công việc cần thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học	Tiêu chí 3.1: Diện tích, khuôn viên và sân vườn	Tham mưu với cấp trên, vận động các nhà hảo tâm để bổ sung thêm một số mô hình con vật ngoài trời để trẻ trải nghiệm, học tập, vui chơi.	BGH	Công tác vận động	Trong các năm học	80 triệu
		Đầu tư kinh phí để mua thêm một số thiết bị hoạt động ngoài trời cho trẻ vui chơi như đồ chơi, làm tranh tuyên truyền.	BGH	Kinh phí	Năm học 2024 - 2025	30 triệu
		Lập tờ trình với Sở tài nguyên ,UBND huyện Giao Thủy, UBND xã Giao Thiện xin cấp thêm diện tích đất mới được cấp bổ sung cho trường.	BGH		Năm học 2024 - 2025	
	Tiêu chí 3.2: Khối phòng, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập.	Làm tốt công tác xã hội hóa bổ sung CSVC, trang thiết bị phục vụ cho các hoạt động GD, đặc biệt là các thiết bị dạy - học hiện đại. Cử 2 GV năng khiếu đi bồi dưỡng nghiệp vụ về âm nhạc Bổ xung mua các thiết bị cho phòng chức năng.	BGH,GV, PH BGH,GV, PH BGH,GV, PH	- Tuyên truyền - Tập huấn chuyên môn - Kinh phí	Các năm học Các năm học	30 triệu

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Giải pháp cụ thể/Công việc cần thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
	Tiêu chí 3.3: Khối phòng hành chính - quản trị	Cân đối việc chi ngân sách trường mua sắm bổ xung thêm các đồ dùng dụng cụ trong các phòng, ban nhất là phòng hoạt động nghệ thuật	BGH	Kinh phí	Năm học 2024 - 2025	
		Vận động các tổ chức, cá nhân, nhà hảo tâm ủng hộ tiền mặt hoặc hiện vật bổ sung vào các phòng chức năng	BGH, GV, PH	Tuyên truyền vận động	Trong các năm học tới	
	Tiêu chí 3.4: Khối phòng tổ chức ăn	Nhà trường cân đối ngân sách mua sắm bổ sung trang thiết bị còn thiếu cho công tác	BGH	Kinh phí	Trong năm học tới	
		nuôi dưỡng				
		Làm tốt công tác XHH giáo dục để mua sắm bổ sung các trang thiết bị hiện đại hơn, nâng cấp khu sơ chế.	BGH, GV, PH	Tuyên truyền	Trong các năm học tới	
	Tiêu chí 3.5. Thiết bị , đồ dùng, đồ chơi	Khuyến khích GV tự làm đồ dùng dạy học và tích cực sử dụng đồ dùng	Cán bộ, giáo viên	Nguyên vật liệu	Trong các năm học	
		Tham mưu với các cấp có thẩm quyền, địa phương và hội phụ huynh hỗ trợ kinh phí để mua sắm thêm một số đồ dùng hiện đại.	Hiệu trưởng	Kinh phí	Trong các năm học	
	Tiêu chí	Cải tạo bổ sung thêm nhà vệ sinh tại số lớp		Tham mưu với		

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Giải pháp cụ thể/Công việc cần thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
	3.6: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước		BGH, PH trẻ	UBND, Vận động các nhà hảo tâm	Năm học 2024 - 2025	
Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội	Tiêu chí 4.1: Ban đại diện CM trẻ	Bố trí, sắp xếp thời gian tổ chức cuộc họp hợp lý.	BGH, BDD CM trẻ	Thời gian	Hằng năm	
		Thông báo kế hoạch của lớp, của trường tới cha mẹ vắng bằng hình thức khác: sử dụng sổ liên lạc điện tử, điện thoại trao đổi trực tiếp	GVCN	CM trẻ có điện thoại di động, máy tính kết nối Internet	Hằng năm	
		Phân công cho các đ/c GVCN chủ động phối hợp với CM trẻ.	BGH, GVCN	CB, GV	Hằng năm	
	Tiêu chí 4.2: Công	Tiếp tục huy động sự giúp đỡ của các nhà hảo tâm, các tổ chức XH.	BGH, CBGVNV, BCMHS	Văn bản có phê duyệt UBND	Các năm học	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Giải pháp cụ thể/Công việc cần thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
	tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	Đẩy mạnh việc tuyên truyền để nâng cao nhận thức về trách nhiệm của cộng đồng đối với sự nghiệp giáo dục mầm non	BGH, CBGVNV, CM trẻ	Loa phát thanh, bảng tin và phiếu vinh danh các tổ chức, cá nhân hảo tâm.	Các năm học	
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ	Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non	- Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh quan tâm tới trẻ nhiều hơn. Nhà trường tổ chức các chương trình ngoại khóa nhiều hơn để trẻ có thể tự tin giao tiếp	Cha mẹ trẻ, CBGV	Loa phát thanh, bảng tin	Trong các năm học	
		Xây dựng kế hoạch giáo dục hiệu quả, phù hợp thực tiễn. Chú trọng rà soát, điều chỉnh nội dung, xác định các giải pháp cụ thể để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc	BGH, CB, GV, NV	Văn bản chỉ đạo, tổng hợp số liệu	Trong các năm học	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Giải pháp cụ thể/Công việc cần thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
		và giáo dục trẻ				
		Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục nghiêm túc theo kế hoạch, khuyến khích sự tham gia, vào cuộc của các nhóm lớp. Tập trung bồi dưỡng nâng cao chuyên môn cho giáo viên, thúc đẩy việc cải tiến, đổi mới phương pháp giáo dục trẻ.	BGH, GV	Bồi dưỡng chuyên môn	Trong các năm học	
		Cần mở rộng phạm vi tham khảo chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới qua tài liệu tập huấn, tài liệu sưu tầm và qua Internet	BGH, GV		Trong các năm học	15 triệu đồng
		Ban giám hiệu tập trung theo dõi, đánh giá các hoạt động sau khi đã điều chỉnh.	BGH, các Tổ trưởng, tổ phó chuyên môn	Thời gian theo dõi	Trong các năm học	
	Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ	Tiếp tục xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện thực hiện chương trình giáo dục mầm non, chuyên đề trọng tâm, tổ chức ngày lễ hội trong năm học, kế hoạch chăm sóc, giáo dục theo chủ đề có mục tiêu, nội dung phù hợp với từng độ tuổi, phù hợp điều kiện của trường.	Phó Hiệu trưởng, Các tổ trưởng, tổ phó CM	Kiến thức kỹ năng của GV	Trong năm học	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Giải pháp cụ thể/Công việc cần thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
		Cải tạo, bổ sung các góc, các khu vực chơi nhằm đa dạng hóa các hoạt động của trẻ. Tăng cường tổ chức các hoạt động tham quan, ngày lễ ngày hội phù hợp với văn hóa địa phương	BGH + GV phụ trách các lớp	Giáo viên, trẻ và phụ huynh	Trong năm học	
		- Tuyên truyền và vận động CM trẻ ủng hộ nguyên vật liệu phế thải làm đồ dùng đồ chơi, ủng hộ ngày công tạo cảnh quan, góc chơi cho trẻ đồng thời huy động sự tham gia của CMHS trong tổ chức các HĐ ngoại khóa. Làm tốt công tác xã hội hóa nhằm huy động sự ủng hộ về kinh phí đối với việc xây dựng, cải tạo các góc chơi ngoài trời cho trẻ	Cán bộ, giáo viên, nhân viên+ ban LL CM trẻ các lớp	Các nguyên vật liệu, nhân lực con người	Trong năm học	
	Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe	Tiếp tục rà soát, bổ sung, điều chỉnh các biện pháp phục hồi dinh dưỡng cho trẻ suy dinh dưỡng đảm bảo phù hợp, hiệu quả, thúc đẩy giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng trong nhà trường. Đề xuất bổ sung nhân viên y tế để việc chăm sóc SK của trẻ được đảm bảo thường xuyên	Cán bộ, giáo viên+ NV y tế trường học	Kết hợp gia đình cơ sở y tế địa phương	Trong các năm học	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Giải pháp cụ thể/Công việc cần thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
		kip thời hơn.				
		Tổ chức chuyên đề về dinh dưỡng và nấu ăn cho trẻ các độ tuổi. Bồi dưỡng nâng cao kỹ năng chế biến món ăn cho nhân viên dinh dưỡng	Cán bộ, giáo viên	Kết hợp nhà trường, gia đình cơ sở y tế địa phương	Tháng 9/2024	
		Tăng cường tuyên truyền kiến thức nuôi dạy con để nâng cao chất lượng dinh dưỡng cho trẻ tại gia đình, phối hợp với các gia đình có con bị suy dinh dưỡng, béo phì điều chỉnh chế độ ăn khoa học	cán bộ, giáo viên + NV y tế trường học	Liên hệ đài phát thanh xã , mạng xã hội	Các tháng trong năm học	
	Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục	Tiếp tục nâng cao tỷ lệ chuyên cần cho trẻ các độ tuổi và giữ vững tỷ lệ chuyên cần của trẻ 5 tuổi . Tuyên truyền, vận động phụ huynh đưa con ra lớp đúng độ tuổi ngay từ lứa tuổi nhà trẻ và thực hiện tốt công tác phòng chống dịch covid	BGH, GV	CMHS	Đầu năm học	
		Tư vấn cho cha mẹ trẻ hiểu về tầm quan trọng của cấp học Mầm non để huy động trẻ nhà trẻ ra lớp	BGH, GV	CMHS	Đầu năm học	

