

Số: 141/2023/BC-TrMN

Nam Hùng, ngày 09 tháng 9 năm 2023

BÁO CÁO

Thực hiện công khai theo Thông tư 36

Đầu năm học 2023-2024

Căn cứ Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT-KHTC ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ công văn 1148/SGDĐT-TTr ngày 06/08/2021 về việc tăng cường công tác công khai trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Nam Định;

Thực hiện Công văn 341/PGDĐT ngày 31/8/2023 của Phòng Giáo dục Đào tạo Nam Trực về việc công khai đối với các cơ sở giáo dục;

Nhằm thực hiện tốt chỉ tiêu, nhiệm vụ năm học năm học 2023-2024 trường mầm non Nam Hùng báo cáo kết quả thực hiện công khai các nội dung theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT như sau:

I. BÁO CÁO THỰC HIỆN CÁC NỘI DUNG CAM KẾT

1. Kết quả công khai về chất lượng giáo dục mầm non và cam kết chất lượng giáo dục mầm non thực tế, năm học 2023-2024

a. Mức độ về sức khỏe mà trẻ đạt được

Chỉ đạo các nhóm lớp thực hiện cân, đo theo dõi sức khỏe của trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế thế giới:

278/278 trẻ được khám sức khỏe 2 lần/năm (lần 1 tháng 9/2023, lần 2 tháng 05/2024).

278/278 trẻ được cân đo theo dõi biểu đồ: 1 quý/lần

Thực hiện chế độ ăn và nhu cầu dinh dưỡng của bé, năm qua nhà trường đảm bảo tuyệt đối an toàn vệ an toàn thực phẩm trong công tác nuôi ăn bán trú: Hợp đồng với công ty cung ứng Thực phẩm Trần Anh cung cấp thực phẩm đảm bảo an toàn và có hồ sơ năng lực rõ xuất xứ hộ cung ứng thực phẩm.

Thực hiện phòng chống SDD, phòng chống trẻ thừa cân, béo phì. Tiếp tục phòng chống suy dinh dưỡng, chống béo phì nhằm giảm tỷ lệ số trẻ SDD.

Tổ chức khám sức khỏe định kỳ.

Kết quả phòng chống suy dinh dưỡng.

Thường xuyên kiểm tra giáo viên trong việc thực hiện các biện pháp, khâu tuyên truyền.

Thường xuyên kiểm tra giáo viên trong việc nuôi dưỡng qua khâu chế biến, lên thực đơn đảm bảo dinh dưỡng cho trẻ.

- Đối với giáo viên

Không để số lượng trẻ SDD ở các lớp tăng, chú ý trẻ có chỉ số báo động để có biện pháp ngăn ngừa.

Thường xuyên theo dõi cân nặng, chiều cao của trẻ để có thể can thiệp sớm khi không lên cân hoặc giảm sút cân quá nhanh.

Có chế độ chăm sóc đặc biệt trẻ SDD, không để trẻ SDD ngồi chung với bạn để dễ theo dõi trong giờ ăn.

Duy trì việc cân, đo hàng tháng và có sự so sánh, đánh giá kịp thời.

Thực hiện tốt việc tuyên truyền tác hại của việc suy dinh dưỡng đối với trẻ dưới nhiều hình thức tới phụ huynh và trẻ.

- Đối với trẻ

Trẻ có ý thức phối hợp tốt hơn với cô trong giờ ăn và tăng cân hàng tháng.

b) Mức độ về năng lực và hành vi mà trẻ sẽ đạt được

Nhà trẻ: 85-90% trẻ thực hiện tốt các mục tiêu giáo dục.

Mẫu giáo: 95-98% trẻ thực hiện tốt các mục tiêu giáo dục.

Tập trung vào các nội dung như đổi mới phương pháp GDMN theo hướng tích hợp các nội dung chăm sóc giáo dục theo chủ đề, lồng ghép chủ đề: “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” và “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” với mục tiêu tăng cường tổ chức các hoạt động cho trẻ, xây dựng môi trường giáo dục thân thiện đảm bảo tính sư phạm gợi mở và an toàn, phù hợp với sự phát triển tâm sinh lý lứa tuổi; đổi mới cách đánh giá trẻ, đánh giá chất lượng giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.

