

Số:188/KH - TrMN

Nam Hùng, ngày 19 tháng 9 năm 2024

**KẾ HOẠCH GIÁO CHĂM SÓC – NUÔI DƯỠNG – GIÁO DỤC  
NĂM HỌC 2024 – 2025**

- Căn cứ Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 sửa đổi bổ sung một số nội dung chương trình giáo dục mầm non ban hành theo thông tư 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25/7/2009/TT-BGDĐT đã được sửa đổi bổ sung bởi thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào Tạo.

- Căn cứ Quyết định số 1554/QĐ-UBND ngày 10/08/2024 của UBND tỉnh Nam Định về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Nam Định;

- Thực hiện kế hoạch số 1165/KH-SGDĐT của Sở GD&ĐT Nam Định ngày 11/08/2021 về triển khai Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025.

Công văn số 388/PGDĐT-GDMN ngày 05/9/2024 về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2024-2025;

- Căn cứ kế hoạch số 184/KH-TrMN ngày 16 tháng 09 năm 2024 kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của nhà trường

- Căn cứ kế hoạch số 186/KH-TrMN ngày 18 tháng 09 năm 2024 kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025

- Căn cứ vào tình hình thực tế của đội ngũ giáo viên trong tổ, tổ Mẫu giáo xây dựng Kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 cho các độ tuổi như sau:

**I. Đặc điểm tình hình**

- Năm học 2024-2025 tổ mẫu giáo có 9 lớp với tổng số 224 trẻ . Trong đó

+ 03 lớp 5 tuổi với tổ ng: 93 trẻ,

+ 04 lớp 4 tuổi với tổ ng: 85 trẻ

+ 02 lớp 3 tuổi với tổ ng: 46 trẻ

**\* Về phía học sinh**

- Đa số trẻ có bố mẹ làm ăn xa nên trẻ ở với ông bà.

- Trẻ nhanh nhẹn, tích cực tham gia vào các hoạt động.

**\* Về phía giáo viên**

- Tổ mẫu giáo có 19 giáo viên. Trong đó có trình độ:

+ Đại học: 11/19, đạt 58 % tổng số thành viên trong tổ

+ Cao đẳng: 8/ 19, đạt 42 % tổng số thành viên của tổ.

- Trình độ đào tạo của giáo viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn, có phẩm chất và năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu chuẩn nghề nghiệp.

**\* Cơ sở vật chất:**

+ Tổ Mẫu giáo có đủ 10 phòng học trên 10 lớp.

+ Các lớp có tương đối đầy đủ đồ dùng đồ chơi theo TT 02, trong đó khối 5 tuổi đủ 100% về số lượng, khối 4 tuổi và 3 tuổi có từ 80 % về số lượng

**1. Thuận lợi:**

- Cơ sở vật chất đảm bảo các yêu cầu của trường chuẩn quốc gia.

- Nhà trường đã xây dựng được môi trường học tập trong và ngoài lớp học đảm bảo an toàn tạo điều kiện để thực hiện việc chăm sóc giáo dục trẻ. Tạo điều kiện cho giáo viên tạo môi trường học tập theo hướng mở, lấy trẻ làm trung tâm

- Đội ngũ giáo viên trẻ. Có trình độ chuyên môn vững vàng. Yêu nghề, mến trẻ được cha mẹ học sinh tin yêu.

- Năm học 2023 - 2024 tổ mẫu giáo đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến”

- 100% các đồng chí giáo viên trong tổ có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn

- Tất cả các trẻ đến trường đều được tách triệt để các độ tuổi.

**2. Khó khăn**

- Trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi của lớp 3-4 tuổi còn thiếu về số lượng.

- Một số cha mẹ học sinh đi làm ăn xa gửi con ở nhà với ông bà nên công tác phối hợp giữa cha mẹ học sinh và giáo viên còn hạn chế.

- Giáo viên mới tiếp cận với chương trình giáo dục STEAM, chương trình giáo dục âm nhạc đa văn hoá nên việc thực hiện còn gặp nhiều khó khăn.

**3. Các vấn đề ưu tiên trong thực hiện công tác GD của năm học**

- Trú trọng thực hiện chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”

- Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ giúp trẻ phát triển toàn diện

- Ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM vào các hoạt động nhằm phát huy năng lực, sự sáng tạo của trẻ.

**II. MỤC TIÊU CHUNG, CHỈ TIÊU VỀ SỐ LƯỢNG, CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

**1. Mục tiêu chung:**

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả việc ứng dụng giáo dục STEAM trong tổ chức các hoạt động.

- Giáo viên các lớp kết hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh của lớp làm tốt công tác vận động tài trợ giáo dục theo quy định để tạo môi trường học tập cho trẻ đáp ứng chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.

+ Mục tiêu GD xác định theo CTGDMN quốc gia: giúp trẻ em của nhóm/lớp phát triển hài hòa về thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ, chuẩn bị cho trẻ vào học ở tiểu học

+ Mục tiêu của GD STEAM đối với trẻ: các năng lực của công dân thế kỷ XXI, gồm: tư duy phản biện, sáng tạo, giao tiếp, hợp tác.

- Tiếp tục duy trì và phấn đấu năm học 2024 -2025, tổ đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến”.

## **2. Chỉ tiêu về số lượng, chất lượng**

### **2.1. Chỉ tiêu về số lượng**

- Chỉ tiêu đối với trẻ: 9 lớp huy động trẻ ra lớp theo số lượng chỉ tiêu giao

- Trẻ ăn bán trú đạt 100%. Trẻ phát triển cân đối. Giảm tỉ lệ suy dinh dưỡng nhẹ cân và thấp còi xuống dưới 2%, không chế trẻ thừa cân, béo phì.

- Chỉ tiêu đối với GV: Duy trì sĩ số, tuyên truyền vận động phụ huynh cho trẻ đi học đều, tỉ lệ chuyên cần 97% trở lên.

### **2.2. Chỉ tiêu về chất lượng**

- 98% trẻ đạt chuẩn phát triển theo CTGDMN (Kết quả mong đợi độ tuổi) và trẻ đạt chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi.

- Tổ được Chủ tịch UBND huyện tặng danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến”

+ 3/19 giáo viên đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở

+ 2/19 giáo viên được UBND huyện tặng giấy khen

+ 14/19 giáo viên đạt danh hiệu lao động tiên tiến

- Thực hiện có hiệu quả các chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 – 2025” và chuyên đề “Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích” mà nhà trường đã xây dựng và triển khai thực hiện.

## **III. PHÂN PHỐI THỜI GIAN, CHẾ ĐỘ SINH HOẠT VÀ CÁC CHỦ ĐỀ GIÁO DỤC**

### **1. Phân phối thời gian : 35 tuần**

### **2. Chế độ sinh hoạt**

<b>Thời gian</b>	<b>Hoạt động</b>
80 - 90 phút	Đón trẻ, chơi, thể dục sáng

Thời gian	Hoạt động
20 - 30 phút	Học
30 - 40 phút	Chơi, hoạt động ở các góc
25 - 30 phút	Chơi ngoài trời
60 - 70 phút	Ăn bữa chính
140 - 150 phút	Ngủ
20 - 30 phút	Ăn bữa phụ
70 - 80 phút	Chơi, hoạt động theo ý thích
60 - 70 phút	Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

### Thời gian biểu

Mùa hè	Nội dung hoạt động	Mùa đông
6h45 - 8h	Đón trẻ	7h – 8h30
8h – 8h30	Hoạt động có chủ đích	8h30 – 9h00
8h30 – 9h10	Chơi và hoạt động ngoài trời	9h00 – 9h40
9h10 – 9h50	Chơi, hoạt động ở các góc	9h40 – 10h20
10h10 - 11h20	Vệ sinh, ăn trưa	10h30 – 11h40
11h20 - 13h50	Ngủ trưa	11h40 – 14h10
14h – 14h30	Ăn phụ	14h10- 14h40
14h30 - 15h50	Chơi, hoạt động theo ý thích	14h40 - 16h00
15h50 – 17h	Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	16h00 – 17h00

**3. Chủ đề giáo dục:** 9 chủ đề với nhà trẻ và độ tuổi 3, 4 tuổi. Riêng 5 tuổi 10 chủ đề

## IV. NHỮNG MỤC TIÊU GIÁO DỤC HƯỚNG TỚI STEAM

### 1. Độ tuổi 3 - 4 tuổi

**1.1. S - Science (Khoa học):** Trẻ khám phá những tri thức về thế giới xung quanh như: Trẻ biết được một đặc điểm nổi bật, công dụng, tính chất của các sự vật,

hiện tượng, cây cối, con vật, hoa quả, các đồ dùng, đồ chơi, các phương tiện giao thông...

- Trẻ nhận biết được các đặc điểm, tính chất, công dụng, cách sử dụng của các đối tượng thông qua các thí nghiệm, trải nghiệm đơn giản; thông qua các giác quan: ngửi, sờ, nắn....

### **1.2. T - Technology (Công nghệ)**

- Các loại đồ dùng, các nguyên vật liệu mà trẻ sử dụng trong hoạt động: Giấy bìa, báo, giấy màu, giấy A4, hộp giấy, dây thừng nhỏ, băng con, sáp màu, keo dán, màu nước, đất nặn, dao nhựa/silicon cắt đất, khuôn mẫu các loại, các khối gỗ, lô tô, khăn lau tay, rổ đựng, đĩa nhựa, chai nhựa, hộp nhựa, vỏ ngao, vỏ sò, que kem, len, dạ, vải, vụn, bông, lá cây, túi bóng...

- Các công cụ, thiết bị hỗ trợ để giải quyết vấn đề: Tivi, máy tính, các mô hình, các video clip/hình ảnh, tranh ảnh.

### **1.3. E - Engineering (Kĩ thuật)**

- Trẻ có kỹ năng sử dụng các loại đồ dùng, vật liệu; thiết bị để tạo ra sản phẩm từ các nguyên vật liệu theo các hoạt động, các đề tài khác nhau.

- Các cách làm, cách giải quyết vấn đề để tạo ra sản phẩm.

**1.4. A -Art (Nghệ thuật):** Bao gồm các yếu tố nhằm kích thích trí tưởng tượng và phát triển tư duy sáng tạo của trẻ trong quá trình thực hiện các hoạt động STEAM. Cụ thể:

- Ngôn ngữ: Rèn cho trẻ nói rõ ràng, bước đầu biết sử dụng câu đơn, câu ghép để kể lại được các sự việc đơn giản đã diễn ra

- Thẩm mỹ: Đưa các yếu tố nghệ thuật như: các bài hát, tô màu, vẽ nặn, xếp hình, xé dán, di màu, trang trí, trưng bày ào hoạt động của trẻ

- Nhân văn: Giúp trẻ thể hiện tình cảm, hành vi ứng xử, chia sẻ giúp đỡ bạn bé.

### **1.5. M – Mathematics (Toán học)**

- Trẻ nhận biết được màu sắc, hình dạng, kích thước to- nhỏ, số lượng, đếm số lượng, so sánh các đối tượng, định hướng trong không gian...

## **1. Độ tuổi 4 - 5 tuổi**

**2.1. S - Science (Khoa học):** Trẻ khám phá những tri thức về thế giới xung quanh như: Trẻ nhận biết được các bộ phận của cơ thể con người và chức năng các giác quan, biết tìm hiểu nguyên nhân xảy ra của các sự vật hiện tượng đơn giản xung quanh, biết đặt câu hỏi: Tại sao? tò mò, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh. Biết đặc điểm, tính chất của 1 số sự vật hiện tượng. Mối liên hệ đơn giản giữa Sự vật với môi trường sống.

- Trẻ khám phá các đối tượng thông qua phối hợp các giác quan: ngửi, sờ, nắn, quan sát, các thí nghiệm, trải nghiệm đơn giản ....

## **2.2. T- Technology (Công nghệ)**

- Các loại đồ dùng, các nguyên vật liệu mà trẻ sử dụng trong hoạt động: Giấy bìa, báo, giấy màu, giấy A4, hộp giấy, dây thừng nhỏ, bảng con, sáp màu, keo dán, màu nước, đất nặn, dao nhựa, khuôn mẫu các loại, các khối gỗ, lô tô, khăn lau tay, rổ đựng, đĩa nhựa, chai nhựa, hộp nhựa, vỏ ngao, vỏ sò, que kem, len, dạ, vải, vụn, bông, lá cây, túi bóng...

- Các công cụ, thiết bị hỗ trợ để giải quyết vấn đề: Tivi, máy tính, các mô hình, các video clip/hình ảnh, tranh ảnh, đồ dùng trực quan.

## **2.3. E - Engineering (Kĩ thuật)**

- Kỹ năng sử dụng các loại đồ dùng, vật liệu; thiết bị để tạo ra sản phẩm từ các nguyên vật liệu theo các hoạt động, các đề tài khác nhau.

- Các cách làm, cách giải quyết vấn đề để tạo ra sản phẩm.

**2.4. A - Art (Nghệ thuật):** Bao gồm các yếu tố nhằm kích thích trí tưởng tượng và phát triển tư duy sáng tạo của trẻ:

- Ngôn ngữ: Rèn cho trẻ nói rõ ràng, biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại; bước đầu biết sử dụng câu đơn, câu ghép để kể lại được các sự việc theo trình tự.

- Thẩm mỹ: Đưa các yếu tố nghệ thuật như: âm nhạc, mỹ thuật vào hoạt động của trẻ.

- Nhân văn: Giúp trẻ thể hiện tình cảm, hành vi ứng xử, chia sẻ giúp đỡ bạn bè, người thân.

## **2.5. M – Mathematics (Toán học)**

- Trẻ nhận biết được các đối tượng, sự vật hiện tượng trong không gian có màu sắc, hình dạng, kích thước, số lượng, đếm số lượng, so sánh các đối tượng, định hướng không gian, thời gian...

## **3. Độ tuổi 5 - 6 tuổi**

**3.1. S - Science (Khoa học):** Trẻ khám phá những tri thức về thế giới xung quanh như: Đặc điểm, tính chất, bản chất, công dụng và lợi ích của các sự vật, hiện tượng trong thế giới xung quanh trẻ.

- Trẻ khám phá các đối tượng thông qua phối hợp các giác quan: ngửi, sờ, nắn, quan sát, các thí nghiệm, trải nghiệm, trò chuyện và thực hiện các yêu cầu cần thiết đơn giản ....

## **3.2. T - Technology (Công nghệ)**

- Các loại đồ dùng, các nguyên vật liệu mà trẻ sử dụng trong các hoạt động học tập, vui chơi, khám phá, trải nghiệm, thí nghiệm
- Các công cụ, thiết bị hỗ trợ để giải quyết vấn đề: Tivi, máy tính, các mô hình, các video clip/hình ảnh, tranh ảnh, vật thật...

