

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ GIAO THÔNG - LỚP 3TB

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 02/3- 06/3)	Tuần 2 (Từ 09/3- 13/3)	Tuần 3 (Từ 16/3- 20/3)	Tuần 4 (Từ 23/3- 27/3)	Lưu ý
Chủ đề	Một số phương tiện giao thông đường bộ	Một số phương tiện giao thông đường hàng không	Một số phương tiện giao thông đường thủy	Một số biển báo, luật giao thông đường bộ	
Đón Trẻ Trò chuyện	<p>- Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ; đón trẻ nhẹ nhàng vào lớp, nhắc trẻ chào người thân và cất đồ cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ:</p> <p>a. Trò chuyện tuần 1 : Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ, về ngày Quốc tế phụ nữ mừng 8/3</p> <p>- Hướng trẻ tới chủ đề mới: quan sát tranh, ảnh trong lớp, Cho trẻ xem video, hình ảnh về các loại phương tiện giao thông đường bộ và khuyến khích trẻ trả lời một số câu hỏi liên quan đến chủ đề: Hôm nay ai chở con đi học và đi bằng phương tiện giao thông gì? Đó gọi là loại phương tiện giao thông đường gì? Trên đường đi học, con còn nhìn thấy phương tiện giao thông nào nữa?</p> <p>- Trò chuyện về ngày mừng 8/3:</p> <p>+ Sắp đến một ngày rất đặc biệt, các con có biết đó là ngày gì không? Ngày đó dành để tôn vinh ai?</p> <p>+ Ở nhà con yêu ai nhất? Vì sao con yêu mẹ (bà/cô) nhất?</p> <p>Mẹ con thường làm gì cho con mỗi ngày?</p> <p>Khi mẹ mệt, con có thể làm gì để giúp mẹ?</p> <p>+ Giáo dục trẻ tình cảm với bà, với mẹ.</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp.</p> <p>b. Trò chuyện tuần 2 : Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường hàng không</p> <p>- Cho trẻ xem băng hình, tranh ảnh về một số phương tiện giao thông đường hàng không: Máy bay, khinh khí cầu.</p> <p>- Trò chuyện về Máy bay:</p> <p>+ Máy bay bay ở đâu?</p> <p>+ Nó bay được nhờ có gì?</p>				

- + Tiếng kêu của nó như thế nào?
- + Các con đã được đi máy bay bao giờ chưa?
- + Con biết những loại máy bay nào? Nó dùng để làm gì? ...
- Trò chuyện về Kinh khí cầu:
- + Các con vừa nhìn thấy hình ảnh gì?
- + Kinh khí cầu như thế nào?
- + Màu sắc của kinh khí cầu như thế nào?
- + Kinh khí cầu là phương tiện giao thông đường gì ?
- Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp.

c. Trò chuyện tuần 3 : Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường thuỷ:

- Cho trẻ xem video, hình ảnh về các loại phương tiện giao thông đường thuỷ và khuyến khích trẻ trả lời một số câu hỏi liên quan đến chủ đề: Con nào đã được ngồi lên thuyền, canô, ... bao giờ chưa? Thuyền, canô là loại phương tiện giao thông đường gì? Nó chạy ở đâu? Các con hãy kể thêm những loại phương tiện giao thông đường thuỷ nữa?

d. Trò chuyện tuần 4 : Trò chuyện về một số biển báo, luật giao thông đường bộ

- Trò chuyện để giáo dục trẻ khi ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm:

- + “Hôm nay ai đưa con đi học?”
- + “Khi ngồi trên xe máy con phải làm gì ?”
- + “Con có đội mũ bảo hiểm không?”

- Trò chuyện về đèn giao thông: Cô cho trẻ xem hình ảnh, video ngã tư đường, có cột đèn tín hiệu giao thông:


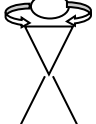
Hỏi trẻ:

- + “Khi gặp đèn giao thông báo màu đỏ thì chúng mình phải làm gì?”
- + “Đèn xanh bật lên thì sao nhỉ?”
- + “Nếu đang đi mà thấy đèn vàng thì con sẽ làm gì?”