*** Các tiêu chuẩn, tiêu chí mức 1, 2, 3**

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Công việc cần cải tiến chất lượng	Thời gian thực hiện		Kết quả của hoạt động cải tiến chất lượng	Hiện trạng			Ghi chú
			Bắt đầu	Kết thúc		Đã thực hiện xong	Đang thực hiện	Chưa thực hiện/ Quá hạn	
		Thông báo chiến lược phát triển trong các cuộc họp của trường.			Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường có sự tham gia đóng góp ý kiến của cha mẹ trẻ và cộng đồng; cụ thể hiệu trưởng công khai phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường trong cuộc họp toàn trường để CBGVNV đóng góp ý kiến (có ghi biên bản lưu trữ); đồng thời chỉ đạo giáo viên các lớp tuyên truyền đến cha mẹ trẻ bằng nhiều hình thức trao đổi qua giờ đón trẻ, trả trẻ xem	x			
TC 1 - Tổ chức và quản lý nhà trường	1.1		Tháng 11/2024	Tháng 12/2024,	bảng thông tin nhà trường về các nội dung trong trong phương hướng chiến lược phát triển của nhà trường, phổ biến đến cha mẹ trẻ trong các buổi họp phụ huynh; phát trên hệ thống loa truyền thanh của xã ; Tuyên truyền qua bảng tin hàng ngày của trường; đăng lên Website của trường. Nhà trường tổ chức thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát				

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Công việc cần cải tiến chất lượng	Thời gian thực hiện		Kết quả của hoạt động cải tiến chất lượng	Hiện trạng			Ghi chú
			Bắt đầu	Kết thúc		Đã thực hiện xong	Đang thực hiện	Chưa thực hiện/ Quá hạn	
					triển nhà trường; có sự tham gia của các thành viên trong Hội đồng trường, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Hiệu trưởng đã phân công nhóm văn thư lưu trữ hình ảnh, biên bản niêm yết phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường và phân công tổ trưởng tổ chuyên môn công khai trên Website của trường.				
	1.2	Tham mưu với cấp trên để có nguồn kinh phí dành cho chế độ khen thưởng, động viên kịp thời.	Tháng 12/ 2024, 9/ 2025	Tháng 5/ 2025; 5/ 2025	Việc tôn vinh, biểu dương đúng người, đúng việc đã tạo ra một phong trào thi đua sôi nổi thu hút tập thể tổ và cá nhân tham gia với nhiều hình thức, sáng kiến, mô hình mới, nhiều điển hình tiên tiến. Trong năm học 2024-2025, Hiệu trưởng Tham mưu với cấp trên thực hiện công tác xã hội hóa để có nguồn kinh phí dành cho chế độ khen thưởng, động viên kịp thời CB, GV, NV và học sinh có thành tích xuất sắc. Tuy nhiên trong những năm qua công tác xã hội hóa ngày càng khó khăn do các quy		x		

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Công việc cần cải tiến chất lượng	Thời gian thực hiện		Kết quả của hoạt động cải tiến chất lượng	Hiện trạng			Ghi chú
			Bắt đầu	Kết thúc		Đã thực hiện xong	Đang thực hiện	Chưa thực hiện/ Quá hạn	
					định và ảnh hưởng từ một số nơi nên quỹ khen thưởng của nhà trường vẫn còn hạn hẹp.				
	1.3	Xây dựng kế hoạch các hoạt động cụ thể, khả thi Công đoàn tổ chức tập huấn cho CBGV về kỹ năng sống Huy động nguồn kinh phí từ các tổ chức, cá nhân trong và ngoài trường để chăm lo đời sống cho Công đoàn viên	Tháng 12/ 2024, 9/ 2025	Tháng 5/ 2025; 5/ 2025	BCH Công đoàn đã xây dựng chi tiết kế hoạch hoạt động của Công đoàn.. Công đoàn trường hoạt động tích cực, đạt hiệu quả cao trong các phong trào thi đua, tham gia sôi nổi các phong trào của nhà trường cũng như của địa phương. Tổ chức nhiều hoạt động ý nghĩa nổi bật, sáng tạo trong ngày 20/10 tại trường như: Thi năng khiếu nấu ăn, cắm hoa nghệ thuật, tổ chức các trò chơi. Tổ chức tập huấn cho CBGV về kỹ năng sống. Duy trì đảm bảo chế độ sinh hoạt nhà giáo. Tuy nhiên BCH công đoàn vẫn đang tiếp tục huy động nguồn kinh phí từ các tổ chức, cá nhân trong và ngoài trường để chăm lo đời sống cho Công đoàn viên.		x		