### **3.3. E - Engineering (Kĩ thuật)**

- Kỹ năng sử dụng các loại đồ dùng, vật liệu; thiết bị để thiết kế sản phẩm từ các nguyên vật liệu theo yêu cầu các hoạt động, các đề tài khác nhau.
- Các cách làm, cách tạo ra sản phẩm.

**3.4. A - Art (Nghệ thuật):** Bao gồm các yếu tố nhằm kích thích trí tưởng tượng và phát triển tư duy sáng tạo của trẻ:

- Ngôn ngữ: Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại; kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng; biết sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... phù hợp với ngữ cảnh. Trẻ dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh
- Thẩm mỹ: Thể hiện được cảm xúc của bản thân về các hiện tượng thiên nhiên, các tác phẩm nghệ thuật. Đưa các yếu tố nghệ thuật như: âm nhạc, mỹ thuật vào hoạt động của trẻ.
- Nhân văn: Giúp trẻ thể hiện tình cảm, hành vi ứng xử, chia sẻ giúp đỡ bạn bè, người thân.

### **3.5. M – Mathematics (Toán học)**

- Trẻ nhận biết được các đối tượng, sự vật hiện tượng trong không gian có màu sắc, hình dạng, kích thước, số lượng, đếm số lượng, so sánh các đối tượng, định hướng không gian, thời gian...

## **V. CHUẨN BỊ CỦA CÁC LỚP VÀ PHỤ HUYNH**

- Trang trí lớp theo chủ đề: Nhà trẻ + 3 + 4 tuổi 9 chủ đề; 5 tuổi 10 chủ đề.
- Trang trí các khu vực chơi theo độ tuổi.
- Các lớp phối hợp với phụ huynh chuẩn bị: Học liệu, nhiên liệu, đồ dùng, đồ chơi; vật thật ... theo chủ đề cho trẻ thực hành, làm thí nghiệm; trải nghiệm... vv.

### **1. Môi trường vật chất**

#### **\* Môi trường ngoài lớp học**

- Sân chơi, các thiết bị đồ chơi ngoài trời đẹp, vệ sinh sạch sẽ, đảm bảo an toàn và sắp xếp phù hợp với không gian sân trường và theo đúng quy định.
- Khu vui chơi với cát và nước, có các khu trải nghiệm vườn ươm, vườn rau, vườn thuốc nam, khu vực cho bé khám phá các âm thanh... với đầy đủ các đồ dùng, dụng cụ cho trẻ vui chơi, trải nghiệm.
- Thư viện sách ngoài trời, chợ quê, khu trưng bày các sản phẩm của trẻ.

- Trang trí các góc chơi ngoài trời theo chủ đề từng độ tuổi hướng tới giáo dục STEAM

### **\* Môi trường trong lớp**

- Trang trí lớp học theo chủ đề lồng ghép nội dung giáo dục STEAM đảm bảo thẩm mỹ, an toàn và phù hợp với từng độ tuổi.

- Các đồ dùng, đồ chơi đa dạng, phong phú, phù hợp với các chủ đề, độ tuổi ; được sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp và theo hướng gợi mở để kích thích sự tò mò, mong muốn được khám phá của trẻ. Đáp ứng được các yêu cầu giáo dục.

- Suru tầm các nguyên vật liệu gần gũi, sẵn có ở địa phương, thân thiện với môi trường để trẻ có thể sáng tạo các sản phẩm theo trí tưởng tượng của mình. Các nguyên vật liệu này cần phải đảm bảo an toàn, vệ sinh sạch sẽ trước khi cho trẻ sử dụng.

- Sắp xếp các góc chơi hợp lí, khoa học phù hợp chủ đề với không gian mở để phát huy trí tưởng tượng và tính sáng tạo cho trẻ. Các khu vực cần yên tĩnh như góc sách truyện cần sắp xếp xa góc động như góc xây dựng. Các khu vực chơi có thể linh hoạt thay đổi theo từng hoạt động, từng chủ đề để trẻ thuận tiện trong hoạt động.

- Sắp xếp không gian, thời gian hợp lí để thuận tiện trong việc thực hiện kế hoạch giảng dạy.

## **2. Môi trường tinh thần**

- Giáo viên cần tạo tâm lí tin cậy với trẻ, luôn khuyến khích trẻ bộc lộ cảm xúc, ý nghĩ và tự tin diễn đạt chúng bằng lời nói. Tạo tâm thế thoải mái, tự tin cho trẻ từ đó trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, tự tin khi giao tiếp để trẻ phát triển một cách toàn diện.

- Trao đổi với cha mẹ trẻ trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ để tìm hiểu khả năng, sở thích, năng khiếu của từng cá nhân trẻ để lựa chọn các mục tiêu, hoạt động phù hợp với trẻ; phát huy tối đa tính tích cực ở trẻ.

- Khuyến khích trẻ thường xuyên giao tiếp, chia sẻ với bạn với mọi người xung quanh để tạo mối quan hệ thân thân thiết, gắn bó, đoàn kết.

- Các hành vi, lời nói, cử chỉ, thái độ của giáo viên phải mẫu mực để trẻ noi theo.

- Giáo viên cần chọn các mục tiêu, xây dựng các hoạt động cụ thể phù hợp với trẻ trong từng độ tuổi, phù hợp với từng chủ đề để trẻ luôn hứng thú tham gia hoạt động.

## VI. MỤC TIÊU, NỘI DUNG GIÁO DỤC, HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

TT	MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM	NỘI DUNG GIÁO DỤC NĂM	Chủ đề, tháng thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ,	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
<b>I. Giáo dục phát triển thể chất</b>									
<b>- Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.</b>									
1	Trẻ biết thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.(MT1)	<b>Các động tác hô hấp:</b>							
		- Thổi nơ	Gia đình, Nước và HTTN	x					
		- Gà gáy	Động vật	x					
		- Ngửi hoa	Bản thân, Thực vật	x					
		- Máy bay	Giao thông	x					
		- Thổi bóng bay	Trường MN, Nghề nghiệp, QHĐNBH	x					
		<b>Tay - vai :</b>							
		- Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.	Nghề nghiệp, Nước và HTTN	X	x				
		- Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao.	Trường MN, Gia đình	X	x				

	- Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau.	Bản thân, Giao thông	x	x				
	- Từng tay đưa lên cao, hai tay giang ngang.	Động vật, QHĐNBH	x	x				
	- Co và duỗi tay, bắt chéo hai tay trước ngực.	Thực vật	x	x				
	<b>Bụng - lườn:</b>							
	- Cúi về phía trước	Trường MN, Gia đình, NN	x	x				
	- Quay sang phải sang trái, sang phải	Bản thân, Giao thông	x	x				
	- Đứng cúi người về trước, ngả người ra sau.	Động vật, QHĐNBH	x	x				
	- Nghiêng người sang 2 bên	Thực vật, Nước và HTTN	x	x				
	<b>Chân:</b>							
	- Hai tay chống hông khuyu gối	Trường MN, Gia đình, NN	x	x				
	- Đưa chân ra phía trước, ra sau, sang ngang.	Động vật, Giao thông	x	x				
	- Ngồi xổm, đứng lên	Thực vật	x	x				

		- Nâng cao chân, gập gối	Bản thân, QHĐNBH	x	x				
		<b>Bật nhảy:</b>							
		- Bật tại chỗ	Động vật, QHĐNBH	x	x				
		- Bật nhảy lên phía trước	Bản thân, Giao thông	x	x				
		- Bật nhảy chân trước chân sau	Nghề nghiệp, Thực vật, Nước và HTTN	x	x				
		- Bật tách chụm chân	Trường MN, Gia đình						
<b>- Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức vận động:</b>									
2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động. (MT2)	- Đi trong đường hẹp	Trường MN		x				
		- Đi kiễng gót.	Trường MN		x				
		- Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát.	Động vật		x				
		- Đi bước dồn ngang	Thực vật		x				
		- Đi trong đường dích dắc.	Động vật		x				
		- Bật tại chỗ.	Bản thân		x				
		- Bật tiến về phía trước.	Gia đình		x	x			
		- Bật nhảy qua dây	Giao thông		x				
		- Bật xa 20 - 25cm	Nghề nghiệp		x	x			
		- Bật sâu 10 – 15cm	Động vật		x				

3	Trẻ kiểm soát được vận động khi thực hiện. (MT3)	- Đi thay đổi hướng theo đường đích đặc.	Động vật		x				
		- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	Trường MN		x				
		- Chạy thay đổi hướng theo đường đích đặc.	Nước và HTTN		x				
		- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	Thực vật		x				
		- Chạy 15 m liên tục theo hướng thẳng	Bản thân		x				
		- Chạy nhanh 10 -12 m.	Gia đình		x				
4	Trẻ phối hợp tay - mắt trong thực hiện vận động. (MT4)	- Lăn bắt bóng với cô.	Bản thân		x				
		- Tung bóng với cô	Trường MN		x				
		- Tung bóng lên cao bằng 2 tay.	Thực vật		x				
		- Đập và bắt bóng với cô	Nước và HTTN		x				
		- Bắt và tung bóng với cô bằng 2 tay	Giao thông		x				
		- Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay.	QHĐNBH		x				
		-, Ném xa bằng 1 tay	Nghề nghiệp		x				

		- Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay.	Giao thông		x	x			
		- Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	Nghề nghiệp		x	x			
		- Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang.	Gia đình		x	x			
5	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp(MT5)	- Ném xa bằng 1 tay, chạy nhanh 10 m	Nghề nghiệp		x				
		- Bò theo hướng thẳng, tung bóng cho cô.	Động vật		x				
		- Bò bằng bàn tay, bàn chân, ném xa bằng 1 tay	Thực vật		x				
		- Bò chui qua cổng, bật tiến về phía trước 3-4 bước.	Giao thông		x				
		- Bò theo đường đích dắc, lăn bóng về đích	QHĐNBH		x				
		- Trườn về phía trước, bật sâu 15cm.	Giao thông		x				
		- Trườn theo hướng thẳng, ném trúng đích nằm ngang	Nước và HTTN		x				

		- Trườn chui qua công, bật xa 25 cm.	Nước và HTTN		x				
		- Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m), bật qua dây.	QHĐNBH		x				
<b>- Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>									
6	Trẻ thực hiện được các vận động. (MT6)	- Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay cổ tay, cuộn cổ tay.	Bản thân, QHĐNBH	x					
7	- Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động. (MT7)	- Đan, tết.	Thực vật				x		
		- Xếp chồng 8-10 khối khác nhau.	Thực vật, Giao thông				x		
		- Xé, dán giấy.	Động vật, Giao thông				x		
		- Sử dụng kéo, bút	Động vật				x		
		- Tô vẽ nguệch ngoạc.	Gia đình		x		x		

		- Cài, cời cúc.	Thực vật					X	
8	- Cân nặng của trẻ 3 tuổi: Bé trai 12,9 đến 20,8 kg, Bé gái cân nặng từ 12,6 đến 20.7kg(MT8)	- Trẻ ăn uống đủ chất, đủ lượng cho cơ thể khỏe mạnh phát triển hài hòa cân đối về cân nặng	Thực vật, QHĐNBH	X					
9	- Chiều cao của trẻ 3 tuổi: Bé trai từ 94,4 đến 111,5 : Bé gái từ 93,5 đến 109,6 cm(MT9)	- Trẻ ăn uống đủ chất, đủ lượng cho cơ thể khỏe mạnh	Thực vật, QHĐNBH	X					
<b>- Biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>									
10	Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (MT10)	- Nhận biết một số thực phẩm quen thuộc (Thịt, cá, trứng, sữa, rau).	Trường MN, BT Gia đình,	X					
11	Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày(MT11)	- Nhận biết tên một số món ăn quen thuộc.	Nghề nghiệp, Thực vật	X					
12	Trẻ biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.	Bản th Gia đình	X				X	

	loại thức ăn khác nhau. (MT12)	- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Thực vật	x					
<b>- Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>									
13	Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn. (MT13)	- Làm quen cách đánh răng, súc miệng, lau mắt.	Bản thân					x	
		- Tập rửa tay bằng xà phòng	Bản thân					x	
		- Tháo tất, cởi quần áo.	Thực vật					x	
		- Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.	Giao thông	x				x	
14	Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. (MT14)	- Tự cầm bát thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước đúng cách.	Trường MN, Gia đình	x					
<b>- Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe</b>									

15	Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở. (MT15)	- Tập luyện một số thói quen tốt trong ăn uống: Mời cô ăn, mời bạn ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ; uống nước đã đun sôi, không uống nước lã...	Trường MN, Gia đình, NN	x					
16	Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở như bệnh ho gà, bạch hầu... (MT16)	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm khi trời lạnh, đeo khẩu trang....	Động vật	x				x	
		- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, tay, chân, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.	Thực vật, QHĐNBH					x	
		- Nhận biết trang phục theo thời tiết.	Nước và HTTN	X				X	
		- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm.	QHĐNBH	x				x	

17	Trẻ biết thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh để đảm bảo an toàn cho bản thân. (MT 17)	- Dạy trẻ biết giữ gìn bảo vệ môi trường và thân thể luôn sạch sẽ, không khạc nhổ bừa bãi; thường xuyên mang khẩu trang đúng cách; biết thường xuyên rửa tay bằng xà phòng đúng cách.	Trường MN, BT, NN	x				x	
<b>- Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>									
18	Trẻ biết nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở. (MT18)	- Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng (Bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng, dao, kéo, kim khâu...)	Thực vật, Nước và HTTN					x	
19	Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở. (MT19)	- Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn (không chơi gần những nơi nguy hiểm: Ao, hồ, sông, bếp than, khu vực đang xây dựng...)	Thực vật, GT, Nước và HTTN			x		x	

		- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người lớn giúp đỡ.	Động vật					x	
20	Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở(MT20)	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm:	Nước và HTTN			x		x	
		+ Không cười đùa trong khi ăn uống hoặc ăn những loại quả có hạt...	Động vật	x				x	
		+ Không tự lấy thuốc uống	Thực vật	x				x	
		+ Không leo trèo bàn ghế	Trường MN	x	x				
		+ Không nghịch các vật sắc nhọn	Động vật						
		+ Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp.	Trường MN	x		x			
		- Nhận biết 1 số trường hợp khẩn cấp và gọi người đến giúp đỡ.	Trường MN, NN						x
<b>II. Giáo dục phát triển nhận thức</b>									
<b>- Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng</b>									

21	Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi. (MT21)	- Chăm chú quan sát các sự vật, hiện tượng gần gũi quanh trẻ.	Bản thân			x	x		
		- Hay đặt câu hỏi về các sự vật, hiện tượng gần gũi	Thực vật					x	
22	- Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,..để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng. (MT22)	- Chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể - đặc điểm nổi bật của 1 số con vật quen thuộc	Bản thân, Động vật		x				
23	Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. (MT23)	- Làm một số thí nghiệm đơn giản với các sự vật, hiện tượng gần gũi, phù hợp với trẻ (VD: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi)	Nước và HTTN		x	x			