- Trò chuyện để trẻ làm quen với biển báo giao thông quen thuộc: Cô cho trẻ xem tranh/ảnh các biển báo đơn giản: đèn giao thông, vạch qua đường, biển cấm xe, biển dành cho người đi bộ

Hỏi trẻ:

- + "Sáng nay khi đến trường, con có nhìn thấy biển báo nào không?"
- + “Biển này có màu gì? Hình gì?”

	+ “Con đoán biển này nói với chúng ta điều gì?”	
<p>TD sáng</p>	<p style="text-align: center;">Tập kết hợp bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>1. Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ định hướng đúng, phản ứng nhanh theo hiệu lệnh của cô, tập đều theo cô các động tác ứng với lời bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”; Biết chơi trò chơi "Lộn cầu vòng" - Rèn cho trẻ phản xạ nhanh, khả năng phối hợp chân tay, mắt và sự khéo léo phát triển cơ bắp cho trẻ. - Giáo dục trẻ có ý thức trong khi tập. Thường xuyên tập luyện. <p>2. Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, loa, âm li, bài hát - Gậy TD cho trẻ. - Sân tập sạch sẽ, an toàn. - Cô nắm vững các động tác ứng với lời ca. <p>3. Tiến hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe; Gây cảm xúc giới thiệu bài - Cho trẻ đi từ các lớp ra đến sân tập - Trò chuyện với trẻ về thiên nhiên, thời tiết, trang phục theo mùa, dinh dưỡng sức khỏe, khám phá môi trường xung quanh: + Trên đường đi học các con nhìn thấy những gì? Người đi bộ đi ở đâu? và đi như thế nào? + Đến ngã tư có đèn tín hiệu: Đèn màu đỏ thì chúng ta làm gì? Khi đèn vàng? Thế còn khi đèn xanh ta thế nào? <p>Cô giáo dục trẻ biết một số luật giao thông Bây giờ cô con mình cùng tập thể dục.</p> <p>* Hoạt động 1: Khởi động Cho trẻ quay các khớp và chạy chậm, chạy nhanh tại chỗ.</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng động Tập kết hợp với bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp theo lời bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Hô hấp - Còi tàu kêu: Tu...tu... <ul style="list-style-type: none"> <li style="text-align: center;"> <li style="text-align: center;">CB <li style="margin-left: 150px;">-  <ul style="list-style-type: none"> <li style="text-align: center;">TH <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 2: Tay - Hai tay cầm gậy đưa từ ngực thẳng ra phía trước sau đó đưa lên cao - " Trên sân trường...màu xanh em nhanh 	

qua đường"



CB - 4



1 - 3



2

- **Động tác 3: Chân** - Hai tay cầm gậy đưa từ ngực thẳng ra phía trước, chân khụy gối sau đó đưa tay lên cao - " Trên sân trường...màu xanh em nhanh qua đường"



CB - 4



1 - 3



2

- **Động tác 4: Lườn** - Hai tay cầm gậy giơ cao, nghiêng người sang 2 bên - - " Trên sân trường...màu xanh em nhanh qua đường"



CB - 4



1 - 3



2



2

- **Động tác 5** : Dậm chân tại chỗ, hai cầm gậy đưa từ từ trên cao xuống-

" Trên sân trường...màu xanh em nhanh qua đường"



CB



TH

- Trong khi trẻ tập, cô chú ý bao quát để động viên và khuyến khích trẻ tập cùng cô.

* **Hoạt động 3: Trò chơi “Lộn cầu vòng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Lộn cầu vòng”

- Cô hỏi trẻ cách chơi.

- Cô hô hiệu lệnh để trẻ tìm bạn chơi.