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Công việc cần cải tiến chất lượng	Thời gian thực hiện		Kết quả của hoạt động cải tiến chất lượng	Hiện trạng			Ghi chú
			Bắt đầu	Kết thúc		Đã thực hiện xong	Đang thực hiện	Chưa thực hiện/ Quá hạn	
	1.4	Sắp xếp công việc để đảm bảo thời gian cho kế toán và thủ quỹ. Tham mưu với các cấp lãnh đạo để biên chế nhân viên kế toán.	Tháng 12/ 2024, 9/ 2025	Tháng 5/ 2025; 5/ 2025	Nhà trường tiếp tục duy trì cơ cấu tổ chức bộ máy của nhà trường theo quy định tại Điều lệ trường mầm non, đảm bảo số lượng hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng. Tổ chuyên môn và tổ văn phòng có kế hoạch thực hiện tốt các nhiệm vụ theo quy định. Sắp xếp công việc để đảm bảo thời gian cho kế toán và thủ quỹ. Trong năm học 2024-2025, hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với các cấp để biên chế nhân viên kế toán.		x		
	1.5	Thực hiện tốt việc tuyên truyền cho phụ huynh về các kiến thức chăm sóc, giáo dục trẻ lứa tuổi MN	Tháng 9/2024	Tháng 5/2025	Ban giám hiệu nhà trường đã cùng các GV các nhóm/lớp tổ chức tuyên truyền cho cha mẹ trẻ về lợi ích khi trẻ được đến trường, trao đổi qua giờ đón trả trẻ giúp phụ huynh nâng cao các kiến thức CSGD trẻ tại gia đình. Tuyên truyền qua các buổi họp phụ huynh, thông tin	x			
					truyền thông thị trấn và các bản tin tại				

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Công việc cần cải tiến chất lượng	Thời gian thực hiện		Kết quả của hoạt động cải tiến chất lượng	Hiện trạng			Ghi chú
			Bắt đầu	Kết thúc		Đã thực hiện xong	Đang thực hiện	Chưa thực hiện/ Quá hạn	
					trường, tại lớp; gửi tài liệu qua zalo của lớp, đăng tải kiến thức CSGD trẻ mầm non trên Website của trường.				
	1.6	Nghiên cứu các văn bản về luật lưu trữ, cử nhân viên tham gia lớp tập huấn cho nhân viên phụ trách lưu trữ hồ sơ. Phối kết hợp mọi thành viên n trường trong việc lưu trữ hồ sơ	Tháng 9/2024	Tháng 5/2025	BGH nhà trường đã nghiên cứu các văn bản về luật lưu trữ như Thông tư số 09/2013/TT-BNV quy định về việc chế độ báo cáo, thống kê các văn thư lưu trữ và thực hiện công tác lưu trữ công văn đi, công văn đến theo quy định và cập nhật kịp thời; Cử nhân viên phụ trách công tác lưu trữ hồ sơ tập huấn Nghị định số 30/2021 Nhân viên phụ trách văn thư phân loại hồ sơ, lưu trữ hồ sơ đầy đủ, khoa học theo quy định, thường xuyên kiểm tra, sắp xếp hồ sơ theo từng năm nhằm dễ tìm, dễ lấy và dễ kiểm tra. Ban giám hiệu kế hợp với Công đoàn và ban thanh tra nhân dân của trường thường xuyên kiểm tra, tư vấn hỗ trợ cho bộ phận phụ trách văn thư lưu trữ, sắp xếp hồ sơ theo từng năm, hàng tháng để khi		x		

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Công việc cần cải tiến chất lượng	Thời gian thực hiện		Kết quả của hoạt động cải tiến chất lượng	Hiện trạng			Ghi chú
			Bắt đầu	Kết thúc		Đã thực hiện xong	Đang thực hiện	Chưa thực hiện/ Quá hạn	
					kiểm tra việc tìm kiếm được thuận lợi, dễ dàng.				
	1.7	Huy động các nguồn lực để có nguồn kinh phí dành cho việc bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ khắc phục tình trạng kinh phí còn hạn chế. Lập dự toán chi đào tạo bồi dưỡng	Tháng 9/2024	Tháng 5/2025	Nhà trường tiếp tục thực hiện tốt việc phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên rõ ràng, hợp lý, đảm bảo cho trường hoạt động hiệu quả. Đảm bảo cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được hưởng mọi quyền lợi theo quy định. Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với cấp có thẩm quyền hỗ trợ nguồn kinh phí dành cho việc bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ tuy nhiên chưa được đáp ứng. Hiệu trưởng chỉ đạo kế toán lập dự toán chi đào tạo bồi dưỡng theo quy chế chi tiêu nội bộ nhà trường đã xây dựng.		x		
		Tiếp tục thường xuyên kiểm tra đôn đốc, góp ý, rút kinh nghiệm các hoạt động của GV			Nhà trường lập kế hoạch và triển khai thực hiện đầy đủ kế hoạch giáo dục phù hợp theo quy định hiện hành. Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch giáo dục đưa ra các biện pháp tổ chức rà soát, bổ				

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Công việc cần cải tiến chất lượng	Thời gian thực hiện		Kết quả của hoạt động cải tiến chất lượng	Hiện trạng			Ghi chú
			Bắt đầu	Kết thúc		Đã thực hiện xong	Đang thực hiện	Chưa thực hiện/ Quá hạn	
	1.8	Tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên, khuyến khích tinh thần tự học, linh hoạt, sáng tạo nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.	Tháng 12/2024	Tháng 5/2025	sung, điều chỉnh trong quá trình thực hiện kế hoạch phù hợp theo tháng, tuần có sự tham gia góp ý của cha mẹ trẻ . Khuyến khích và tạo điều kiện cho giáo viên có những ý tưởng trong xây dựng kế hoạch giáo dục năm, giáo dục theo chủ đề đáp ứng yêu cầu, khả năng tâm sinh lý của trẻ, điều kiện của trường, đồng thời có kế hoạch phân công tổ trưởng chuyên môn kiểm tra các hoạt động giáo dục của giáo viên theo đúng tiến độ thời gian kế hoạch đề ra, nâng cao chất lượng nội dung sinh hoạt của tổ chuyên môn. thường xuyên kiểm tra đôn đốc, góp ý, rút kinh nghiệm các hoạt động của GV Hiệu trưởng đã khuyến khích, động viên CBGV có tinh thần tự học nâng cao trình độ chuyên môn.	x			
		Tạo cơ hội để mọi người được			Hiệu trưởng thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở trong nhà trường, phát huy tính dân chủ trong đơn vị, không để xảy				