24	Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo (MT24)	- Xem sách, tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về đối tượng.	Động vật				X		
25	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật. (MT25)	- Phân loại đồ vật, cây, hoa, quả, con vật, phương tiện giao thông theo 1 dấu hiệu nổi bật.	Động vật, Thực vật, GT		X				
<b>- Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản</b>									
26	Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi. (MT26)	- Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống của chúng.	Thực vật		X				
		- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây gần gũi.	Động vật		X			X	
		- Ảnh hưởng của một số hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh đến sinh hoạt của trẻ	Nước và HTTN				X		

		- Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây.	Nước và HTTN		x				
<b>- Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau</b>									
27	Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo. (MT27)	- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	Trường MN, Gia đình		x		x		
		- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc.	Động vật		x				
		- Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc.	Giao thông						
		- Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh	Nước và HTTN		x			x	
		- Một số nguồn nước, nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Nước và HTTN				x	x	
		- Một vài đặc điểm tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Nước và HTTN						x

		- Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	Nước và HTTN		x				
28	Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...(MT28)	- Thể hiện vai chơi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề; vẽ,hát...về các đối tượng trẻ đã được quansát.	Giao thông, QHĐNBH		x		x		
<b>- Nhận biết số đếm, số lượng</b>									
29	Trẻ biết quan tâm đến số lượng và đếm (MT29)	- Hay dùng các câu hỏi: Có mấy? Đây là mấy?	Nước và HTTN				x		
		- Dùng các ngón tay để biểu thị số lượng	Động vật		x	x		x	
30	Trẻ đếm được trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5. (MT30)	Đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 2.	Trường MN		x		x		
		Đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 3.	Bản thân		x		x		
		Đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 4.	Giao thông		x		x		
		Đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5.	QHĐNBH		x		x		
31		- 1 và nhiều	Trường MN		x		x		

	Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. (MT31)	- Xếp tương ứng 1 – 1, ghép đôi	Bản thân		x		x		
		Thêm bớt trong phạm vi 3	Nghề nghiệp		x				
		Thêm bớt trong phạm vi 4	Giao thông		x		x		
		Thêm bớt trong phạm vi 5	QHĐNBH		x		x		
32	Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5. (MT32)	- Gộp hai nhóm đối tượng cùng loại trong phạm vi 3 và đếm.	Thực vật		x				
		- Gộp hai nhóm đối tượng cùng loại trong phạm vi 4 và đếm.	Nước và HTTN		x				
		- Gộp hai nhóm đối tượng cùng loại trong phạm vi 5 và đếm.	QHĐNBH				x		
33	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm. (MT33)	- Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 3 thành các nhóm nhỏ hơn.	Nghề nghiệp		x				
		- Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 4 thành các nhóm nhỏ hơn.	Nước và HTTN		x				
		- Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 5	QHĐNBH				x		

		thành các nhóm nhỏ hơn.							
<b>- Sắp xếp theo quy tắc</b>									
34	Trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại. (MT34)	- Xếp xen kẽ.	QHĐNBH		x				
<b>- So sánh hai đối tượng</b>									
35	Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn / nhỏ hơn; dài hơn / ngắn hơn; cao hơn / thấp hơn; bằng nhau. (MT35)	- So sánh 2 đối tượng về kích thước: to hơn / nhỏ hơn; dài hơn / ngắn hơn; cao hơn / thấp hơn; bằng nhau.	Gia đình, Thực vật		x		x		
<b>- Nhận biết hình dạng</b>									
36	Trẻ nhận dạng và gọi tên được các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật. (MT36)	- Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế.	Gia đình ,Giao thông,		x		x		
		- Sử dụng các hình hình học để chấp ghép.	Giao thông				x		

<b>- Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>								
37	Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân. (MT37)	- Nhận biết phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân.	Bản thân, Nước và HTTN	x				
<b>- Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>								
38	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. (MT38)	- Tên, tuổi, giới tính của bản thân.	Bản thân	x			x	
39	Trẻ nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình. (MT39)	- Tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình.	Gia đình	x			x	
40	Trẻ nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. (MT40)	- Địa chỉ gia đình.	Gia đình				x	

41	Trẻ nói được tên trường/ lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. (MT41)	- Tên trường, tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo.	Trường MN		x				
		- Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường.	Trường MN		x				
<b>- Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>									
42	Trẻ kể được tên và nói được sản phẩm của một số nghề khi được hỏi, xem tranh. (MT42)	- Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến.	Nghề nghiệp		x			x	
<b>- Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>									
43	Trẻ kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu...qua trò chuyện, tranh ảnh.. (MT43)	- Tên, ý nghĩa một số ngày lễ hội trong năm học (Ngày khai giảng, Tết trung thu, Ngày 20/11...)	Trường MN, Nghề nghiệp, Động vật		x				x

44	Trẻ biết kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương. (MT44)	- Tên của di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh của địa phương (Đình Bù Đề, chùa Già độ; Đền Quan Trạng Vũ Tuấn Chiêu)...	QHĐNBH		x				x
		- Tên một số ngày lễ hội của địa phương: Ngày hội chùa, ngày lễ giáng sinh...	QHĐNBH		x				x
<b>III. Giáo dục phát triển ngôn ngữ.</b>									
<b>- Nghe và hiểu lời nói.</b>									
45	Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản. (MT45)	- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản.	Bản thân	x		x		x	
46	Trẻ hiểu được nghĩa từ khái quát gần gũi: quần áo, đồ chơi, hoa, quả...(MT46)	- Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc.	Động vật, Giao thông					x	
47	Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng.	Động vật	x					

	hỏi của người đối thoại. (MT47)	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Trường MN,BT, Gia đình,NN		x	x			
		- Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào?	Thực vật, QHĐNBH		x				
<b>- Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày:</b>									
48	Trẻ nói rõ các tiếng. (MT48)	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt.	Nghề nghiệp	x					x
49	Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm....(MT49)	- Sử dụng được các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc.	Động vật				x		
50	Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép. (MT50)	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng.	Thực vật, QHĐNBH	x					x
51	Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân. (MT51)	- Kể lại sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim,..	Động vật,	x					
55	Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...(MT52)	- Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	Tất cả các chủ đề						

		- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp với độ tuổi.	Tất cả các chủ đề						
53	Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. (MT53)	- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe.	Thực vật, Giao thông QHĐNBH,		x				x
		- Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ.	Động vật				x		
54	Trẻ bắt chước được giọng nói của nhân vật trong truyện. (MT54)	- Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên.	Nước và HTTN, QHĐNBH		x		x		
55	Trẻ biết sử dụng các từ: “vâng ạ”; “Dạ”; “Thưa”... trong giao tiếp (MT55)	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.	Bản thân	x					x
56	Trẻ biết nói đủ nghe, không nói lí nhí. (MT56)	- Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp	Thực vật, QHĐNBH	x					
<b>- Làm quen với việc đọc, viết</b>									

57	Trẻ biết cách đề nghị người khác đọc sách cho nghe, biết tự giờ sách xem tranh. (MT57)	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.	Giao thông, QHĐNBH				X		
		- Tiếp xúc với chữ, sách truyện.	Thực vật,				X		
		- Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện.	QHĐNBH				X		
		- Giữ gìn sách.	Giao thông				X		
58	Trẻ nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm...(MT58)	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông)	Trường MN					X	
59	Trẻ nhìn vào tranh minh họa và gọi được tên nhân vật trong tranh. (MT59)	- Xem tranh và gọi tên các nhân vật trong tranh.	Gia đình						
60	Trẻ thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoạc. (MT60)	- “Viết” nguệch ngoạc theo ý thích của trẻ.	Động vật				X		
<b>IV. Giáo dục phát triển tình cảm- kỹ năng xã hội</b>									
<b>- Thể hiện ý thức về bản thân</b>									

61	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân. (MT61)	- Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Bản thân		x				
62	Trẻ nói được điều bé thích, không thích. (MT62)	- Những điều bé thích, không thích.	Bản thân		x				
<b>- Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>									
63	Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi. (MT63)	- Chủ động, hăng hái trong các hoạt động	Thực vật		x			x	
		- Mạnh dạn, tự tin khi trả lời câu hỏi.	Thực vật		x			x	
64	Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc đơn giản được giao. (MT64)	- Thực hiện các công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...).	Nghề nghiệp, Nước và HTTN		x				
<b>- Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh.</b>									
65	Trẻ nhận ra được cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh. (MT65)	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.	Bản thân, Gia đình		x				
66	Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt,	Nghề nghiệp, Thực vật		x				

	hãi, tức giận. (MT66)	cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động.							
67	Trẻ nhận ra được hình ảnh Bác Hồ. (MT67)	- Xem tranh ảnh, video về Bác Hồ.	QHĐNBH		x		x		
68	Trẻ thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ, về quê hương đất nước. (MT68)	- Nghe kể chuyện, hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ, về cảnh đẹp của quê hương đất nước.	QHĐNBH		x			x	
		- Kính yêu Bác Hồ.	QHĐNBH		x				
		- Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước	QHĐNBH		x				x
<b>- Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>									
69	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình(MT69)	- Một số quy định ở lớp và gia đình:	Trường MN						
		+ Để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi.	Trường MN, Gia đình	x	x		x		
		+ Vâng lời, yêu mến bố mẹ, anh chị em ruột.	Gia đình	x	x		x		
		- Chờ đến lượt.	Nghề nghiệp		x	x			

70	Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở... (MT70)	- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn).	Trường MN, Gia đình		x				
71	Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói. (MT71)	- Lắng nghe ý kiến của người khác.	Trường MN		x				
72	Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. (MT72)	- Phối hợp với bạn trong nhóm chơi.	Nghề nghiệp	x	x		x		
		- Chơi hòa thuận với bạn.	Trường MN	x	x		x		
<b>- Quan tâm đến môi trường</b>									
73	Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây. (MT73)	- Quan sát cảnh vật thiên nhiên gần gũi.	Nước và HTTN		x				
		- Bảo vệ chăm sóc cây cối.	Thực vật		x				
74	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định. (MT74)	- Giữ gìn vệ sinh môi trường.	Nước và HTTN		x	x			
		- Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”.	Giao thông		x				
		Đạy trẻ không xả rác để bảo vệ nguồn nước.	Nước và HTTN		x				
<b>V. Giáo dục phát triển thẩm mỹ</b>									
<b>- Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật.</b>									

75	Trẻ thể hiện sự vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng. <b>(MT75)</b>	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống.	Gia đình, QHĐNBH	x		x		
76	Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo,	- Thể hiện cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc,	Gia đình, Giao thông	x		x		
	vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện. <b>(MT76)</b>	bài thơ, câu chuyện, đồng dao, ca dao.	Trường MN, Nghệ nghiệp, QHĐNBH	x				
77	Trẻ thể hiện sự vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về	- Bộc lộ cảm xúc và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật của các tác phẩm nghệ thuật.	Thực vật, Giao thông, QHĐNBH	x		x		

	màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình. (MT77)								
<b>- Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>									
78	Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. (MT78)	- Nghe các bài hát bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Tất cả các chủ đề		x			x	
		- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.	Tất cả các chủ đề		x				
79	Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa). (MT79)	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.	Trường MN,BT, Nước và HTTN		x		x		
		- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	Động vật, QHĐNBH		X		X		
80	Trẻ biết nhảy 1 số vũ điệu(MT80)		Trường MN,BT, GD, Nghề nghiệp. GT, QHĐNBH					x	
81	Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. (MT81)	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.	Trường MN,BT, GD,NN,ĐV,TV,GT,Nước, QHĐNBH		stem				

82	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. (MT82)	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản.	Bản thân, Nghề nghiệp, Thực vật, Nước và HTTN, QHĐNBH		X		X		
83	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. (MT83)	- Sử dụng một số kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản.	Thực vật, Giao thông, QHĐNBH		x		x		
84	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. (MT84)	- Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản.	Trường MN, GD, NN, Động vật, Thực vật, Nước và HTTN		x		x		
85	Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản. (MT85)	- Sử dụng một số kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	Giao thông						
86	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình. (MT86)	- Nhận xét sản phẩm tạo hình.	Động vật, Nước và HTTN, QHĐNBH		X				

- Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật								
87	Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc. (MT87)	- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	Động vật, Nước và HTTN		x			
88	Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. (MT88)	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích.	Giao thông, Nước và HTTN, QHĐNBH		x		X	X
89	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình. (MT89)	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.	QHĐNBH		x		x	

## 2. Độ tuổi 4-5 tuổi

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
<b>I.</b>	<b>GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>								
<b>a. Phát triển vận động:</b>									
<b>Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>									
<b>1</b>	Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. (MT 1)	<b>* Các động tác hô hấp:</b>		x	x				
		- Thổi nơ	Trường MN, Bản thân	x	x				
		- Gà gáy	Gia đình, Động vật	x	x				
		- Ngửi hoa	Thực vật	x	x				
		- Máy bay	Nghề nghiệp, Giao thông	x	x				
		- Thổi bóng bay	Quê hương, Nước&HTTN	x	x				
		<b>Tay - vai :</b>							
		- Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang ngang	Trường MN, Bản thân	x	x				
		- Hai tay đưa ra phía trước-sau và vỗ vào nhau	Gia đình, Động vật	x	x				

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
	Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. (MT 1)	- Đưa ra trước, gập khuỷu tay	Thực vật	x	x				
		- Đưa 2 tay ra trước về phía sau	Nghề nghiệp, Giao thông	x	x				
		- Đánh xoay tròn 2 vai.	Quê hương, Nước&HTTN	x	x				
		<b>Lưng – bụng:</b>							
		- Nghiêng người sang 2 bên	Trường MN, Bản thân	x	x				
		- Quay sang phải sang trái, sang phải	Gia đình, Động vật	x	x				
		- Đứng cúi người về trước	Thực vật	x	x				
		- Ngồi, cúi về phía trước, ngửa ra sau	Nghề nghiệp, Giao thông	x	x				
		- Ngồi, quay người sang 2 bên	Quê hương, Nước&HTTN	x	x				
		<b>Chân:</b>							
- Đứng 1 chân đưa lên trước, khụy gối	Trường MN, Bản thân	x	x						

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
	Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. (MT 1)	- Đứng 1 chân, nâng cao-gập gối	Gia đình, Động vật	x	x				
		- Đứng nhún chân, khụy gối	Quê hương, Thực vật	x	x				
		- Ngồi nâng 2 chân, duỗi thẳng	Nghề nghiệp, Giao thông, Nước&HTTN	x	x				
		<b>Bật nhảy:</b>							
		- Bật tại chỗ	Trường MN, Bản thân, Gia đình, Động vật	x	x				
		- Bật nhảy lên trước, ra sau	Quê hương, Thực vật	x	x				
		- Bật nhảy sang 2 bên	Nghề nghiệp, Giao thông, Nước&HTTN	x	x				
<b>Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất vận động:</b>									
2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động (MT 2)	- Đi bằng mũi bàn chân,	Bản thân		x				
		- Đi bằng gót chân	Gia đình,	X	X				
		- Đi khuyu gối	Bản thân		x				