+ “Kết bạn”²“Bạn đây”²

+ Cho trẻ “Kết bạn”, 2 trẻ quay mặt vào với nhau chơi trò chơi

+ Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2 – 3 lần

- Cho trẻ hô khẩu hiệu

	<p>+ Các con đứng! - Nghiêm Tập thể dục: KHỎE Tập thể dục: VUI Tập thể dục: ĐOÀN KẾT</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ.</p> <p>- Cho trẻ quay..., dòn hàng: Các con đứng! Nghiêm – Bên ...quay; Các con dòn hàng</p> <p>* Hoạt động 4: Hồi tĩnh</p> <p>- Cho trẻ vẫy tay theo nhịp bài hát “Anh phi công ơi” đi nhẹ nhàng vào lớp.</p>					
<p>Hoạt động học</p>	<p>Thứ 2</p>	<p>TDKN - BTPTC: Tập kết hợp bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”. - VĐCB: Tung bóng lên cao bằng hai tay - TCVD: Ô tô và chim sẻ</p>	<p>TDKN - BTPTC: Tập kết hợp bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”. - VĐCB: Trườn về phía trước, bật sâu 15cm</p>	<p>TDKN - BTPTC: Tập kết hợp bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”. - VĐCB: Trườn chui qua cổng, bật xa 25cm</p>	<p>TDKN - BTPTC: Tập kết hợp bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”. - VĐCB: Bò theo đường đích dắc, lăn bóng về đích</p>	
	<p>Thứ 3</p>	<p>Âm nhạc - Hát và VĐTN: “Lái ô tô” - TCÂN: Ai đoán giỏi</p>	<p>Tạo hình - Cùng bé làm khinh khí cầu (STEAM)</p>	<p>Âm nhạc - DH: Em đi chơi thuyền - NH: Đường em đi - TCÂN: Thuyền ra khơi</p>	<p>Tạo hình - Vẽ đèn tín hiệu giao thông</p>	
		<p>LQVH</p>	<p>LQVH</p>	<p>LQVH</p>	<p>LQVH</p>	

	Thứ 4	Truyện: Xe lu và xe ca	Thơ “Ơi chiếc máy bay”	Truyện: Tàu thủy tí hon	Thơ: “Đèn giao thông”	
	Thứ 5	KPKH Trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông đường bộ	LQVT Dạy trẻ nhận dạng, gọi tên các hình tam giác, hình chữ nhật	LQVT Sắp xếp theo quy tắc 1-1	KPKH Trẻ nhận biết về một số biển báo, luật giao thông đơn giản dành cho người đi bộ	
	Thứ 6	TẠO HÌNH Làm thiệp tặng bà, tặng mẹ ngày 8/3 từ một số nguyên vật liệu khác nhau (STEAM)	KPKH Dạy trẻ phân loại một số phương tiện giao thông theo 1 dấu hiệu nổi bật	TẠO HÌNH Xé dán thuyền trên biển (Đề tài)	TẠO HÌNH “Tạo hình xe ô tô từ một số nguyên vật liệu khác nhau” (STEAM)	
Hoạt động ngoài	Thứ 2	+ Quan sát: Chiếc xe đạp + TCVD: Trò chơi máy bay + Chơi tự do	+ Quan sát: Cây hoa cúc tím + TCDG: Lộn cầu vòng + Chơi tự do	+ Quan sát: Chiếc thuyền buồm + TCVD: Thuyền về bến + Chơi tự do	+ Quan sát: Cột đèn giao thông + TCDG: Chi chi chành chành + Chơi tự do	
	Thứ 3	+ Quan sát: Chiếc xe máy + TCVD: Qua đường	+ Quan sát: Cây hồng xiêm + TCDG : Dung dăng dung dẻ	+ Quan sát: Chiếc tàu thủy + TCVD: Tập tầm vông	+ Quan sát: Chiếc xe đạp điện + TCVD: Về đúng nhà + Chơi tự do	