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Công việc cần cải tiến chất lượng	Thời gian thực hiện		Kết quả của hoạt động cải tiến chất lượng	Hiện trạng			Ghi chú
			Bắt đầu	Kết thúc		Đã thực hiện xong	Đang thực hiện	Chưa thực hiện/ Quá hạn	
	1.9	bày tỏ ý kiến, tạo môi trường làm việc thân thiện, cởi mở. Nâng cao nhận thức đúng đắn, có trách nhiệm, trong việc đóng góp ý kiến.	Tháng 12/2024	Tháng 5/2025	ra tình trạng khiếu nại, tố cáo và giải quyết kịp thời những kiến nghị, phản ánh thuộc thẩm quyền xử lý của nhà trường, thực hiện thường xuyên công tác giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ trong đơn vị đảm bảo nghiêm túc, công khai, có hiệu quả. Hiệu trưởng chỉ đạo các đoàn thể, tổ	X			
					trưởng chuyên môn, tổ trưởng văn phòng đẩy mạnh công tác tự phê bình và phê bình trong nhà trường, động viên các thành viên trong nhà trường mạnh dạn, tích cực tham gia trao đổi cùng nhau trong các cuộc họp. Phát huy tinh thần dân chủ của cá nhân và tập thể bằng cách tiếp thu, chọn lọc, tôn trọng các ý kiến đóng góp của cá nhân và tập thể và có biện pháp điều chỉnh, khắc phục kịp thời những hạn chế. Hiệu trưởng chủ động đưa trước dự thảo các báo cáo, kế hoạch, chỉ tiêu và gợi ý một số câu hỏi để cán bộ quản lý, giáo viên,				

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Công việc cần cải tiến chất lượng	Thời gian thực hiện		Kết quả của hoạt động cải tiến chất lượng	Hiện trạng			Ghi chú
			Bắt đầu	Kết thúc		Đã thực hiện xong	Đang thực hiện	Chưa thực hiện/ Quá hạn	
					nhân viên có thời gian nghiên cứu, thảo luận để đóng góp ý kiến nhằm phát huy dân chủ và tạo sự thống nhất trong nội bộ nhà trường giúp kế hoạch, chỉ tiêu đưa ra phù hợp hơn.				
	1.10	Thường xuyên thực hiện tốt việc lồng ghép phòng chống tai nạn thương tích trong các hoạt động dạy trẻ nhà trẻ và dạy trẻ mọi lúc, mọi nơi. Tăng cường kiểm tra cơ sở vật chất, có biện pháp phòng ngừa tai nạn thương tích xảy ra.	Tháng 12/2024	Tháng 5/2025	Nhà trường duy trì việc thực hiện các phương án đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn thương tích; an toàn phòng, chống cháy nổ; an toàn phòng, chống thảm họa thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường. Hiệu trưởng phối hợp với các ngành chuyên môn của địa phương sưu tầm những tài liệu, tranh ảnh minh họa về phòng, chống thảm họa thiên tai để tổ chức phổ biến, hướng dẫn các phương án phòng chống thảm họa thiên tai được phong phú hơn, thu hút sự tham gia của giáo viên, nhân viên trong nhà trường.	X			

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Công việc cần cải tiến chất lượng	Thời gian thực hiện		Kết quả của hoạt động cải tiến chất lượng	Hiện trạng			Ghi chú
			Bắt đầu	Kết thúc		Đã thực hiện xong	Đang thực hiện	Chưa thực hiện/ Quá hạn	
TC 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên	2.1	Tiếp tục phát huy những điểm mạnh trong công tác quản lý, chỉ đạo đội ngũ Nghiên cứu kỹ văn bản chỉ đạo của cấp trên, cập nhật và triển khai kịp thời đến giáo viên trong nhà trường.	Tháng 12/ 2024, 9/ 2024	Tháng 5/ 2025; 5/ 2025	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng loại tốt. Hiệu trưởng và phó hiệu trưởng tăng cường tự học tập và rèn luyện phẩm chất đạo đức, thường xuyên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, học chính trị hè, cập nhật những nội dung mới, góp phần nâng cao tay nghề, nghiệp vụ quản lý để triển khai tốt các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, đáp ứng yêu cầu của ngành, thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao. BGH đã nghiên cứu kỹ các văn bản của cấp trên trước khi triển khai đến GVNV trong nhà trường		x		
		Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn-nghệ vụ cho giáo viên, cử GV			- Cán bộ quản lý và các tổ trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch chuyên đề, tập huấn bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ, tăng cường dự giờ giúp đỡ giáo viên hợp đồng về phương pháp dạy học đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ.				

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Công việc cần cải tiến chất lượng	Thời gian thực hiện		Kết quả của hoạt động cải tiến chất lượng	Hiện trạng			Ghi chú
			Bắt đầu	Kết thúc		Đã thực hiện xong	Đang thực hiện	Chưa thực hiện/ Quá hạn	
	2.2	tham gia các lớp tập huấn do Phòng GD, Sở GD tổ chức Khuyến khích, tạo điều kiện giáo viên đi học, tự học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ Tạo điều kiện để giáo viên đi học nâng cao trình độ đáp ứng lộ trình chuẩn hóa của cấp trên.	Tháng 12/ 2024,	Tháng 9/ 2025	Hiệu trưởng đã khuyến khích, động viên CBGV có tinh thần tự học nâng cao trình độ chuyên môn. Hiện tại 04 CBGV đã đi học nâng cao trình độ.	x			
		Lên lịch phân công nhiệm vụ cụ thể, rõ ràng cho từng nhân	Tháng 12/ 2024,	Tháng 9/ 2025	Nhà trường duy trì số lượng nhân viên theo quy định, hiệu trưởng phân công công việc cho nhân viên phù hợp với chuyên môn nghiệp vụ, năng lực thực tế của mỗi người. Tạo điều kiện cho				