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
		- Đi bước lùi	Trường MN		x				
		- Đi thẳng bằng trên ghế thể dục,	Trường MN		x				
		- Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.	Trường MN		x				
		- Nhảy lò cò 3m	Giao thông		x	x			
		- Bật - nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm).	Quê hương						
3	Kiểm soát được vận động: (MT 3)	- Chạy chậm khoảng 60 - 80m.	Quê hương						
		- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, thay đổi hướng đích dắc theo vật chuẩn	Bản thân	x	x				
		- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, thay đổi hướng theo vật chuẩn hoặc hiệu lệnh, theo đường đích dắc.	Động vật	x	x				

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
		- Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn hoặc hiệu lệnh, theo đường đích đặc.	Thực vật		x				
		- Lăn bóng và di chuyển theo bóng	Quê hương			x			
4	Trẻ phối hợp tay - mắt trong thực hiện vận động. (MT4)	+ Tung bóng lên cao và bắt.	Nghề nghiệp	x	x				
		+ Tung bắt bóng với người đối diện.	Động vật	x	x				
		+ Đập và bắt bóng tại chỗ.	Nghề nghiệp, Động vật	x	x				
		+ Ném xa bằng 1 tay, 2 tay.	Gia đình,	x	x				
		+ Ném trúng đích bằng 1 tay.	Nghề nghiệp	x	x				
		+ Chuyển, bắt bóng qua đầu, qua chân.	Động vật	x	x				
		+ Trèo lên, xuống 5 gióng thang.	Thực vật		x				

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
		+ Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.	Thực vật		x				
		+ Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.	Thực vật		X				
		+ Chuyển, bắt bóng qua đầu, qua chân	Giao thông		x	x			
		- Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4 m.	Nước và HTTN		x	x			
		- Bò chui qua cổng, ống dài 1,2m x 0,6m.	Nước và HTTN		x				
		- Trườn theo hướng thẳng.	Giao thông		x				
5	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:(MT5)	+ Chạy 15m trong khoảng 10 giây.	Nước và HTTN		x				
		+ Bò trong đường dích dắc qua 5 điểm.	Giao thông						
		+ Bật liên tục về phía trước.	Thực vật		x				
		- Bật xa 35 - 40 cm.	Nghề nghiệp		x				
		- Bật tách chân, khép chân qua 5 ô.	Gia đình,		x				

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
		- Bật qua vật cản 10-15cm	Nước và HTTN		x	x			
<b>Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>									
6	Trẻ biết thực hiện được các vận động: Cuộn - xoay tròn cổ tay, gập, mở các ngón tay. (MT 6)	- Vò, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nổi	Trường MN, Động vật				x		
		- Gấp: Gấp đôi, gấp ba, miết giấy	Gia đình,						
		- Lắp ghép hình. In bằng ngón tay, bàn tay, in đồ vật	Nước và HTTN			x	x		
7	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Vẽ hình người, nhà, cây; Cắt thành thạo theo đường	- Xé: Xé dải, xé vụn, xé mảng, xé theo đường bao	Bản thân, Nghề nghiệp		x	x	x		
		- Cắt: Cắt đường thẳng, đường cong, đường bao	Giao thông		X	X	X		
		- Tô, vẽ hình: Vẽ nét thẳng, nét xiên, nét thẳng ngang, tô màu	Bản thân, Nghề nghiệp		x	x	x		

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
	thăng; Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối (MT 7)	- Cài, cởi cúc, khâu, buộc dây.	Nghề nghiệp		X	X	X		
<b><i>b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</i></b>									
<b>Biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>									
<b>8</b>	- Cân nặng của trẻ 4 tuổi: Bé trai 14,1 kg đến 24,2 kg : Bé gái 13,7 đến 24,9 (MT8)	- Trẻ ăn uống đủ chất, đủ lượng cho cơ thể khỏe mạnh phát triển hài hòa cân đối về cân nặng	Nghề nghiệp Quê hương					X	
<b>9</b>	- Chiều cao của trẻ 4 tuổi: Bé trai từ 100.7 đến 119,2cm , bé gái 99,9 đến 118,9 (MT9)	- Trẻ ăn uống đủ chất, đủ lượng cho cơ thể khỏe mạnh phát triển hài hòa cân đối về chiều cao	Nghề nghiệp Quê hương					X	
<b>10</b>	Trẻ biết được một số thực phẩm cùng nhóm (MT10)	- Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng).	Bản thân, Động vật	X					

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
11	Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo... <b>(MT 11)</b>	- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn.	Gia đình,						
12	Trẻ biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. <b>(MT 12)</b>	Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.	Bản thân	x					
		Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).	Bản thân	x					
<b>Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>									
13	Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở <b>(MT 13)</b> : Tự rửa tay bằng xà	Tập đánh răng, lau mặt.	Bản thân, Động vật	x				x	
		- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.	Trường MN, Nghề nghiệp	x		x	x		

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
	phòng. Tụ lau mặt, đánh răng; Tụ thay quần, áo khi bị ướt, bẩn	- Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	Trường MN	x					
		- Tụ thay quần áo khi bị ướt bẩn..	Giao thông					x	
<b>14</b>	Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: Tụ cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn. (MT 14)	Tụ cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn	Trường MN, Động vật	x					
<b>15</b>	Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống: (MT 15)	- Mời cô ăn, mời bạn ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ.	Trường MN	x					
		- Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều các loại thức ăn khác nhau...	Bản thân	x					
		- Không ăn thức ăn có mùi ôi, thiu; không uống nước lã.	Giao thông	x				x	
<b>Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe</b>									

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
16	Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: (MT 16)	Rửa tay bằng xà phòng đúng cách, đeo khẩu trang, vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh. đi dép giầy khi đi học.	Bản thân, Nghề nghiệp	X		X		X	
		Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....	Giao thông	X				X	
		Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	Nghề nghiệp	X		X			
		Bỏ rác đúng nơi quy định.	Động vật						
<b>Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>									
17	Trẻ biết nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng.... là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sắc nhọn không nên	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.	Gia đình, Nước và HTTN		X X				

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
	nghịch. (MT 17)								
18	Biết nhận ra những nơi như: hồ, ao, mương nước, suối, bể chứa nước... là nơi nguy hiểm, không được chơi gần. (MT 18)	- Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm như: hồ nước, ao, bể chứa nước, giếng, sông, ... hoặc trèo qua cửa sổ, chui qua lan can.	Thực vật Nước và HTTN		X	x			
19	Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: (MT 19)	- Nhận biết và tránh không làm những hành động nguy hiểm:	Giao thông	X	X				
		+ Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...	Bản thân, Thực vật	x	x				
		+ Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống	Bản thân Quê hương	X x	x				

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
		thuốc khi không được phép của người lớn.							
		+ Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.	Trường MN	x					
20	Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: (MT 20)	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.	Gia đình,		x	x		x	
		Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết.	Gia đình,	x		x	x		
		- Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm, kêu cứu khi người lạ sờ vào người, sờ vào bộ phận sinh dục, kêu cứu khi bị bắt cóc, dọa nạt.	Bản thân		x				

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
		- Biết nói với cô giáo, người lớn khi thấy mệt, đau ốm, sốt.	Gia đình,		X			X	
<b>II.GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>									
<i>a. Khám phá khoa học</i>									
<b>Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng</b>									
21	Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?... <b>(MT 21)</b>	- Một số đặc điểm nổi bật của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, và ích lợi, tác hại đối với con người.	Động vật Thực vật		X X	X X			
		- Gọi tên 4 mùa, một vài đặc điểm nổi bật của từng mùa	Nước và HTTN						

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
22	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng. <b>(MT 22)</b>	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của hai con vật, cây, hoa, quả.	Động vật, Thực vật		X				X
		- So sánh sự giống nhau và khác nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi.	Trường MN						
		- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1 - 2 dấu hiệu.	Giao thông		X	X			
		- Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người.	Nước và HTTN						
		- Các nguồn nước trong môi trường sống.	Nước và HTTN						
- Một số đặc điểm, tính chất của nước.	Nước và HTTN								

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
		- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	Trường MN	x	x	x			
		- Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây.	Thực vật	x	x				x
		- Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.	Nước và HTTN						
<b>23</b>	Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/đường/ muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh. <b>(MT 23)</b>	- Thử nghiệm với các sự vật, hiện tượng gần gũi với trẻ (VD: Thí nghiệm chìm nổi, pha màu, pha đường muối vào nước....)	Nước và HTTN		X				
<b>24</b>	Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác	- Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện về	Bản thân, Nghề nghiệp		x		x		

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
	nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện. (MT 24)	đối tượng và những gì trẻ được quan sát.							
25	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu. (MT 25)	- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 - 2 dấu hiệu.	Gia đình,		X			X	
<b>Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản</b>									
26	Trẻ biết nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. Ví dụ: “Cho thêm đường/ muối nên nước ngọt/ mặn hơn” (MT 26)	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản của sự vật hiện tượng gần gũi.	Nước và HTTN						
27	Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn	- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo	Giao thông				X		

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
	giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn. (MT 27)	với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.							
<b>Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau</b>									
<b>28</b>	Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. (MT 28)	- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	Giao thông				X		
		- So sánh sự giống nhau và khác nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi.	Trường MN						
		- Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.	Động vật		X				
		- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật, cây, hoa, quả.	Động vật		x				
Thực vật			x	x					

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
		- Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 1 - 2 dấu hiệu.	Động vật Thực vật						
		- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1 - 2 dấu hiệu.	Giao thông		X	x			
		- Một số đặc điểm, tính chất của nước.	Nước và HTTN		x	x			
		- Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.	Nước và HTTN		x	x			
29	Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình... (MT 29)	- Tạo ra các sản phẩm tạo hình về các sự vật, hiện tượng.	Quê hương		x		x		
		- Hát một số bài hát về các sự vật hiện tượng...	Quê hương		x			x	
<b>b, Làm quen với toán</b>									
<b>Nhận biết số đếm, số lượng</b>									
30	Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như	- Số lượng 1 và 2	Trường MN,		X	X	X	X	
			Bản thân		X	X	X	X	X(Steam)

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
	thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?... <b>(MT 30)</b>	- Số lượng 3	Gia đình,		X	X	X	X	
		- Số lượng 4	Nghề nghiệp		X	X	X	X	
		- Số lượng 5	Động vật		x	x	x		x
		- Đếm đến 6	Thực vật		x		x		
		- Đếm đến 7	Giao thông		x		x		
		- Đếm đến 8	Nước và HTTN		X	x	x	x	
		- Đếm đến 9	Quê hương						
		- Đếm đến 10	Quê hương						
<b>31</b>	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10. <b>(MT31)</b>	- Số lượng 1 và 2	Trường MN, Bản thân		X	X	X	X	
		- Số lượng 3	Gia đình,		X	X	X	X	
		- Số lượng 4	Nghề nghiệp		X	X	X	X	
		- Số lượng 5	Động vật		X	X	X	X	
		- Đếm đến 6	Thực vật		x		x		
		- Đếm đến 7	Giao thông		x		x		
		- Đếm đến 8	Nước và HTTN						
		- Đếm đến 9	Quê hương						
- Đếm đến 10	Quê hương								

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
32	Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. (MT32)	- Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi.	Bản thân		X	X	X	X	
		- Tách, gộp, đếm và so sánh.			x				
33	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. (MT 33)	- Gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 và đếm.	Gia đình		x	x		x	
		- Gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 và đếm.	Động vật		x				
		- Gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm.	Thực vật		x				
34	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn. (MT34)	- Tách thành 2 nhóm trong phạm vi 3	Gia đình		x	x		x	
		- Tách thành 2 nhóm trong phạm vi 4	Động vật		x				
		- Tách thành 2 nhóm trong phạm vi 5	Thực vật						

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
35	Trẻ biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự. (MT 35)	- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5.	Trường MN, Bản thân, Gia đình, Động vật, Thực vật						
36	Trẻ biết nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. (MT 36)	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số điện thoại, biển số xe,..)	Gia đình	x			x		
			Giao thông		x	x	x		
<b>Sắp xếp theo quy tắc</b>									
37	- Trẻ biết nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại. (MT 37)	- So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc	Thực vật		x				
<b>So sánh hai đối tượng</b>									
38	- Trẻ biết sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh.	- Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo	Bản thân		X	X		x	
		- Đo dung tích bằng một đơn vị đo .	Nước và HTTN		x				

STT	Mục tiêu giáo dục năm  (MT 38)	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
<b>Nhận biết hình dạng</b>									
39	Trẻ biết chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật,...). (MT 39)	- Phân biệt hình vuông, hình chữ nhật	Động vật		x	x	x	x	
		- Phân biệt tròn và hình tam giác	Giao thông		x		x	x	
		- Phân biệt hình tròn và hình vuông, hình chữ nhật	Quê hương		x		x		
40	Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản. (MT40)	- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	Quê hương		x		x		
<b>Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>									
41	Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác. (MT 41)	- Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái)	Gia đình,						

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
		- Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới)	Nghề nghiệp						
42	Trẻ biết mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày. (MT 42)	- Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối. - Sự khác nhau giữa ngày và đêm.	Nước và HTTN	x	x				
<b>c. Khám phá xã hội</b>									
<b>Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp MN và cộng đồng</b>									
43	Trẻ biết nói họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. (MT 43)	- Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân.	Bản thân	X	X		X	x	
44	Trẻ biết nói họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi,	- Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình.	Gia đình,		x	x		x	
			Nghề nghiệp	x	x				

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
	trò chuyện, xem ảnh về gia đình. . (MT 44)								
45	Trẻ biết nói địa chỉ của gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm) khi được hỏi, trò chuyện. . (MT 45)	- Địa chỉ gia đình (Xóm – thôn – xã – huyện – tỉnh)	Gia đình,		x	x		x	
46	Trẻ biết nói tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện. . (MT 46)	- Tên trường, địa chỉ của trường, lớp mình. Những đặc điểm nổi bật của trường lớp mầm non	Trường MN	x	x	x			
47	Trẻ biết nói tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện. . (MT 47)	- Tên và công việc của cô giáo và các cô bác trong trường.	Trường MN	x	x	X	x		
48	Trẻ biết nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi	- Tên gọi, một vài đặc điểm, sở thích của các bạn;	Trường MN	x	x	X			

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
	được hỏi, trò chuyện. . (MT 48)	các hoạt động của trẻ ở trường.							
<b>Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>									
49	Trẻ biết kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ích lợi... của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện. . (MT 49)	- Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương	Nghề nghiệp		x				
<b>Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>									
50	Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội. (MT 50)	- Tên, đặc điểm nổi bật của một số lễ hội: Ngày khai giảng, ngày 20/10; ngày giỗ tổ, nhà giáo Việt Nam, ngày quốc tế PN....	Trường MN		x			x	
			Bản thân, Động vật Quê hương		X			X	X
51	Trẻ biết kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch	- Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hoá của địa	Quê hương	x	x				x