2. Các điều kiện nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục

Tiếp tục tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên về kiến thức và kỹ năng chăm sóc sức khỏe, phòng tránh thương tích trẻ em mầm non.

Kiểm tra giám sát thực hiện Điều lệ trường mầm non, quy chế nuôi dạy trẻ, các văn bản chỉ đạo và tài liệu Bộ đã hướng dẫn hàng năm.

Phổ biến và hướng dẫn đến đội ngũ CB-GV-NV Luật phòng chống HIV/AIDS, phòng chống các tai nạn, tệ nạn xã hội.

Tăng cường trang bị đủ đồ dùng phương tiện phục vụ cho việc tổ chức bán trú cho trẻ đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

Phối hợp với các tổ chức ban ngành, đoàn thể chỉ đạo nâng cao chất lượng và hiệu quả của phong trào, huy động nhân lực và sự đóng góp của xã hội, của gia đình nhằm xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh trong trường.

Xây dựng mối quan hệ ứng xử thân thiện giữa các thành viên trong nhà trường: giáo viên với giáo viên, giáo viên với trẻ, giáo viên với phụ huynh, trẻ với trẻ, phụ huynh với trẻ, tạo ra khí thế đoàn kết tích cực, vui tươi trong trường.

Tăng cường giáo dục các kỹ năng sống cho trẻ (kỹ năng tự phục vụ, nề nếp thói quen vệ sinh tốt; mạnh dạn trong giao tiếp; thân thiện với bạn bè; lễ phép với người lớn tuổi; tích cực trong các hoạt động vui chơi, học tập...).

Xây dựng các tiêu chí “Thân thiện” phù hợp với thực tiễn, văn hóa của địa phương.

Tăng cường công tác chăm sóc giáo dục trẻ, bảo đảm an toàn cho trẻ về thể chất và tinh thần.

Trường đã phối hợp với các ban ngành đoàn thể của địa phương các trường trong địa bàn điều tra số trẻ trong địa bàn, cùng các đoàn thể địa phương tuyên truyền vận động số trẻ chưa ra lớp đạt chỉ tiêu giao.

II. CÔNG KHAI ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2023-2024.

1. Cơ sở vật chất

Kết quả cam kết về cơ sở vật chất:

Tổng số phòng: 14

Loại phòng học: kiên cố: 14

Số điểm trường: 02

Tổng diện tích đất: 3439 m²

Tổng diện tích sân chơi: 939 m²

Tổng số thiết bị phục vụ giáo dục khác: 14 tivi; 01 Máy chiếu

Có Nguồn nước sinh hoạt hợp vệ sinh: có

Kết nối internet: có kết nối Internet

Có tường rào xây và dậu Inox

III. CÔNG KHAI THÔNG TIN VỀ ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO, CÁN BỘ QUẢN LÝ VÀ NHÂN VIÊN CỦA CƠ SỞ GIÁO DỤC MẦM NON.

Tổng số giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên: 51

1. Cán bộ quản lý

- Tổng số: 02

- Đại học: 02

- + Hiệu trưởng: 01
- + Phó hiệu trưởng: 01

2. Giáo viên:

Tổng số 25 giáo viên

Trong đó: Đại học: 12 ; Cao đẳng: 10; Trung cấp: 3

3. Nhân viên:

Tổng số: 08. Trong đó:

- + Nhân viên nuôi dưỡng: 05
- + Nhân viên bảo vệ: 02
- + Nhân viên vệ sinh: 01

IV. Hình thức công khai

Các nội dung trên được công khai thông qua các hình thức:

- Thông báo phổ biến thông qua các buổi họp hội đồng nhà trường, họp cha mẹ học sinh.
- Niêm yết công khai tại bảng tuyên truyền tại 03 khu.
- Đăng tải trên trang web của nhà trường.

Trên đây là Báo cáo về việc thực hiện công khai theo Thông tư 36/2017/TT-BGDDT của Trường mầm non Nam Hùng.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- CBGVNV trường (để t/h);
- Lưu: VP.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Thúy