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Công việc cần cải tiến chất lượng	Thời gian thực hiện		Kết quả của hoạt động cải tiến chất lượng	Hiện trạng			Ghi chú
			Bắt đầu	Kết thúc		Đã thực hiện xong	Đang thực hiện	Chưa thực hiện/ Quá hạn	
	2.3	viên			nhân viên được tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm.	x			
TC 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học	3.1	Thực hiện tốt công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo hỗ trợ thêm kinh phí, vận động tài trợ, huy động các nguồn lực để sửa chữa, thay mới một số trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi.	Tháng 12/ 2024, 9/ 2024	Tháng 5/ 2025; 5/ 2025	Trường xây dựng và triển khai thực hiện có hiệu quả mô hình “Trường xanh, sạch, đẹp, an toàn”.		x		
		Tuyên truyền tới các bậc CMT về tầm quan trọng của việc áp dụng mô hình giáo dục Stem đối với trẻ và phối hợp với	Tháng		Nhà trường đã mở lớp tập huấn cho cha mẹ trẻ về phương pháp giáo dục Stem lồng ghép trong các buổi Họp phụ huynh đầu năm và giữa năm, giới thiệu cho CMT về góc và các cách hướng dẫn con tiếp cận , giúp CMT hiểu rõ hơn về tầm quan trọng của việc áp				

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Công việc cần cải tiến chất lượng	Thời gian thực hiện		Kết quả của hoạt động cải tiến chất lượng	Hiện trạng			Ghi chú
			Bắt đầu	Kết thúc		Đã thực hiện xong	Đang thực hiện	Chưa thực hiện/ Quá hạn	
	32.	CMT để có kế hoạch mua sắm đồ dùng thiết bị phục vụ học tập Làm tốt công tác tham mưu, công tác xã hội hóa để bổ sung, sửa chữa cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho các hoạt động chăm sóc- giáo dục trẻ.	12/2024, 9/2024	Tháng 5/2025; 5/2025	dụng mô hình giáo dục Stem đối với trẻ. Qua đó thu hút được đông đảo sự quan tâm của các bậc cha mẹ và nhà trường được đón nhận sự ủng hộ của CMT cả về vật chất lẫn tinh thần Nhà trường tiếp tục duy trì bảo quản tốt cơ sở vật chất, trang thiết bị các phòng hiện có, tổ chức kiểm kê tài sản đúng quy định, bổ sung thay thế các trang thiết bị của các phòng kịp thời, phân công bảo vệ kiểm tra các phòng, các trang thiết bị, máy móc để đảm bảo sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có. BGH nhà trường đã tham mưu với lãnh đạo Đảng, chính quyền địa phương sửa chữa cơ sở vật chất như:		x		
		Cân đối việc chi ngân sách trường mua sắm bổ sung thêm các đồ dùng dụng cụ trong			Nhà trường duy trì quản lý và sử dụng hiệu quả các phòng học, phòng chức năng hiện có, hiệu trưởng chỉ đạo cho giáo viên phụ trách nhóm lớp trang trí các phòng học theo chủ đề để thu hút sự chú ý của trẻ và phụ huynh tạo				

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Công việc cần cải tiến chất lượng	Thời gian thực hiện		Kết quả của hoạt động cải tiến chất lượng	Hiện trạng			Ghi chú
			Bắt đầu	Kết thúc		Đã thực hiện xong	Đang thực hiện	Chưa thực hiện/ Quá hạn	
	3.3	các phòng, ban nhất là phòng hoạt động nghệ thuật. Vận động các tổ chức, cá nhân, nhà hảo tâm ủng hộ tiền mặt hoặc hiện vật bổ sung vào các phòng chức năng.	Tháng 12/ 2024, 9/ 2024	Tháng 5/ 2025;	điều kiện tốt cho phụ huynh được an tâm hơn khi đưa trẻ đến trường học. Hiệu trưởng cân đối ngân sách trường đã mua sắm, bổ sung thêm cho các phòng ban như phòng hành chính quản trị, phòng hoạt động nghệ thuật, nhà đa năng...		x		
	3.4	Làm tốt công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo, XHHGD đầu tư, sửa chữa cơ sở vật, trang thiết bị.	Tháng 12/ 2024,	Tháng 9/ 20225	Được UBND đầu tư bán mái tôn và nát nền lớp học với trị giá gần 200 triệu đồng, 01 nhà tài trợ đầu tư 01 điều hoà ; thăm trải nền 12/12 nhóm lớp	x			
		Giáo viên chủ động đăng ký tham gia theo kế hoạch của nhà trường	Tháng 10/ 2024,	Tháng 11/2024	Năm học 2024-2025 Nhà trường đã tổ chức Hội thi giáo viên giỏi cấp trường dành cho Cán bộ, giáo viên. Nhằm khơi dậy sự sáng tạo, lòng yêu nghề của tập thể đội ngũ giáo viên, từ đó có				

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Công việc cần cải tiến chất lượng	Thời gian thực hiện		Kết quả của hoạt động cải tiến chất lượng	Hiện trạng			Ghi chú
			Bắt đầu	Kết thúc		Đã thực hiện xong	Đang thực hiện	Chưa thực hiện/ Quá hạn	
	3.5	Khuyến khích GV tự làm đồ dùng dạy học và tích cực Khuyến khích giáo viên phối kết hợp phụ huynh sưu tầm nguyên vật liệu cho việc làm đồ dùng đồ chơi được phong phú, sáng tạo			sự điều chỉnh việc chăm sóc, giáo dục trẻ, phân đầu hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Tạo cơ hội cho giáo viên giao lưu học hỏi kinh nghiệm trong công tác làm đồ chơi sáng tạo ngoài trời. Đồng thời đẩy mạnh phong trào làm đồ chơi sáng tạo phục vụ hiệu quả cho việc dạy và học trong nhà trường. Khuyến khích giáo viên phối kết hợp phụ huynh sưu tầm nguyên vật liệu cho việc làm đồ dùng đồ chơi được phong phú, sáng tạo. Tiếp tục phát động phong trào làm đồ dùng dạy học, đồ chơi. Hiệu trưởng chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn có kế hoạch rà soát, kiểm kê và kiểm tra việc sử dụng thiết bị, đồ dùng, đồ chơi ở các lớp, giao trách nhiệm cho giáo viên trong việc bảo quản đồ dùng đồ chơi của lớp, nhà trường đồng thời yêu cầu giáo viên hàng tháng thông qua cuộc họp hội đồng, kiến nghị về việc sửa chữa các thiết bị đồ dùng ở		x		