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
	sử ở địa phương. . (MT 51)	phương: Miếu Tây, nghĩa trang liệt sĩ...							
<b>III. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ</b>									
<b>Nghe và hiểu lời nói</b>									
52	Trẻ biết thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ: “Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng”. . (MT 52)	- Nghe, hiểu lời nói và làm theo 2 - 3 yêu cầu trong giao tiếp hằng ngày.	Động vật		x		x	x	
53	Trẻ biết hiểu nghĩa từ khái quát: rau quả, con vật, đồ gỗ.... (MT 53)	- Nghe, hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng: đồ dùng/thực vật/động vật....	Động vật						
			Thực vật Nước và HTTN		X X				
54	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại. (MT 54)	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.	Trường MN,		x		x		
			Gia đình, Động vật		x	x	x		
			Bản thân	X					

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
		- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.	Gia đình, Nghề nghiệp		X	X	X		
		- Trả lời và đặt câu hỏi “Ai?” “Cái gì?” “Ở đâu?” “Khi nào?”	Bản thân	X	X	X	X		
		- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	Gia đình, Nghề nghiệp		X	X	X		
			Động vật		X				
<b>Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>									
55	Trẻ biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được (MT55)	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó.	Trường MN, Bản thân	X	X	X			
		- Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	Động vật Quê hương	X	X	X	X	X	
56	Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt	- Nghe, sử dụng các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng, hoạt động.	Động vật		X				
			Thực vật		X	X	X		

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
	động, đặc điểm,... <b>(MT56)</b>		Nước và HTTN		X				
57	Trẻ biết sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định. <b>(MT 57)</b>	- Nghe, hiểu nội dung các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định trong giao tiếp hằng ngày. - Bày tỏ nhu cầu, tình cảm và hiểu biết của bản thân bằng các loại câu khác nhau. - Trả lời và đặt câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào? để làm gì?.	Nghề nghiệp Động vật Thực vật Nghề nghiệp	X x	X	X	X x		
58	Trẻ biết kể lại sự việc theo trình tự. <b>(MT 58)</b>	- Kể lại các sự việc đơn giản theo trình tự thời gian	Thực vật Nước và HTTN Quê hương	x	X X X		x		
59	Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... <b>(MT 59)</b>	- Đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ .... phù hợp với độ tuổi.	Trường MN, Bản thân, Gia đình, Nghề		x	x	x	x	

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
			nghệ, Động vật						
			Thực vật, Giao thông Nước và HTTN, Quê hương		X	x	X	x	
60	Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc. (MT 60)	- Lắng nghe kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung truyện.	Thực vật		X				
		- Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	Thực vật		X				
61	Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện. (MT 61)	- Nghe, sử dụng các từ biểu cảm	Giao thông						
		- Đóng kịch - Kể lại truyện.	Nước và HTTN		X			X	
62	Trẻ biết sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp. (MT 62)	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Trường MN, Bản thân,	x	x	x	x	x	x
			Động vật, Thực vật	x		x	x		

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
63	Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở. (MT 63)	- Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.							
				x		x	x	x	
<b>Làm quen với việc đọc, viết</b>									
64	Trẻ biết chọn sách để xem. (MT 64)	- Xem tranh ảnh và nghe đọc các loại sách khác nhau.	Trường MN,		x		x		
65	Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh. (MT 65)	- Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh.	Bản thân, Động vật		x		x		
66	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”). (MT 66)	- Làm quen với cách sử dụng sách, cách đọc sách.	Trường MN, Bản thân				x		
		- “Đọc” theo tranh vẽ.	Trường MN, Bản thân				x		
		- Làm quen với cách đọc sách (hướng đọc: từ trái sang phải, từ trên xuống dưới; đọc ngắt nghỉ sau các dấu).	Động vật		x		x	x	
			Giao thông						

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
		- Phân biệt đầu, kết thúc của sách.	Thực vật						
		- Giữ gìn bảo vệ sách.	Động vật		x		x	x	
67	Trẻ nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm,.. (MT 67)	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà VS, cấm lửa, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ....)	Giao thông		X	X		x	
68	Trẻ biết sử dụng ký hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng,.. (MT 68)	- Tập tô, đồ các nét chữ	Gia đình Giao thông Thực vật				x	x	x
<b>IV. Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</b>									
<b>Thể hiện ý thức về bản thân</b>									
69	Trẻ biết nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. (MT 69)	- Tên, tuổi, giới tính.	Bản thân	x	x		x		
		- Sở thích, khả năng của bản thân.	Bản thân	x	x		x		

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
70	Trẻ biết nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được. (MT 70)	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình. Sở thích khả năng của bản thân.	Bản thân		X		X	X	
<b>Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>									
71	Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. (MT 71)	- Tham gia các góc chơi, biết làm việc cá nhân và phối hợp với bạn	Trường MN			X	X	X	
			Bản thân	X			X		
72	Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi). (MT 72)	- Thực hiện các công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).	Trường MN, Bản thân			X	X	X	
			Động vật			X	X	X	
		- Làm việc cá nhân và phối hợp với bạn.	Bản thân					X	
<b>Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>									
73	Trẻ biết nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi,	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn,	Giao thông	X	X			X	

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
	tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh. <b>(MT 73)</b>	sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.							
74	Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên. <b>(MT 74)</b>	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, qua nét mặt, giọng nói, cử chỉ của bản thân.	Động vật						
		- Thể hiện sự quan tâm với người thân và bạn bè.	Gia đình						
75	Trẻ biết nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. <b>(MT 75)</b>	- Xem tranh ảnh về Bác Hồ, lăng Bác Hồ.	Quê hương		x				
76	Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ. <b>(MT 76)</b>	- Kính yêu Bác Hồ.	Quê hương		x				
		- Hát, đọc thơ, kể chuyện về Bác Hồ.	Quê hương		x				

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
77	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. (MT 77)	- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.	Quê hương		x				
<b>Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>									
78	Trẻ biết thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ. (MT 78)	- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường).	Trường MN,	x	x	x	x	x	
			Bản thân		x			x	
79	Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. (MT 79)	- Sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép(chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi).	Nghề nghiệp Thực vật, Giao thông	x X	x X		X		
80	Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói. (MT 80)	- Lắng nghe ý kiến của người khác, . Chú ý lắng nghe khi cần thiết.	Trường MN,	x	x	x	x	x	x
			Động vật	x	x	x	x	x	x

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
		- Không nói leo, không ngắt lời người khác.	Động vật	x	x	x	x	x	x
81	Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở. (MT 81)	- Chờ đến lượt, hợp tác với cô và bạn khi được nhắc nhở	Nghề nghiệp						
			Giao thông	x	x				
82	Trẻ biết biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...). (MT 82)	- Quan tâm, giúp đỡ bạn.	Trường MN,		x	x	x	x	
		- Chơi các trò chơi tập thể, chơi ở các góc	Nghề nghiệp						
		- Phân công trực nhật.	Nước và HTTN					x	
Quan tâm đến môi trường									
83	5.1. Trẻ thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc. (MT 83)	- Bảo vệ chăm sóc con vật.	Động vật	x	x	x	x	x	
84	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định. (MT84)	- Ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường.	Nước và HTTN	x	x				
85	Trẻ không bẻ cành, bứt hoa. (MT 85)	- Bảo vệ chăm sóc cây cối.	Thực vật	X	x		x	x	X

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
86	Trẻ không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng. (MT 86)	- Ý thức trách nhiệm khi sử dụng: tiết kiệm điện, nước.	Nước và HTTN	x	x	x			
<b>V. Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ</b>									
<b>1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật</b>									
87	Trẻ biết thể hiện vui sướng, vỗ tay và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng. (MT87)	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	Trường MN, Quê hương		x	x	x		x
88	<u>Trẻ biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay,</u>		Bản thân, Nghề nghiệp	x	x		x		

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
	<u>nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. (MT 88)</u>	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc	Động vật, Giao thông, Nước và HTTN Quê hương		X	X	X		
89	Trẻ vui sướng, chỉ, sờ ngắm nhìn và nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình. (MT89)	- Bộc lộ cảm xúc và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	Thực vật						
<b>Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>									
90	Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát	Trường MN, Bản thân		X		X	X	
			Nghề nghiệp, Động vật		X			X	

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
	hát, nét mặt, điệu bộ... <b>(MT90)</b>								
91	Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) <b>(MT91)</b>	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	Nghề nghiệp Động vật Nước và HTTN		x x x			x x x	
92	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm. <b>(MT 92)</b>	- Sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm tạo hình (vẽ, nặn, xé, dán)	Giao thông		x	x	x	x	
93	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. <b>(MT93)</b>	- Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	Trường MN, Nghề nghiệp		x	x	x	x	
			Thực vật		x	x	x		
			Quê hương		x	x	x		x
94			Bản thân		x	x	x	x	

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
	Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. <b>(MT94)</b>	- Sử dụng một số kỹ năng tạo hình đơn giản: xé, cắt... theo đường thẳng, đường cong ... tạo thành sản phẩm đơn giản.	Nghề nghiệp						
			Động vật Giao thông		X	X	x		
			Nước và HTTN				x		
95	Trẻ biết làm lốm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. <b>(MT95)</b>	- Sử dụng các kỹ năng nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	Động vật		X	X	x		
			Thực vật		x		x		
			Nước và HTTN				X		
96	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau. <b>(MT96)</b>	- Sử dụng các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.	Bản thân			x	x	x	
97			Bản thân		x	x	x	x	

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng. (MT97)	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét.	Nghề nghiệp, Động vật		x	x	x	x	
			Thực vật, Giao thông		x				x
<b>Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật</b>									
98	Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc. (MT98)	- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.	Giao thông		x		x		
99	Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát. (MT99)	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau.	Giao thông		x		x		
		- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.	Giao thông Quê hương		X X		X X		
100	Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các	- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	Giao thông; Nước - HTTN		x				

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
	sản phẩm tạo hình theo ý thích. <b>(MT100)</b>	- Nói được ý tưởng sản phẩm của bản thân.	Giao thông Quê hương - đất nước – Bác Hồ		x				
101	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình. <b>(MT 101)</b>	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.	Giao thông Nước, HTTN Quê hương - đất nước – Bác Hồ		x		x	x	
102	Trẻ biết nhảy một số vũ điệu sôi động đơn giản theo nhạc. <b>(MT 102)</b>	- Nhảy một số vũ điệu sôi động đơn giản theo nhạc	Giao thông Nước, HTTN Quê hương - đất nước – Bác Hồ	x				x	

## 3. Độ tuổi 5-6 tuổi

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
<b>I. Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất</b>									
<b>Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>									
1	Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. (MT 1)	<b>Các động tác hô hấp:</b>							
		Gà gáy	Gia đình, Động vật, QHĐNBH	x					
		Ngủ hoa	Bản thân, Thực vật	x					
		Còi tàu	Nghề nghiệp, Giao thông	x					
		Thổi bóng bay	Trường MN, Nước và HTTN, Trường Tiểu học	x					
		<b>Tay - vai :</b>							
		Đưa hai tay ra phía trước, lên cao.	Trường MN	x	x				

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
		Hai tay đưa ra trước sang hai bên.	Nghề nghiệp, QHĐNBH	x	x				
		Tay đưa ra phía trước, gập trước ngực.	Bản thân, Nước và HTTN	x	x				
		Tay đưa ngang, gập khuỷu tay	Gia đình, Giao thông	x	x				
		Co duỗi từng tay kết hợp kiễng chân	Động vật	x	x				
		Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao	Thực vật, Trường Tiểu học	x	x				
		<b>Bụng – lườn:</b>							
		Cúi xuống 2 chân thẳng hai tay chạm mũi bàn chân.	Trường MN, Nước và HTTN	x	x				
		Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông.	Bản thân, Động vật	x	x				
		Hai tay dang ngang chân bước sang phải, sang trái,	Thực vật, QHĐNBH	x	x				

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
		kết hợp quay người sang phải, sang trái .							
		Ngửa người ra sau kết hợp tay dơ lên cao chân bước sang phải, sang trái	Nghề nghiệp, Giao thông	x	x				
		Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông chân bước sang phải, sang trái	Gia đình, Trường Tiểu học	x	x				
		<b>Chân:</b>							
		Đưa chân ra các phía	Bản thân, Gia đình, Nghề nghiệp	x	x				
		Khuyu gối	Động vật Nước và HTTN,	x	x				
		Đưa lần lượt từng chân sang ngang.	Thực vật, QHĐNBH	x	x				
		Bước khuyu 1 chân ra phía trước, chân sau thẳng.	Trường MN	x	x				

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
		Nâng cao chân, gập gối	Giao thông, Trường Tiểu học	x	x				
		<b>Bật nhảy:</b>							
		Nhảy lên	Thực vật, Nước và HTTN Trường Tiểu học,	x	x				
		Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về phía sau.	Bản thân, Động vật, Giao thông	x	x				
		Đưa hai chân sang ngang	Trường MN, Gia đình Nghề nghiệp, QHĐNBH	x	x				
		<b>Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động:</b>							
		Đi nổi bàn chân tiến, lùi	Bản thân		x				
		Đi trên dây	Trường MN		x				

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động (MT 2)	Đi trên ván kê dốc dài 2x0,3m	Thực vật		x				
		Đi khuyu gối	Nước và HTTN		x				
		Đứng một chân và giữ thăng người trong vòng 10 giây	Trường MN		x				
		Đi bằng mép ngoài bàn chân	Động vật		x				
		Bật xa 40 - 50 cm	Gia đình		x				
		Bật liên tục vào vòng	Nghề nghiệp		x				
		Bật qua vật cản 15 - 20 cm.	QHĐNBH		x				
		Bật nhảy từ trên cao xuống	Động vật		x				
3	Trẻ kiểm soát được vận động (MT 3)	Đi đích dắc theo hiệu lệnh	Nghề nghiệp		x				
		Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh.	Động vật		x				
		Chạy đổi hướng theo hiệu lệnh	Thực vật		x				
		Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Gia đình		x				

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
		Chạy đích dốc theo hiệu lệnh	Giao thông		x				
		Chạy chậm 100- 120m	Trường MN		x				
		Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	Nghề nghiệp		x				
		Chạy 18m trong khoảng 10 giây	Bản thân		x				
		Nhảy lò cò 5m	Thực vật		x	x			
4	Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động. (MT 4)	Tung bóng lên cao và bắt bóng	Bản thân		x	x			
		Tung, đập bắt bóng tại chỗ	Giao thông		x	x			
		Đi và đập bắt bóng	Trường Tiểu học		x	x			
		Ném xa bằng 1 tay	Trường MN		x				
		Ném xa bằng 2 tay	Nghề nghiệp		x				
		Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay	Động vật		x				
		Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	Nước và HTTN		x	x			

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
5	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp . (MT 5)	Trèo lên xuống 7 dóng thang.	QHĐNBH		x	x			
		Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5 m	Giao thông		x	x			
		Tung và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4 m.	Gia đình		x	x			
		Ném trúng đích bằng 2 tay	Động vật		x				
		Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.	Nước và 1 số HTTN		x	x			
5	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp . (MT 5)	Bò đích dắc qua 7 điểm, ném bóng vào rổ.	Trường Tiểu học		x				
		Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh, đập bắt bóng tại chỗ.	QHĐNBH		x				
		Chuyên, bắt bóng qua đầu, qua chân, bật liên tục qua các vòng	QHĐNBH		x				
		Bật - nhảy từ trên cao xuống 40 - 45cm, ném xa bằng 2 tay	Giao thông		x				