trời		+ Chơi tự do	+ Chơi tự do	+ Chơi tự do		
	Thứ 4	+ Quan sát: Xe xích lô + TCVD: Ô tô và chim sẻ + Chơi tự do	+ QS: Cây hoa giấy + TCVD: Đèn đỏ – đèn xanh + Chơi tự do	+ Quan sát: Cây xoài + TCDG: Kéo cưa lừa sẻ + Chơi tự do	+ Quan sát: Một số biển báo cấm + TCVD: Bóng tròn to + Chơi tự do	
	Thứ 5	+ Quan sát: Cây khế + TCVD: Ô tô vào bến + Chơi tự do	+ Quan sát: Rau cải bó xôi +TCVD: Trò chơi máy bay + Chơi tự do	+ Làm thuyền nổi trên nước + TCDG: Thả đĩa ba ba + Chơi tự do	+ Quan sát: Cây hồng xiêm + TCVD: Qua đường + Chơi tự do	
	Thứ 6	+ Quan sát: Cây mít + TCVD: Kéo co + Chơi tự do	+ Quan Sát: Cây hoa ban + TCDG: Bịt mắt bắt dê + Chơi tự do	+ Quan Sát: Chiếc ca nô + TCVD: Đuổi bóng + Chơi tự do	+ Quan sát: Một số biển báo nguy hiểm + TCVD: ô tô và chim sẻ + Chơi tự do	
Hoạt động thay thế (HD góc)	Thứ 4 (Tuần 4) Đề tài: “Bé thể hiện cảm xúc khi tham gia giao thông”					
	1. Mục tiêu: a. Kiến thức: - Trẻ biết, biểu lộ một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, trò chơi vận động (MT65) b. Kỹ năng: - Trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp trong một số tình huống quen thuộc khi tham gia giao thông. - Kỹ năng chơi trò chơi, trả lời các câu hỏi. b. Thái độ: - Trẻ mạnh dạn, tự tin thể hiện cảm xúc, tích cực tham gia các hoạt động.					

- Hình thành hành vi an toàn, biết tìm người lớn khi sợ hãi

2. Chuẩn bị:

a. Đồ dùng của cô:

- Hình ảnh, video: bé đi ô tô, bé qua đường đông xe, bé bị ngã khi chạy, bé đi bộ gần chỗ có vũng nước thì bị xe chạy nhanh bắn hết nước lên người.

- Thẻ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận 😊 😞 😡 😠

- Video ngắn tình huống giao thông

- File âm thanh: còi xe, tiếng xe chạy

- Nhạc bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Đèn xanh đèn đỏ”, “Lái xe ô tô”.

b. Đồ dùng của trẻ:

- Vòng thẻ dục làm “vô lăng ô tô”

3. Tiến hành hoạt động:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú, giới thiệu bài

- Cô cho trẻ nghe âm thanh: tiếng còi xe máy, ô tô, tàu hoả.

- Hỏi trẻ:

+ Các con vừa nghe thấy gì?

+ Đó là tiếng kêu của Phương tiện giao thông gì?

+ Ô tô dùng để làm gì?

+ Khi các con ngồi trên xe máy hoặc ô tô để đi chơi (đi siêu thị, đến khu vui chơi,..) thì chúng mình cảm thấy như thế nào?

- Cô dẫn dắt: “Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá cảm xúc của bé khi tham gia giao thông nhé!”

2. Hoạt động 2: Bé nhận biết cảm xúc

* **Quan sát hình ảnh – đàm thoại:** Cô cho trẻ quan sát từng hình ảnh và hỏi:

- Hình ảnh 1: Bé được đi ô tô

+ “Bạn nhỏ đang như thế nào?” → Vui

+ Vì sao con biết? (Bạn nhỏ đang cười tươi, giọng vui vẻ)

- Hình ảnh 2: Bé bị ngã khi chạy

+ “Bạn nhỏ đang ra sao?” → Buồn

+ Vì sao con biết? (Bạn nhỏ mặt xị lại, như muốn khóc)

- Hình ảnh 3: Qua đường đông xe

+ “Bạn nhỏ trong hình có cảm giác gì?” → Sợ hãi

+ Vì sao con biết? (Bạn nhỏ co người lại, mắt mở to sợ hãi)

- Hình ảnh 4: Bé đang đi bộ gần chỗ có vũng nước thì bị xe chạy nhanh qua bắn hết nước lên người bé.

+ “Bạn nhỏ trong hình đang thể nào?” → Tức giận
 + Vì sao con biết? (Bạn nhỏ đang nhăn mặt, cau có, ánh mắt lộ vẻ bực bội, tức giận).

- Cô khái quát lại để trẻ nhận biết các cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, và Khi tham gia giao thông, chúng ta có thể có nhiều cảm xúc khác nhau như: vui, buồn, sợ hãi, tức giận.

3. Hoạt động 3: Bé thể hiện cảm xúc

- Cô yêu cầu trẻ:

+ Con hãy làm khuôn mặt vui khi được bố mẹ chở đi chơi.

+ Con hãy làm khuôn mặt buồn khi thấy bạn bị té ngã.