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Công việc cần cải tiến chất lượng	Thời gian thực hiện		Kết quả của hoạt động cải tiến chất lượng	Hiện trạng			Ghi chú
			Bắt đầu	Kết thúc		Đã thực hiện xong	Đang thực hiện	Chưa thực hiện/ Quá hạn	
					lớp bị hư hỏng để nhà trường kịp thời bổ sung nhằm đảm bảo các hoạt động của trẻ được diễn ra tốt nhất và đề xuất ý kiến việc tận dụng các nguyên vật liệu phế thải đã qua sử dụng để tái chế, sáng tạo ra nhiều đồ dùng, đồ chơi mới và xử lý nguyên vật liệu trước khi tiến hành làm để đồ chơi có độ bền cao sử dụng trong nhiều hoạt động của trẻ. Trong năm học 2024-2025, tiếp tục tham mưu Phòng Giáo dục và Đào tạo trang bị thêm cho trường đồ chơi theo văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT, đồng thời thực hiện xã hội hóa giáo dục trang bị thêm cho trường đồ chơi cho trẻ theo quy định.				
	3.6	Tham mưu với UBND tu sửa cơ sở vật chất	Tháng 9/ 2024,	Tháng 12 2024	- Năm học 2024 -2025 nhà trường đã tham mưu với UBND xã bản mái tôn và nát nền lớp học với trị giá gần 200 triệu đồng, và chống thấm dột cho khu hiệu bộ	x			

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Công việc cần cải tiến chất lượng	Thời gian thực hiện		Kết quả của hoạt động cải tiến chất lượng	Hiện trạng			Ghi chú
			Bắt đầu	Kết thúc		Đã thực hiện xong	Đang thực hiện	Chưa thực hiện/ Quá hạn	
TC 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội	4.1	Nhà trường kết hợp với BÐDCM trẻ lên kế hoạch và lựa chọn thời gian hợp lý khi tổ chức để tổ chức các buổi họp để cha mẹ trẻ có mặt đầy đủ. Thông báo kế hoạch của lớp, của trường tới cha mẹ vắng bằng hình thức khác: sử dụng sổ liên lạc điện tử, điện thoại trao đổi trực tiếp	Tháng 9/ 2024,	Tháng 5/ 2025;	Duy trì củng cố và hoàn thiện cơ cấu Ban đại diện cha mẹ trẻ của trường, phối kết hợp tốt với nhà trường trong xây dựng kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện có hiệu quả kế hoạch đề ra. Nhà trường phối hợp với Ban đại diện cha mẹ trẻ để tổ chức các buổi tuyên truyền, phổ biến pháp luật, các chế độ chính sách đối với cha mẹ học sinh. Tổ chức vào thời gian gần giờ đón trẻ để phụ huynh tham gia đầy đủ. Lập trang Facebook của Trường, nic zalo, Messenger của lớp, điện thoại...để thông báo kế hoạch của lớp và trao đổi cùng cha mẹ trẻ những vấn đề có liên quan.		x		
		Phân công cho các đ/c GVCN chủ động liên lạc,			Bộ phận chuyên môn lên lịch phân công cho các tổ và các thành viên trong tổ chủ động liên lạc, phối kết hợp cùng				

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Công việc cần cải tiến chất lượng	Thời gian thực hiện		Kết quả của hoạt động cải tiến chất lượng	Hiện trạng			Ghi chú
			Bắt đầu	Kết thúc		Đã thực hiện xong	Đang thực hiện	Chưa thực hiện/ Quá hạn	
		phối kết hợp với CMT.			cha mẹ trẻ để kênh thông tin được thông suốt.				
	4.2	Tăng cường việc tuyên truyền để nâng cao nhận thức về trách nhiệm của cộng đồng đối với sự nghiệp giáo dục nói chung và giáo dục mầm non nói riêng.	Tháng 9/ 2024,	Tháng 5/ 2025;	Nhà trường tích cực tham mưu chính quyền địa phương, Đảng ủy, ủy ban nhân dân xã tạo điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị giúp cho nhà trường ngày càng khang trang, sạch đẹp, đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ. Vào đầu những năm học tiếp theo, nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể các lễ hội, các nội dung cần sự hỗ trợ của các tổ chức cá nhân, đồng thời chủ động phối hợp Ban đại diện cha mẹ trẻ về nguồn kinh phí cần để phục vụ cho các lễ hội trong năm để Ban đại diện cha mẹ trẻ sắp xếp thời gian vận động kinh phí hỗ trợ cho nhà trường. Chủ động tuyên truyền qua nhiều hình thức để nâng cao nhận thức về trách nhiệm của cộng đồng đối với sự nghiệp giáo dục nói chung và giáo dục mầm non nói riêng.		x		

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Công việc cần cải tiến chất lượng	Thời gian thực hiện		Kết quả của hoạt động cải tiến chất lượng	Hiện trạng			Ghi chú
			Bắt đầu	Kết thúc		Đã thực hiện xong	Đang thực hiện	Chưa thực hiện/ Quá hạn	
TC 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ	5.1	chương trình giáo dục mầm non do Bộ GD ban hành, tăng cường rà soát, đánh giá, cải tiến nội dung, phương pháp giáo dục để chất lượng ngày một nâng cao hơn Nhân rộng các lớp điểm áp dụng mô hình giáo dục Stem để trẻ được thường xuyên hoạt động , tạo điều kiện cho trẻ được thực hành trải nghiệm và được sáng tạo Thực hiện tốt	Tháng 9/ 2024	Tháng 5/ 2025	Nhà trường tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo kế hoạch và phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành phù hợp quy định về chuyên môn của cơ quan quản lý giáo dục, với điều kiện nhà trường. Định kỳ rà soát, đánh giá việc thực hiện Chương trình giáo dục mầm non và có điều chỉnh kịp thời, phù hợp. Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng thường xuyên có kế hoạch dự giờ, thao giảng, bồi dưỡng chuyên môn, tự bồi dưỡng, bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên hàng tháng. Công tác tham mưu, vận động tài trợ tăng cường kinh phí cho việc bổ sung CSVC của nhà trường đã mang lại hiệu quả như: Trang trí ghế đá, tạo môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.Sân chơi thảm cỏ được tu bổ bài trí khoa học, hấp dẫn...Tạo cho trẻ một		x		

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Công việc cần cải tiến chất lượng	Thời gian thực hiện		Kết quả của hoạt động cải tiến chất lượng	Hiện trạng			Ghi chú
			Bắt đầu	Kết thúc		Đã thực hiện xong	Đang thực hiện	Chưa thực hiện/ Quá hạn	
		công tác tham mưu, vận động tài trợ tăng cường kinh phí cho việc bổ sung CSVC của nhà trường nói chung và đồ dùng, trang thiết bị phù hợp cho hoạt động GD Montessori			sân chơi, trải nghiệm bổ ích. Lớp học được bổ sung các góc Stem, các đồ dùng, thiết bị phù hợp cho hoạt động GD.				
	52.	Tiếp tục tổ chức các hoạt động GD cho trẻ bằng nhiều hình thức đa dạng, phù hợp với độ tuổi của trẻ và điều kiện thực tế của trường, lớp Tiếp tục xây dựng môi trường giáo			Nhà trường tiếp tục duy trì và phát huy việc thực hiện các phương pháp, đảm bảo phù hợp với mục tiêu, nội dung giáo dục, phù hợp với trẻ mầm non và điều kiện nhà trường. Duy trì việc tổ chức cho trẻ tham gia các hoạt động văn nghệ trong các ngày lễ hội trong năm. Tổ chức môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học phù hợp với nhu cầu, khả năng của trẻ, kích thích hứng thú, tạo	x			