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
		Bật tách chân, khếp chân qua 7 ô, ném xa bằng 1 tay	Thực vật		x				
	<b>Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>								
6	Trẻ thực hiện được các vận động. (MT 6)	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.	Gia đình, Nghề nghiệp,	x	x				
		Xé cắt dán đường vòng cung	Nước và HTTN				x	x	
		Bẻ, nắn.	Thực vật				x		
		Lắp ráp.	Giao thông				x		
7	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động. (MT 7)	Tô đồ theo nét	Thực vật		x		x		
		Tự mặc, cởi được quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa, đóng mở phéc-mô-tuya, luồn, buộc dây.	Bản thân	x					x
	<b>Biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>								
8	- Cân nặng của trẻ 5 tuổi: Bé gái 15,3 đến	- Trẻ ăn uống đủ chất, đủ lượng cho cơ thể khỏe	Thực vật, Nước và HTTN,	x					

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
	27,8 kg, bé trai từ 15, 9 kg đến 27,1 kg (MT 8)	manh phát triển hài hòa cân đối về cân nặng	QHĐNBH, Trường Tiểu học						
9	- Chiều cao của trẻ 5 tuổi: Bé trai từ 106,1 đến 125, 8 cm: Bé gái từ 104, 9 đến 125,4 cm (MT 9)	- Trẻ ăn uống đủ chất, đủ lượng cho cơ thể khỏe mạnh phát triển hài hòa cân đối về chiều cao	Thực vật, Nước và HTTN, Trường Tiểu học	x					
10	Trẻ biết lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm. (MT 10)	Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm.	Động vật, Thực vật, QHĐNBH	x	x		x		
11	Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản. (MT11)	Một số loại bánh, hoa quả trong ngày tết trung thu.	Trường MN,	x					x
		Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.	Nghề nghiệp				x		
12	Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe	- Các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng đủ chất, sự liên quan	Nghề nghiệp, Giao thông	x					

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
	ạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe (MT 12)	ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, béo phì ) - Các đặc sản quê hương: Bánh gai, bánh gấc, bánh đậu xanh...	QHĐNBH	x				x	x
<b>Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt.</b>									
13	Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản (MT 13)	Đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng đúng cách.	Bản thân Gia đình,	x					
14	Trẻ biết sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo. (MT 14)	Tự cầm bát thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, đổ thức ăn.	Trường MN, Gia đình	x					
<b>Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe</b>									
15	Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống. (MT 15)	Mời cô ăn, mời bạn ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ. Không nói chuyện trong khi ăn. Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	Trường MN, Động vật	x					

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
		Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.	Động vật, Giao thông	x					
16	Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh. (MT 16)	Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe: Vệ sinh răng miệng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn, che miệng khi ho, hắt hơi, khi ngáp.	Bản thân, Nước và HTTN	x				x	
		Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.	Bản thân	x					
		Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết. Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết.	Nước và HTTN	x		x		x	
		Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nói với người lớn khi bị đau, chảy máu,	Nghề nghiệp, Động vật	x				x	

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
		sốt...nguyên nhân và cách phòng tránh.							
17	Trẻ biết thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh để đảm bảo an toàn cho bản thân. (MT 17)	- Dạy trẻ biết giữ gìn bảo vệ môi trường và thân thể luôn sạch sẽ, không khạc nhổ bừa bãi; thường xuyên mang khẩu trang đúng cách; biết thường xuyên rửa tay bằng xà phòng đúng cách.	Trường MN, Bản thân, Trường Tiểu học	x				x	
<b>Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>									
18	Trẻ biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng... là những vật dụng nguy hiểm và nói được môi nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc nhọn. (MT 18)	Tránh những hành động nguy hiểm và không chơi những vật dụng nguy hiểm như bếp lò đang đun, phích nước nóng, dao, kéo...nói được môi nguy hiểm khi đến gần hoặc chơi những vật dụng đó.	Thực vật	x					
19	Trẻ biết những nơi nguy hiểm và nói được môi	Không chơi gần những nơi nguy hiểm: ao, hồ, sông,	Nước và HTTN	x		x			

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
	nguy hiểm khi đến gần (MT 19)	giếng, bụi rậm...và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần							
20	Trẻ biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh. (MT 20)	Không cười đùa trong khi ăn uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc..	Bản thân Gia đình,	x					
		- Không ăn thức ăn có mùi ôi, ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; Nhận biết rược bia, cà phê, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe và không lại gần người đang hút thuốc lá.	Thực vật, QHĐNBH	x					
		- Không tự ý uống thuốc.	Thực vật	x					
21	Trẻ biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ (MT 21)	Kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm, gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu.	Trường MN,	x					
		Tránh một số trường hợp không an toàn: Không đi	Bản thân, Giao thông	x				x	

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
		theo, không Nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép. Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi.							
		Không ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo.	Trường MN Gia đình,	x		x			
		Gọi người lớn giúp đỡ, nói được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân khi bị lạc...	Gia đình, Giao thông	x				x	
22	Trẻ thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn (MT 22)	Đi học đều, đúng giờ theo quy định.Sau giờ học về nhà ngay không tự ý đi chơi.	Thực vật	x					
		Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn	Giao thông	x		x		x	

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
		dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.							
		Không leo trèo cây, ban công, tường rào.	Trường MN			x			
<b>Giáo dục phát triển nhận thức.</b>									
<b>Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng.</b>									
23	Trẻ tò mò tìm tòi, thích khám phá hay đặt câu hỏi về các sự vật hiện tượng xung quanh. (MT 23)	Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh; Đặt câu hỏi tại sao, để làm gì, làm thế nào, khi nào...	Gia đình		x				
24	Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật hiện tượng và thảo luận về đặc điểm của đối tượng. (MT 24)	- Đặc điểm, lợi ích và tác hại của cây, hoa, quả, con vật.	Động vật		x				
		- Quá trình phát triển của cây, con vật, diện tích sống của 1 số loại cây, con vật.	Thực vật		x	x			
		Nói được đặc điểm, công dụng, chất liệu và cách sử dụng của một số đồ dùng, đồ chơi.	Trường MN		x		x		

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
		Đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 2-3 dấu hiệu; Một số quy định khi tham gia giao thông.	Giao thông		x				
		Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa.	Nước và HTTN	x	x	x			
		- Một số đặc điểm, tính chất của nước, đất, đá, cát, sỏi...	Nước và HTTN	x	x	x		x	
		- Các nguồn nước trong môi trường sống.	Nước và HTTN					x	
		- Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.	Nước và HTTN	x					
		Một số hiện tượng tự nhiên (nắng, mưa, bão lũ, gió, sấm chớp...)	Nước và HTTN		x				

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
25	Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. (MT 25)	Thử nghiệm đơn giản với các sự vật, hiện tượng gần gũi, phù hợp với trẻ .	Nước và HTTN		x			x	
		Dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra.	Nước và HTTN			x			
26	Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận. (MT 26)	Xem sách tranh ảnh, băng hình...về đối tượng từ đó trò chuyện và thảo luận về đối tượng đó	Thực vật		x	x			
27	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau. (MT 27)	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu.	Trường MN, Trường Tiểu học	x	x				
		Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2-3 dấu hiệu.	Động vật, Thực vật	x	x				
		Phân loại PTGT theo 2 - 3 dấu hiệu.	Giao thông		x				
		Loại một đối tượng không cùng nhóm	Động vật		x				

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
<b>Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản</b>									
28	Trẻ nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. (MT 28)	Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Nước và HTTN		x		x		
		Mối liên hệ đơn giản một số loại cây quen thuộc với môi trường sống của chúng.	Thực vật		x	x			
		Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa.	Nước và HTTN					x	
		Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây cối.	Nước và HTTN		x				
		Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây.	Nước và HTTN	x			x		

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
		Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể	Bản thân		x				
29	Trẻ biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau. (MT 29)	Thể hiện một số công việc theo cách riêng của mình	Bản thân	x		x			
<b>Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau</b>									
30	Trẻ biết đưa ra nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. (MT 30)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng.	Trường MN		x		x		
		So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật, cây, hoa quả; Cách chăm sóc chúng.	Thực vật		x				
		Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Nước và HTTN					x	
		Các nguồn nước trong môi trường sống	Nước và HTTN						

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
31	Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình. (MT 31)	Thể hiện vai chơi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề.	Thực vật, và Nước HTTN		x		x		
<b>Nhận biết số đếm, số lượng</b>									
32	Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi.. (MT 32)	Trả lời được các câu hỏi như: Tất cả bằng bao nhiêu? Đây là số mấy?	Thực vật và Nước HTTN,		x	x	x		
33	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. (MT 33)	Đếm trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.	Trường MN	x					
		Đếm trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng.	Bản thân	x	x		x		
		Đếm trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng.	Nghề nghiệp	x	x		x		
		Đếm trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng.	Thực vật	x	x		x		
		Đếm trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng.	Nước và HTTN	x	x		x		

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
		Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	Trường Tiểu học				X	X	
34	Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả. (MT 34)	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	Bản thân		X				
		So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	Nghề nghiệp		X				
		So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	Giao thông		X		X		

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
		So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	QHĐNBH		X		X		
		So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	Trường Tiểu học		X		X		
35	Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm. (MT 35)	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và đếm.	Gia đình		X				
		Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và đếm.	Động vật		X				
		Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và đếm.	Giao thông		X		X		

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
		Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và đếm.	QHĐNBH		x		x		
		Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và đếm.	Trường Tiểu học		x		x		
36	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau. (MT 36)	Tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và đếm.	Trường MN	x			x		
		Tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và đếm.	Gia đình	x	x		x		
		Tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và đếm.	Động vật		x				
		Tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và đếm.	Giao thông		x		x		
		Tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và đếm.	QHĐNBH		x		x	x	

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
		Tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và đếm.	Trường Tiểu học		x				
37	Trẻ biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự. (MT 37)	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10.	Bản thân, Giao thông, QHĐNBH		x	x	x		
38	Trẻ biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. (MT 38)	Ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe,...).	Giao thông	x	x			x	
<b>Sắp xếp theo quy tắc</b>									
39	Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu. (MT 39)	Sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định.	Nước và HTTN		x		x		
40	Trẻ biết nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại. (MT 40)	So sánh phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc	Thực vật		x				
41		Tạo ra các quy tắc sắp xếp.	Trường Tiểu học	x			x	x	

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
	Trẻ biết sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp. (MT 41)	Ghép thành cặp những đôi tượng có mối liên quan	Thực vật				X		
<b>So sánh hai đối tượng</b>									
42	Trẻ sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả. (MT 42)	Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau.	Giao thông		X				
		Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	QHĐNBH				X		
		Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	Trường Tiểu học				X		
<b>Nhận biết hình dạng</b>									
43	Trẻ biết ghép các hình hình học bằng các cách khác nhau. (MT 43)	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Thực vật				X		
		Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau	Thực vật				X		
44	Trẻ biết gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ. So sánh và chỉ ra	Giao thông		X		X		

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
	và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật. (MT 44)	được điểm giống và khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật. Nhận dạng các khối hình đó trong thực tế.							
<b>Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>									
45	Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn. (MT 45)	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn.	Bản thân		x				
46	Trẻ biết gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm (MT 46)	Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai	Nước và HTTN	x				x	
		Gọi tên các thứ trong tuần.	Nước và HTTN	x	x				
		Các mùa trong năm và nói được đặc điểm nổi bật của	Nước và HTTN		x	x			

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
		các mùa trong năm nơi trẻ sống							
<b>Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>									
47	Trẻ nói được đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. (MT 47)	Họ tên, ngày sinh, giới tính đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. Vị trí của trẻ trong gia đình.	Bản thân	x				x	
48	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. (MT 48)	Tên, tuổi, giới tính công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp và nơi làm việc của bố, mẹ; sở thích của các thành viên trong gia đình; qui mô gia đình (gia đình nhỏ, gia đình lớn). Nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình.	Gia đình	x	x				

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
49	Trẻ nói được địa chỉ gia đình mình khi được hỏi, trò chuyện. (MT 49)	Địa chỉ, số nhà, đường, phố/ thôn, xóm, xã, huyện, số điện thoại của gia đình.	Gia đình	x				x	
50	Trẻ nói được tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện. (MT 50)	Tên, địa chỉ của trường lớp. Những đặc điểm nổi bật của trường lớp mầm non.	Trường MN, Trường Tiểu học	x	x				
51	Trẻ nói được tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện. (MT 51)	Tên và công việc của các cô bác ở trường.	Trường MN, Trường Tiểu học		x				
52	Trẻ nói được họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. (MT 52)	Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường.	Trường MN	x				x	

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
53	Trẻ nói được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống (MT 53)	Kể hoặc trả lời được câu hỏi của người lớn về những điểm vui chơi công cộng như chợ, trường học, trạm y tế... ở nơi trẻ sống hoặc đã được đến.							
<b>Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>									
54	Trẻ nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. (MT 54)	Tên gọi, công cụ, sản phẩm, đặc điểm, sự khác nhau, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề, nghề truyền thống của địa phương. Ví dụ: Nghề nuôi cá lồng, trồng cam canh, trang trại nuôi đà điểu, trang trại nuôi dê...	Nghề nghiệp	x	x				
<b>Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>									

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
55	Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.. (MT 55)	Đặc điểm nổi bật của một số lễ hội và hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. Ví dụ: Lễ hội mùa xuân, Ngày hội đến trường của bé, bé vui tết trung thu; Lễ hội đèn Quan trạng Vũ Tuấn Chiêu	Trường MN, Nghề Động vật nghiệp, Thực vật, GT,QHĐNBH		x				x
56	Trẻ biết kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước. (MT 56)	Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hoá của quê hương, đất nước.	QHĐNBH	x	x			x	x
<b>Giáo dục phát triển ngôn ngữ</b>									
<b>Nghe và hiểu lời nói:</b>									
57	Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể. (MT 57)	Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp.	Bản thân Gia đình,			x	x		

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
58	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát (MT 58)	Hiểu các từ khái quát: đồ dùng gia đình, động vật, nghề nghiệp, phương tiện giao thông, thực vật...	Nghề nghiệp, Động vật, Thực vật	x			x		
		Một số từ trái nghĩa: Nước nóng – lạnh, bút ngắn – dài...	Nước và HTTN	x				x	
59	Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại. (MT 59)	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: Tại sao? Có gì giống nhau? Có gì khác nhau? Do đâu mà có?	Thực vật, Nước và HTTN			x			
		Nghe hiểu nội dung câu chuyện	Trường MN, Bản thân, Gia đình, Nước và HTTN, QHĐNBH		x	x		x	
<b>Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày:</b>									