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Công việc cần cải tiến chất lượng	Thời gian thực hiện		Kết quả của hoạt động cải tiến chất lượng	Hiện trạng			Ghi chú
			Bắt đầu	Kết thúc		Đã thực hiện xong	Đang thực hiện	Chưa thực hiện/ Quá hạn	
		dục lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2 Tiếp tục hướng dẫn, động viên giáo viên chủ động, tích cực, sáng tạo trong việc làm đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, tạo môi trường lớp học cho trẻ.	Tháng 9/ 2024,	Tháng 5/ 2025	cơ hội cho trẻ tham gia hoạt động vui chơi, trải nghiệm theo phương châm “chơi mà học, học bằng chơi”. Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên đưa ra ý tưởng để tận dụng, khai thác hết các khu vực trong trường để xây dựng môi trường cho trẻ vui chơi và trải nghiệm theo hướng lấy trẻ làm trung tâm.				
		chăm sóc trẻ theo khoa học, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ. Tăng cường tuyên truyền kiến thức nuôi dạy trẻ để nâng cao chất			góc tuyên truyền của nhà trường, nhóm/ lớp; loa phát thanh của xã.				

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Công việc cần cải tiến chất lượng	Thời gian thực hiện		Kết quả của hoạt động cải tiến chất lượng	Hiện trạng			Ghi chú
			Bắt đầu	Kết thúc		Đã thực hiện xong	Đang thực hiện	Chưa thực hiện/ Quá hạn	
		lượng dinh dưỡng cho trẻ tại gia đình qua góc tuyên truyền của nhà trường, nhóm/lớp; loa phát thanh của xã.							
	5.4	Tiếp tục thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ em	Tháng 9/ 2024,	Tháng 5/ 2025	Nhà trường duy trì và tăng tỷ lệ chuyên cần trẻ 5 tuổi và 100% trẻ hoàn thành chương trình Giáo dục mầm non, duy trì các hình thức quan	x			
		nâng cao tỉ lệ chuyên cần của trẻ, duy trì tỉ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình Xây dựng và thực hiện tốt kế hoạch tuyên truyền đến CMT			tâm đến trẻ khi trẻ nghỉ học như gọi điện thăm hỏi, đến nhà tặng sữa và tổ chức nhiều hoạt động tập thể, ngoại khóa để trẻ tham gia và được phát triển toàn diện, hứng thú đến trường. Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên, nhân viên y tế trường học thường xuyên kiểm tra công tác vệ sinh nhóm lớp, trang bị xà phòng rửa tay, đảm bảo sức				

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Công việc cần cải tiến chất lượng	Thời gian thực hiện		Kết quả của hoạt động cải tiến chất lượng	Hiện trạng			Ghi chú
			Bắt đầu	Kết thúc		Đã thực hiện xong	Đang thực hiện	Chưa thực hiện/ Quá hạn	
		kết hợp tốt với Giáo viên trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.			khỏe cho trẻ, chỉ đạo Phó hiệu trưởng phối hợp ban đại diện cha mẹ trẻ trong công tác chăm sóc sức khỏe phòng chống dịch bệnh, thực hiện chế độ ăn uống hợp lý, giúp trẻ có cơ thể khỏe mạnh để đến trường đều đặn nhằm tăng tỷ lệ chuyên cần trong những năm học tiếp theo.				

*** Các tiêu chí ở mức 4**

Tiêu chí	Công việc cần cải tiến chất lượng	Thời gian thực hiện		Kết quả của hoạt động cải tiến chất lượng	Hiện trạng			Ghi chú
		Bắt đầu	Kết thúc		Đã thực hiện xong	Đang thực hiện	Chưa thực hiện/ Quá hạn	
1	Tiếp tục xây dựng kế hoạch trên cơ sở tiếp cận phương pháp dạy học tiên tiến trên thế giới. Tham mưu, kiến nghị với Phòng GD&ĐT mở những buổi tập huấn chuyên môn có áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới	Tháng 9/ 2024,	Tháng 5/ 2025	Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch giáo dục theo tình hình thực tế trường, lớp địa phương. Cập nhật những phương pháp giáo dục mới để kịp thời bổ sung điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp. Hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận chuyên môn thường xuyên có kế hoạch dự giờ, thao giảng, bồi dưỡng chuyên môn, tự bồi dưỡng, bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ, giáo viên hàng tháng. Nhà trường áp dụng phương pháp giáo dục Stem cho 13 lớp mẫu giáo. Mua bổ sung tài liệu về phương pháp giáo dục Stem cho giáo viên tham khảo. Khuyến khích giáo viên tự học tập bồi dưỡng chuyên môn về PPGD Stem. Trong năm học 2022-2024, hiệu		x		

Tiêu chí	Công việc cần cải tiến chất lượng	Thời gian thực hiện		Kết quả của hoạt động cải tiến chất lượng	Hiện trạng			Ghi chú
		Bắt đầu	Kết thúc		Đã thực hiện xong	Đang thực hiện	Chưa thực hiện/ Quá hạn	
				trưởng nhà trường tổ chức cho giáo viên tham quan học tập kinh nghiệm các đơn vị ngoài Huyện. Nghiên cứu áp dụng mô hình, phương pháp các nước trên thế giới trong việc xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện chương trình giáo dục của nhà trường. Hiệu trưởng đã tham mưu kiến nghị với Phòng GD&ĐT mở những buổi tập huấn chuyên môn có áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới:				
2	Tạo điều kiện về kinh phí, thời gian để giáo viên đi học bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.	Tháng 9/ 2024,	Tháng 5/ 2025	Hiệu trưởng nhà trường triển khai Thông tư 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 Thông tư ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non đến tất cả đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. Chỉ đạo phó hiệu trưởng, tổ trưởng tổ chuyên môn theo				

Tiêu chí	Công việc cần cải tiến chất lượng	Thời gian thực hiện		Kết quả của hoạt động cải tiến chất lượng	Hiện trạng			Ghi chú
		Bắt đầu	Kết thúc		Đã thực hiện xong	Đang thực hiện	Chưa thực hiện/ Quá hạn	
				dôi, đơn đốc việc giáo viên phấn đấu đạt các lĩnh vực đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non giữ vững tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non ở mức khá đạt 100%, mức tốt đạt 30%		X		
3	Bổ sung thêm các đầu sách phù hợp trẻ mầm non	Tháng 9/ 2024,	Tháng 5/ 2025	Hàng năm nhà trường có kế hoạch mua bổ sung thêm các loại sách, tranh truyện dành cho bé tại góc thư viện, đồng thời tuyên truyền đến các giáo viên và các bậc cha mẹ trẻ góp sách, tranh có tính giáo dục thời đại dành cho cộng đồng để thư viện được phong phú, đa dạng về chủng loại. Giúp các con có một khu giải trí cũng như tiếp cận được nhiều những câu chuyện hay có tính giáo dục cao và để thư viện thực sự trở thành nơi chấp cánh ước mơ cho các con.		X		
	Thực hiện tốt công	Tháng	Tháng	Trong năm học 2021-2022 và những				

Tiêu chí	Công việc cần cải tiến chất lượng	Thời gian thực hiện		Kết quả của hoạt động cải tiến chất lượng	Hiện trạng			Ghi chú
		Bắt đầu	Kết thúc		Đã thực hiện xong	Đang thực hiện	Chưa thực hiện/ Quá hạn	
4	tác tham mưu với cấp trên xây dựng và bổ sung cơ sở vật chất phòng tư vấn tâm lý cho trẻ	9/2024,	5/2025	năm học tiếp theo, hiệu trưởng nhà trường tích cực tham mưu các cấp lãnh đạo trang cấp các thiết bị hiện đại phục vụ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Nhà trường quy hoạch khu vực và tham mưu kinh phí xây dựng thêm sân bóng rổ để tổ chức cho trẻ chơi. Trong năm học 2022-2024 và những năm tiếp theo; khi trường được đầu tư xây dựng thêm, hiệu trưởng tích		X		
				cực tham mưu các cấp lãnh đạo trang cấp các thiết bị hiện đại phục vụ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ, xây thêm phòng tư vấn tâm lý.				
5	Thông báo chiến lược phát triển trong các cuộc họp cha mẹ trẻ, trên hệ thống loa truyền	Tháng 9/2024,	Tháng 5/2025	Hiệu trưởng thường xuyên rà soát mục tiêu theo phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường, triển khai thực hiện đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhằm hoàn thành tất				

Tiêu chí	Công việc cần cải tiến chất lượng	Thời gian thực hiện		Kết quả của hoạt động cải tiến chất lượng	Hiện trạng			Ghi chú
		Bắt đầu	Kết thúc		Đã thực hiện xong	Đang thực hiện	Chưa thực hiện/ Quá hạn	
	thanh của địa phương, tuyên truyền qua bảng tin hàng ngày của trường.			cả các mục tiêu theo phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường. Đã thông báo chiến lược phát triển trong các cuộc họp cha mẹ trẻ, trên hệ thống loa truyền thanh của địa phương, tuyên truyền qua bảng tin hàng ngày của trường.	x			
6	Tiếp tục xây dựng kế hoạch giáo dục, điều chỉnh nội dung, phương pháp giáo dục để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ	Tháng 9/ 2024,	Tháng 5/ 2025	Trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo nhà trường tăng cường bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên bằng nhiều biện pháp nhằm nâng cao tỷ lệ giáo viên dạy giỏi cấp Huyện, cấp Tỉnh. Xây dựng kế hoạch giáo dục, điều chỉnh nội dung, phương pháp giáo dục theo thông tư 51/2020 để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ		x		

*** ĐÁNH GIÁ CHUNG**

Căn cứ theo các thông tư, công văn hướng dẫn của Bộ GDĐT về kiểm định chất lượng giáo dục đối với trường mầm non, căn cứ kết quả hoạt động của nhà trường trong những năm qua, trường Mầm non Giao Thiên tự đánh giá về mức độ đáp ứng các Quy định về tiêu chuẩn, thấy được các điểm mạnh, điểm yếu, xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng và các biện pháp thực hiện nhằm đáp ứng các tiêu chuẩn chất lượng giáo dục trong tình hình mới.

Trên cơ sở nhận định mức độ đạt được, nhà trường kiện toàn lại hệ thống chính trị, điều chỉnh và bổ sung lại những mặt còn thiếu sót. Xây dựng lại lực lượng nòng cốt để điều hành bộ máy hoạt động theo những tiêu chuẩn giáo dục đã quy định.

Số lượng tiêu chí đạt mức 1: 25/25	Tỉ lệ : 100%
Số lượng tiêu chí đạt mức 2: 25/25	Tỉ lệ : 100%
Số lượng tiêu chí đạt mức 3: 15/25	Tỉ lệ : 60%
Số lượng tiêu chí không đạt mức 3: 10/25	Tỉ lệ : 40%
Số lượng tiêu chí đạt mức 4: 00/06 -	Tỉ lệ: 0%

2. Nguyên nhân kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện được

Nhà trường có cơ sở vật chất đã xuống cấp , dẫn đến mọi hoạt động của cô trò còn ở mức hạn chế.

Số lượng giáo viên chưa đủ theo định mức quy định GVMG: 2,2 GV/lớp; GV Nhà trẻ 2,5 GV/nhóm, thiếu nguồn để hợp đồng, nhân viên hợp đồng còn ở xã ngoài việc đi lại khó khăn, mức thu nhập bình quân còn ở mức thấp.

Chưa có nhân viên chuyên biệt, còn sử dụng giáo viên kiêm nhiệm nhiều việc, chưa có kế toán riêng có đủ bằng cấp, kinh nghiệm.

Đồ dùng đồ chơi đã qua nhiều năm sử dụng dẫn đến kém thẩm mỹ.

3. Việc thực hiện kế hoạch trong thời gian tới

Tham mưu với PGD quan tâm trang bị trang cho nhà trường bộ đồ chơi ngoài trời, hệ thống tủ, kệ, giá đựng đồ chơi cho nhóm lớp; (để đáp ứng yêu cầu khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập)

Tham mưu với PGD đề xuất tuyển vị trí kế toán chính qui cho nhà trường.

Tạo điều kiện cho các nhân viên, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao.

Tiếp tục làm tốt công tác tuyên truyền tới cha mẹ học sinh, các nhà hảo tâm để huy động nguồn tài chính để bổ sung các điều kiện tối thiểu còn thiếu về cơ sở vật chất, về đồ dùng đồ chơi... theo yêu cầu của công tác kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia.

III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Đề nghị Phòng Giáo dục Đào tạo Nam Trực và các cấp lãnh đạo quan tâm tạo điều kiện cấp kinh phí cho nhà trường để tu sửa cơ sở vật chất.

Trên đây là kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng của trường Mầm non Nam Hùng Xin báo cáo với Phòng Giáo dục – Đào tạo Huyện Nam Trực

Nơi nhận:

- PGDĐT (b/c);
- Lưu VP.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Thúy Hằng