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
60	Trẻ kể được rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được. (MT 60)	Nói rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng.	Nghề nghiệp	x					
61	Trẻ biết sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...phù hợp với ngữ cảnh (MT 61)	Sử dụng các danh từ, tính từ, động từ, từ biểu cảm chỉ tên gọi, hành động, tính chất sự biểu cảm trong câu nói phù hợp với hoàn cảnh trong sinh hoạt hàng ngày.	Động vật	x					
		Không nói tục chửi bậy	Thực vật	x					
62	Trẻ dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh... (MT62)	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng câu đơn, câu ghép khác nhau.	Giao thông	x				x	
		Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.	Giao thông	x				x	

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
63	Trẻ biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái, ... của nhân vật. (MT 63)	Kể lại sự việc theo trình tự.	Thực vật	x					
64	Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao... (MT 64)	- Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, hò, vè, câu đố phù hợp tuổi.	Trường MN, Bản thân, Gia đình, NN, ĐV,TV,GT, Nước và 1 số htt, QHĐNBH, Trường Tiểu học		x	x		x	
		- Đọc các bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, hò, vè, câu đố phù hợp tuổi.	Trường MN, Bản thân, Gia đình, NN, ĐV,TV,GT, Nước và 1 số htt,		x	x	x	x	

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
			QHĐNBH, Trường Tiểu học						
65	Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay đổi tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện. . (MT 65)	Kể lại truyện đã được nghe và có thể thay đổi tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...	Nghề nghiệp, Giao thông, QHĐNBH, Trường Tiểu học		x		x		
66	Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện . (MT 66)	Đóng kịch.	Động vật		x		x		
67	Trẻ biết sử dụng các từ: Cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng... phù hợp với tình huống. (MT 67)	Sử dụng các câu xã giao đơn giản để giao tiếp với mọi người như: Cảm ơn, xin phép, xin lỗi, dạ, vâng, tạm biệt, xin chào...	Bản thân	x				x	
		Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng.	Trường Tiểu học	x	x			x	

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
68	Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh.(MT 68)	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	Gia đình	x					
		- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	Thực vật	x	x				
<b>Làm quen với việc đọc, viết</b>									
69	Trẻ biết chọn sách để “đọc” và xem. (MT 69)	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.	Thực vật				x		
		Đọc theo tranh truyện đã được nghe nhiều lần và “đọc” truyện qua các tranh vẽ.	Giao thông				x		
		Thể hiện sự thích thú với sách	Thực vật				x		
		Có hành vi giữ gìn bảo vệ sách	Thực vật				x		
70	Trẻ biết kể truyện theo tranh minh họa và kinh	Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh	Động vật				x		

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
	những của bản thân. (MT 70)	Kể truyện theo các tình huống và các hình ảnh mà trẻ thấy được	Giao thông	x			x	x	
71	Trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ đầu sách đến cuối sách. (MT 71)	Phân biệt mở đầu, kết thúc của sách	QHĐNBH				x		
		Có một số hành vi, ứng xử như người đọc: Cầm sách đúng chiều, lật từng trang sách, đọc từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trái sang phải, đọc ngắt nghỉ sau các dấu.	QHĐNBH, Trường Tiểu học				x		
72	Trẻ biết một số kí hiệu thông thường: Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra vào, cấm lửa, biển báo giao thông.... (MT 72)	Nhận được các kí hiệu đồ dùng của trẻ như: Khăn mặt, tủ đồ dùng, ca cốc...	Trường MN	x				x	
		Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...)	Trường MN, Giao thông	x				x	

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
73	Trẻ nhận dạng được các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt. (MT 73)	Nhân dạng và phát âm đúng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. So sánh điểm giống và khác nhau giữa các chữ cái trong nhóm có điểm tương đồng.	Trường MN, Bản thân, Gia đình, NN, ĐV,TV,GT, Nước và 1 số htt, QHĐNBH,		X		X		
		Thích đọc những chữ đã biết có ở môi trường xung quanh	Thực vật			X	X		
74	Trẻ biết tô đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu chữ cái, tên của mình. (MT 74)	- Tập tô, tập đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. - Hướng viết của các nét chữ, đọc ngắt, nghỉ sau các dấu.	Trường MN, Bản thân, Gia đình, NN, ĐV,TV,GT, Nước và 1 số htt, QHĐNBH, Trường Tiểu học		X		X		
<b>Giáo dục phát triển tình cảm- kỹ năng xã hội</b>									
<b>Thể hiện ý thức về bản thân</b>									

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
75	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại. (MT 75)	Thông tin quan trọng của bản thân và gia đình.	Gia đình	x				x	
76	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được. (MT 76)	Sở thích, khả năng của bản thân.	Bản thân	x	x				
		Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến của bản thân	Thực vật		x			x	
77	Trẻ nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng). (MT 77)	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác.	Bản thân		x				
		Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Bản thân		x				
78	Trẻ biết mình là con/ cháu/ anh/ chị/ em trong gia đình (MT 78)	- Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình.	Gia đình	x	x				
		- Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Gia đình		x				

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
79	Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức. (MT 79)	Vâng lời người lớn, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo việc vừa sức.	Gia đình		x			x	
<b>Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>									
80	Trẻ tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...) (MT 80)	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	Động vật		x			x	
81	Trẻ biết cố gắng tự hoàn thành công việc được giao. (MT 81)	Thực hiện công việc được giao và cố gắng thực hiện công việc đến cùng.	Động vật		x			x	
<b>Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>									
82	Trẻ biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác. (MT 82)	Một số trạng thái cảm xúc của người khác (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh, âm nhạc.	Nghề nghiệp		x				

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
83	Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ. (MT 83)	Thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	Nghề nghiệp		x				
84	Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. (MT 84)	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau	Giao thông	x					
		Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác.	Gia đình		x				
		Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm và đồ chơi với bạn	QHĐNBH			x	x		
		Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn	Trường Tiểu học		x				
85	Trẻ nhận ra được hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...) (MT 85)	Xem tranh ảnh, video về Bác, về chỗ ở, nơi làm việc của Bác Hồ.	QHĐNBH		x		x		

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
86	Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ. (MT 86)	Nghe kể chuyện, hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ	QHĐNBH		x			x	
		Kính yêu Bác Hồ.	QHĐNBH		x				
87	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước. (MT 87)	Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. Di tích lịch sử: Đền Quan Trạng Vũ Tuấn Chiêu, Đình Bò Đè, Chùa Giạ Độ...	QHĐNBH		x				x
<b>Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>									
88	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng. (MT 88)	Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường)	Trường MN, Giao thông, Trường Tiểu học		x			x	
		Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác	Thực vật		x		x		

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
89	Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi, lễ phép. (MT 89)	Sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự trong sinh hoạt hàng ngày: Chào hỏi, xưng hô lễ phép với người lớn, biết cảm ơn khi được giúp đỡ hoặc cho quà...	Trường MN, Nghề nghiệp	x	x				
90	Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác. (MT 90)	Lắng nghe ý kiến của người khác	Thực vật		x	x	x		
		Không nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện	Nghề nghiệp	x				x	
91	Trẻ biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động. (MT 91)	Xếp hàng, vui vẻ chờ đến lượt, không chen ngang, không xô đẩy người khác, không tranh giành đồ chơi của bạn khác	Trường MN		x	x			
		Không tranh nói trước khi trò chuyện trong nhóm	Thực vật				x		
		Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận							

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
92	Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn. (MT 92)	Trao đổi, thỏa thuận, quan tâm, chia sẻ, lắng nghe, giúp đỡ bạn khi tham gia hoạt động	Thực vật		X	X	X	X	X
93	Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn). (MT 93)	Kiểm chế những cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích.							
		Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	Nước và HTTN		X			X	
		Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Thực vật				X		
		Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn							
<b>Quan tâm đến môi trường</b>									
94	Trẻ thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc (MT 94)	Bảo vệ chăm sóc con vật và cây cối.	Động vật, Thực vật		X				

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
		Giữ gìn vệ sinh môi trường	Trường MN		x	x			
95	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định. (MT 95)	Nhận ra các hình ảnh bỏ rác đúng nơi quy định trên các sản phẩm như: Vỏ bánh, vỏ kẹo, vỏ bim bim...	Trường MN		x	x			
96	Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...). (MT 96)	Nhận xét và tỏ thái độ với một số hành vi đúng - sai, tốt - xấu của con người đối với môi trường	Động vật		x	x			
97	Trẻ biết tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khoá vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn. (MT 97)	Tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt hàng ngày ở nhà và ở trường.	Nước và HTTN	x	x	x			
		Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khoá vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn.	Nước và HTTN	x	x				
<b>Giáo dục phát triển thẩm mỹ</b>									
<b>Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật.</b>									

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
98	Trẻ biết tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng. <b>(MT 98)</b>	Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	Gia đình, Nghề nghiệp, QHĐNBH		x			x	
99	Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp ) theo bài hát, bản nhạc. Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao và tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện. <b>(MT 99)</b>	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển.	Nước và HTTN		x			x	
		- Thể hiện cảm xúc phù hợp khi nghe các bài thơ, câu chuyện.	Giao thông QHĐNBH,		x			x	

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
100	Trẻ thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình. (MT 100)	Thể hiện thái độ, tình cảm khi ngắm nhìn các tác phẩm tạo hình và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình	Thực vật, QHĐNBH		x		x		
<b>Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>									
101	Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... (MT 101)	Hát đúng giai điệu bài hát, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	Trường MN, Bản thân, Gia đình, NN, ĐV, TV, GT, Nước và 1 số htn, QHĐNBH, Trường Tiểu học		x		x	x	

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
102	Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). <b>(MT 102)</b>	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.	Trường MN, Bản thân Gia đình, NN, ĐV, GT, Trường Tiểu học		x		x		
103	Trẻ biết nhảy một số vũ điệu theo nhạc sôi động <b>(MT 103)</b>	Vận động nhảy vũ điệu theo nhạc sôi động	Trường MN, Bản thân, Gia đình, Thực vật, Nước và HTTN, QHĐNBH					x	
104	Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. <b>(MT 104)</b>	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.	Bản thân, Thực vật, GT, Nước và HTTN, QHĐNBH, Trường Tiểu học		x				

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
105	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. (MT 105)	Phối hợp các kỹ năng vẽ, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	Trường MN, Bản thân, Gia đình, ĐV, TV, GT, Nước và HTTN, Trường Tiểu học		X		X		
106	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. (MT 106)	Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục	Trường MN, Gia đình, ĐV, TV, GT, QHĐNBH,		X		X	X	
107	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. (MT 107)	Phối hợp các kỹ năng nặn, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	Nghề nghiệp, ĐV, TV, Nước và HTTN		X		X		

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
108	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. (MT 108)	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	Giao thông, Nước và HTTN			X	X		
109	Trẻ nhận xét được các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục. (MT 109)	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.	Trường MN Bản thân, Gia đình, NN, ĐV, Nước và HTTN		X				
<b>Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật</b>									
110	Trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích. (MT 110)	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.	QHĐNBH				X		
		Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn).	Trường Tiểu học				X	X	

STT	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện	Hoạt động					
				Đón trẻ, TDS, trả trẻ, ăn ngủ	Học	Hoạt động chơi ngoài trời	Chơi, hoạt động ở các góc	Hoạt động chiều	Lễ hội, trải nghiệm
111	Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. (MT 111)	Sử dụng các dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu tự chọn trong các bài hát, bản nhạc.	Gia đình		X		X		
112	Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. (MT 112)	Nói lên được ý tưởng trong sản phẩm tạo hình của mình.	Thực vật, GT		X		X		
		Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	Nước và HTTN			X	X	X	
<b>Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật</b>									
113	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình. (MT 113)	Đặt tên cho sản phẩm của mình.	Thực vật		X		X		
		Đặt tên mới cho đồ vật, câu chuyện, đặt lời mới cho bài hát.	Trường Tiểu học		X		X		

**VII. CÁC CHỦ ĐỀ TRONG NĂM HỌC 2024-2025****1. Độ tuổi 3-4 tuổi**

<b>STT</b>	<b>Chủ đề chính</b>	<b>CD nhánh</b>	<b>TG thực hiện</b>	<b>Ghi chú</b>
1	Chủ đề 1: Trường mầm non (4 tuần) - Ngày hội đến trường của bé; Tết trung thu	- Bé vui đến trường mầm non	- 6/9/2024 - 13/09/2024	
		- Trường MN của bé + Tết TT	- 16/9 - 20/9/2024	- Dự án: Làm đèn lồng
		- Lớp bé có những quy định gì?	- 23/9 - 27/9/2024	
		- Các cô bác trong trường mầm non.	- 30/09 - 04/10/2024	
2	Chủ đề 2: Bản thân (3 tuần)	- Bé là ai	- 07/10 - 11/10/2024	
		- Các giác quan và cách bảo vệ các giác quan (- Ngày 20/10)	- 14/10 - 18/10/2024	- HĐ: Làm kính mắt
		- Những món ăn bé thích	- 21/10 - 25/10/2024	STEAM: EDP – Làm bánh trôi
3	Chủ đề 3: Gia đình thân yêu (4 tuần)	- Ngôi nhà của bé rất đáng yêu	- 28/10 - 01/11/2024	
		- Gia đình thân thương của bé.	- 04/11 - 8/11/2024	- HĐ: Làm khung ảnh gia đình
		- Đồ dùng gia đình bé.	- 11/11 - 15/11/2024	
4	Chủ đề 4: Nghề nghiệp (5 tuần) Ngày 20/11; Ngày 22/12 ngày TLQĐ NDVN	- Bé vui chào mừng ngày hội của các cô giáo	- 18/11 – 22/11/2024	- HĐ: Làm thiệp tặng cô giáo
		- Những nghề bé biết	- 25/11 - 29/11/2024	
		- Nghề sản xuất	- 02/12 - 06/12/2024	- HĐ: KP Hạt cơm
		- Ước mơ của bé	- 09/12 - 13/12/2024	
		- Ngày hội của các chú bộ đội	- 16/12 - 20/12/2024	

<b>STT</b>	<b>Chủ đề chính</b>	<b>CD nhánh</b>	<b>TG thực hiện</b>	<b>Ghi chú</b>
5	Chủ đề 4: Thế giới động vật (4 tuần) + Lễ Noen	- Bé chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi + Noen	- 23/12 - 27/12/2024	- HĐ: Làm chuồng cho các con vật nuôi
		- Bé yêu thích một số con vật sống trong rừng	- 30/12 - 03/01/2025	- HĐ: Làm hang cho hổ
		- Một số con vật sống dưới nước.	- 06/01- 10/01/2025	
		- Côn trùng và chim	- 13/01 - 17/01/2025	- Dự án: Làm tổ chim
6	Chủ đề 6: Thế giới thực vật (4 Tuần) Tết ND; Ngày TL đảng 3/2	- Bé vui đón Tết và mùa xuân	- 20/01 - 24/01/2025	
		NGHỈ TẾT ND	- 27/01 - 31/01/2025 (28/12/2025)	
		- Lễ hội mùa xuân	- 03/02 - 07/02/2025 (06/01/2025)	
		- Bé biết các loại cây trong trường	- 10/02 - 14/02/2025	- HĐ: Làm hộp trồng cây
		- Một số loại rau, hoa, quả	- 17/02 - 21/02/2025	
7	Chủ đề 7: Giao thông (5 tuần) Ngày 8/3	- Một số phương tiện giao thông đường bộ	- 24/02 - 28/02/2025	- Dự án: Làm xe ô tô
		- Bé vui chào mừng ngày hội 8/3	- 03/03 - 07/03/2025	- HĐ: Làm thiệp tặng bà, tặng mẹ
		- Một số phương tiện giao thông đường thủy	- 10/03 – 14/03/2025	- HĐ: Làm thuyền nổi trên sông
		- Một số phương tiện giao thông đường hàng không	- 17/03 - 21/03/2025	
		- Một số biển báo, luật giao thông đường bộ đơn giản.	- 24/03 - 28/03/2025	- HĐ: Làm biển báo giao thông
	Chủ đề 8: Nước và một	- Sự kì diệu của nước	- 31/03 – 04//04/2025	

STT	Chủ đề chính	CD nhánh	TG thực hiện	Ghi chú
8	số hiện tượng tự nhiên (4 tuần)	- Một số hiện tượng tự nhiên	- 07/04 - 11/04/2025	
		- Mùa hè tuyệt vời	- 14/04 - 18/04/2025	
		- Ngày và đêm	- 21/04 - 25/04/2025	
		Ôn tập	- 28/04 - 02/05/2025	
9	Chủ đề 9: Quê hương đất nước Bắc Hồ (3 tuần) Ngày sinh nhật BH	- Quê hương yêu dấu	- 05/05 - 09/05/2025	
		- Bắc Hồ kính yêu	- 12/05 - 16/05/2025	
		- Đất nước Việt Nam diệu kì	- 19/05 - 23/05/2025	
		Ôn tập	- 26/05 - 30/05/2025	
<b>TỔNG</b>	<b>35</b>			

#### 4. Độ tuổi 4-5 tuổi

STT	Chủ đề chính	CD nhánh	TG thực hiện	Ghi chú
1	Chủ đề 1: Trường mầm non (4 tuần) Ngày tết TT 15/8	- Bé vui đến trường mầm non	- 6/9/2024 - 13/09/2024	- HĐ: Làm đồ chơi : làm xích đu đồ chơi ...
		- Trường MN+ Tết TT của bé	- 16/9 - 20/9/2024	- HĐ: Làm đèn lồng (5E)
		- Lớp bé có những quy định gì?	- 23/9 - 27/9/2024	
		- Các cô bác trong trường mầm non.	- 30/09 - 04/10/2024	
2	Chủ đề 2: Bản thân (3 tuần) Ngày 20/10	- Bé là ai	- 07/10 - 11/10/2024	
		- Các giác quan và cách bảo vệ các giác quan + Ngày 20/10	- 14/10 - 18/10/2024	- HĐ: Làm hộp ngửi với các mùi hương khác nhau
		- Những món ăn bé thích	- 21/10 - 25/10/2024	- HĐ: Làm bánh mì kẹp;
3	Chủ đề 3: Gia đình thân yêu (3 tuần)	- Ngôi nhà của bé rất đáng yêu	- 28/10 - 01/11/2024	- HĐ: Làm cây gia đình
		- Gia đình thân thương của bé	- 04/11 - 8/11/2024	- HĐ: Làm nước giải khát cho bữa tiệc gia đình

STT	Chủ đề chính	CD nhánh	TG thực hiện	Ghi chú
		- Đồ dùng gia đình bé	- 11/11 - 15/11/2024	- HĐ: Cách sử dụng dao (5E)
4	Chủ đề 4: Nghề nghiệp (5 tuần) Ngày hội của các cô giáo 20/11 Ngày hội của các chú bộ đội 22/12	- Bé vui chào mừng ngày hội của các cô giáo	- 18/11 – 22/11/2024	- HĐ: Làm tranh sáng tạo tặng cô từ NVL thiên nhiên
		- Những nghề bé biết	- 25/11 - 29/11/2024	
		- Nghề sản xuất	- 02/12 - 06/12/2024	
		- Ước mơ của bé	- 09/12 - 13/12/2024	- HĐ: Cùng làm kĩ sư
		- Ngày hội của các chú bộ đội	- 16/12 - 20/12/2024	- HĐ: Làm bưu thiếp tặng chú bộ đội
5	Chủ đề 5: Thế giới động vật (4 tuần)	- Bé chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi	- 23/12 - 27/12/2024	
		- Bé yêu thích một số con vật sống trong rừng	- 30/12 - 03/01/2025	- HĐ: Làm khu bảo tồn thiên nhiên cho động vật hoang dã
		- Một số con vật sống dưới nước.	- 06/01 - 10/01/2025	
		- Côn trùng và chim	- 13/01 - 17/01/2025	
6	Chủ đề 6: Thế giới thực vật (4 Tuần) Tết ND; Lễ hội mùa xuân	- Bé vui đón Tết và mùa xuân	- 20/01 - 24/01/2025	
		- NGHỈ TẾT ND	- 27/01 - 31/01/2025 (28/12/2025)	
		- Lễ hội mùa xuân	- 03/02 - 07/02/2025 (06/01/2025)	
		- Một số loại rau, hoa, quả	- 10/02 - 14/02/2025	
		- Bé yêu cây xanh	- 17/02 - 21/02/2025	
7	Chủ đề 7: Giao thông	- Một số phương tiện giao thông đường bộ	- 24/02 - 28/02/2025-	

STT	Chủ đề chính	CD nhánh	TG thực hiện	Ghi chú
	(5 tuần) Ngày TL đảng 3/2; Ngày hội 8/3		03/03 - 07/03/2025	
		- Bé vui chào mừng ngày hội 8/3	-- 03/03 - 07/03/2025 10/03 – 14/03/2025	
		- Một phương tiện giao thông đường thủy	10/03 – 14/03/2025	
		- Một phương tiện giao thông đường hàng không	- 17/03 - 21/03/2025	
		- Một số biển báo, luật giao thông đường bộ.	- 24/03 - 28/03/2025	
8	Chủ đề 8: Nước và một số hiện tượng tự nhiên (4 tuần)	- Sự kì diệu của nước	- 31/03 – 04/04/2025	
		- Một số hiện tượng tự nhiên	- 07/04 - 11/04/2025	- HĐ: Thiết kế Cầu vồng nhiều màu sắc
		- Mùa hè tuyết rơi	- 14/04 - 18/04/2025	
		- Ngày và đêm	- 21/04 - 25/04/2025	- HĐ: Khám phá ánh sáng và vùng bóng tối
		Ôn tập	- 28/04 - 02/05/2025	
9	Chủ đề 9: Quê hương đất nước Bác Hồ (3 tuần) Ngày sinh nhật BH 19/5	- Quê hương yêu dấu	- 05/05 - 09/05/2025	
		- Bác Hồ kính yêu	- 12/05 - 16/05/2025	
		- Đất nước Việt Nam diệu kì	- 19/05 - 23/05/2025	
		- Ôn tập	- 26/05 - 30/05/2025	
<b>TỔNG</b>	<b>35 TUẦN</b>			

### 3. Độ tuổi 5-6 tuổi

<b>STT</b>	<b>Chủ đề chính</b>	<b>CD nhánh</b>	<b>TG thực hiện</b>	<b>Ghi chú (HĐ dự án giáo dục steam)</b>
1	Chủ đề 1: Trường mầm non (4 tuần) Ngày tết TT	- Ngày hội đến trường của bé	- 6/9/2024 - 13/09/2024	- HĐ: làm đồ chơi sáng tạo sử dụng nam châm - HĐ: Thiết kế đồ chơi để tặng bạn.
		- Trường MN của bé + Tết TT	- 16/9 - 20/9/2024	- HĐ: Làm dụng cụ âm nhạc phát ra được âm thanh - HĐ: Làm đèn ông sao
		- Lớp MG thân yêu của bé	- 23/9 - 27/9/2024	- HĐ: Làm chiếc ghế đứng được - Trò chuyện về lớp học của bé
		- Các cô bác trong trường mầm non.	- 30/09 - 04/10/2024	
2	Chủ đề 2: Bản thân (3 tuần) + Ngày 20/10	- Bé là ai	- 07/10 - 11/10/2024	Dự án: làm bàn tay robot cử động được
		- Cơ thể đáng yêu của bé + Ngày 20/10	- 14/10 - 18/10/2024	- HĐ: Làm kính mắt
		- Bé cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh	- 21/10 - 25/10/2024	- HĐ: Làm trà sữa, thạch hoa quả
3	Chủ đề 3: Gia đình thân yêu (3 tuần)	- Ngôi nhà gia đình bé ở	- 28/10 - 01/11/2024	- HĐ: Làm cây gia đình - HĐ: Cắt, dán ngôi nhà. - HĐ: Máy lọc nước mini
		- Gia đình thân thương của bé	- 04/11 - 8/11/2024	- Dự án: Xây nhà cho búp bê
		- Đồ dùng gia đình bé	- 11/11 - 15/11/2024	- HĐ: Vẽ lọ hoa. - HĐ: làm khung ảnh gia đình đứng được
4	Chủ đề 4: Nghề nghiệp (4 tuần) Ngày hội của các cô giáo	Bé vui chào mừng ngày hội của các cô giáo	- 18/11 – 22/11/2024	- HĐ: Trang trí bức tranh để tặng cô giáo
		- Những nghề bé biết	- 25/11 - 29/11/2024	- HĐ: Vẽ bác sĩ.

STT	Chủ đề chính	CD nhánh	TG thực hiện	Ghi chú (HD dự án giáo dục steam)
		- Nghề sản xuất	- 02/12 - 06/12/2024	- Dự án làm cái cuốc - HD: Trẻ đóng kịch chuyện “Hai anh em”
		- Ước mơ của bé	- 09/12 - 13/12/2024	
5	Chủ đề 5: Thế giới động vật (5 tuần) Ngày hội của các chú bộ đội 22/12	- Ngày hội của các chú bộ đội	- 16/12 - 20/12/2024	- HD: Cắt, dán cái mũ tặng chú BĐ
		- Bé chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi + Lễ Noen	- 23/12 - 27/12/2024	- HD: Cắt, dán con mèo
		- Bé yêu thích một số con vật sống trong rừng	- 30/12 - 03/01/2025	- HD: Làm khu bảo tồn thiên nhiên cho động vật hoang già - HD: Làm con thỏ bằng khăn bông. - HD: Trẻ đóng kịch chuyện “Chú Dê Đen”
		- Một số con vật sống dưới nước.	- 06/01 - 10/01/2025	- HD: Vẽ đàn vịt đang bơi. - HD: Cắt, dán con cá
		- Côn trùng và chim	- 13/01 - 17/01/2025	- HD: Cắt, dán con ong; con chim
6	Chủ đề 6: Thế giới thực vật (4 Tuần) - Tết Nguyên Đán; Lễ hội mùa xuân; Ngày TL đảng 3/2	- Bé vui đón Tết và mùa xuân (Tết nguyên đán)	- 20/01 - 24/01/2025	- HD: Xé dán cây hoa
		NGHỈ TẾT NĐ	- 27/01 - 31/01/2025 (28/12/2025)	
		- Lễ hội mùa xuân	- 03/02 - 07/02/2025 (06/01/2025)	
		- Một số loại rau, hoa, quả	- 10/02 - 14/02/2025	- HD: Tìm hiểu về một số loại rau. - Đo các đối tượng có kích thước khác nhau bằng một đơn vị đo - Thước đo.

STT	Chủ đề chính	CD nhánh	TG thực hiện	Ghi chú (HD dự án giáo dục steam)
		- Bé yêu cây xanh	- 17/02 - 21/02/2025	- HD: Gấp, cắt các loại hoa. - Dạy trẻ thao tác đo độ dài một đối tượng.
7	Chủ đề 7: Giao thông (4 tuần) - Ngày hội 8/3	- Một số phương tiện giao thông đường bộ	- 24/02 - 28/02/2025	- HD: Cắt dán ô tô tải. - HD: Làm thuyền nổi trên mặt nước
		- Bé vui chào mừng ngày hội 8/3	- 03/03 - 07/03/2025	- HD: Làm bưu thiếp để tặng mẹ
		- Bé phân nhóm phương tiện giao thông theo từng đường giao thông	- 10/03 - 14/03/2025	- HD: Thiết kế các loại phương tiện giao thông.
		- Một số biển báo, luật giao thông đường bộ	- 17/03 - 21/03/2025	- HD: Làm biển báo giao thông
8	Chủ đề 8: Nước và một số hiện tượng tự nhiên (4 tuần)	- Sự kì diệu của nước	- 24/03 - 28/03/2025	- HD: Làm thí nghiệm vật chìm - vật nổi
		- Mùa hè tuyệt vời	- 31/03 – 04/04/2025	- HD: Làm đám mây bằng bông
		- Một số hiện tượng tự nhiên	- 07/04 - 11/04/2025	- HD: Cắt dán bầu trời đêm tối. - HD: Thiết kế Cầu vồng nhiều màu sắc - HD: Làm đám mây bằng bông
		Ôn tập	14/04 - 18/04/2025	
9	Chủ đề 9: Quê hương đất nước Bác Hồ (3 tuần)	- Quê hương yêu quý	21/04 - 25/04/2025	- Dự án: Xây dựng “Làng xóm quê hương em”
		- Đất nước Việt Nam diệu kì	- 28/04 - 02/05/2025	Đóng kịch: Cây tre trăm đốt

STT	Chủ đề chính	CD nhánh	TG thực hiện	Ghi chú (HD dự án giáo dục steam)
		- Bác Hồ kính yêu	- 05/05 - 09/05/2025 - 12/05 - 16/05/2025	- HD: Trang trí ảnh Bác Hồ.
10	Chủ đề 10: Trường tiểu học (2 tuần); Ngày 19/5 ngày sinh nhật BH	- Những đồ dùng bé cần chuẩn bị khi vào lớp 1	- 12/05 - 16/05/2025	- HD: Làm “Đồ dùng của học sinh lớp 1”.
		- Bé tham quan trường Tiểu học	- 19/05 – 23/05/2025	- HD: Cắt, dán trường tiểu học.
<b>TỔNG</b>	<b>35 TUẦN</b>			

Trên đây là kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục năm học 2024 - 2025 của tổ Mẫu giáo. Đề nghị các thành viên trong tổ nghiên cứu và thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có sự thì đổi tổ chuyên môn xin ý kiến Ban giám hiệu để thống nhất và thông báo trên Hội nghị hoặc Zalo của nhóm trước 3 ngày thực hiện./

Kính gửi ban Giám hiệu nhà trường xem xét, góp ý để tổ Mẫu giáo thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

**XÉT DUYỆT CỦA BGH**



**Bùi Thị Thanh Huyền**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**Phạm Thị Hiền**