+ Con hãy thể hiện sợ hãi khi qua đường đông xe.

+ Con hãy thể hiện sự tức giận khi có xe đi ngang qua bắn nước dưới đường lên người.

- Cô gợi ý trẻ thể hiện bằng nét mặt, cử chỉ và giọng nói.

- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ thể hiện rõ ràng cảm xúc.

- Cô cho một số trẻ lên thể hiện trước lớp.

4. Hoạt động 4: Trò chơi luyện tập


*** Trò chơi 1: Lái xe theo cảm xúc**


- Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi.


- Cách chơi:


+ Cô cho trẻ làm động tác lái xe.

+ Khi cô giơ thẻ cảm xúc, trẻ vừa lái xe vừa thể hiện cảm xúc tương ứng bằng nét mặt, cử chỉ, giọng nói:

 → lái xe vui vẻ

 → lái xe sợ hãi

 → lái xe tức giận

 → lái xe buồn

+ Cô nhận xét, khuyến khích trẻ.

*** Trò chơi 2: Đèn xanh – đèn đỏ cảm xúc**

- Cách chơi: Cô cho trẻ vận động theo nhạc, khi nhạc dừng, cô nêu một cảm xúc, trẻ thể hiện nhanh cảm xúc đó.

- Cô quan sát, nhận xét, khen ngợi trẻ.

*** Củng cố – giáo dục**

- Cô hỏi lại trẻ:

+ Hôm nay các con được học những cảm xúc gì?

+ Khi cảm thấy sợ hãi khi qua đường, con nên làm gì?

- Cô giáo dục trẻ: Khi tham gia giao thông phải đi cùng người lớn.

	<p>+ Khi sợ hãi cần bình tĩnh và tìm sự giúp đỡ.</p> <p>5. Hoạt động 5: Kết thúc</p> <p>- Cô cho trẻ hát và vận động theo bài hát “Lái xe ô tô”.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen ngợi trẻ tích cực tham gia hoạt động.</p>	
<p>Hoạt động góc</p>	<p>1. Góc phân vai</p> <p>Tuần 1,4: Gia đình; Cửa hàng bán xe ô tô/xe máy/xe đạp điện/..., tài xế lái xe, nhân viên thu vé xe, hành khách đi xe, Chú cảnh sát giao thông- người tham gia giao thông. Cửa hàng bán các loại hoa, quà lưu niệm.</p> <p>Tuần 2: Gia đình, “Quầy bán vé”, Tiếp viên hàng không.</p> <p>Tuần 3: Gia đình, “Quầy bán vé”, Tàu thủy, Cửa hàng bán vé tàu du lịch.</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <p>- <i>Kiến thức:</i></p> <p>Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện đúng vai chơi (phản ánh các hành động đặc trưng của vai chơi): Nhân viên bán hàng, khách mua hàng; người tài xế lái xe ; Nhân viên thu vé xe; Hành khách đi xe; Chú cảnh sát giao thông; Người tham gia giao thông...</p> <p>- <i>Kỹ năng:</i></p> <p>+ Trẻ thể hiện được một số hành động, lời nói đặc trưng của vai</p> <p>+ Rèn kỹ năng giao tiếp, tính mạnh dạn, tự tin, phối hợp nhóm trong khi đóng vai. Phát triển ngôn ngữ, óc quan sát, trí tưởng tượng sáng tạo.</p> <p>- <i>Thái độ:</i></p> <p>+ Trẻ hứng thú, vui vẻ tham gia các vai chơi.</p> <p>+ Giáo dục trẻ giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, chấp hành tốt luật lệ giao thông và tinh thần đoàn kết vui chơi cùng các bạn.</p> <p>b. Chuẩn bị:</p> <p>- Cột đèn tín hiệu giao thông bằng bìa catton. Phấn để vẽ đường...</p> <p>- Một số phương tiện giao thông, tiền bằng đồ chơi, vé tàu xe bằng giấy, một số biển báo giao thông.</p> <p>- Trang phục cảnh sát giao thông, gậy điều khiển GT, còi.</p> <p>c. Cách chơi:</p> <p>- Đóng vai làm bố mẹ đưa con đi du lịch bằng ô tô, tàu du lịch,..., con đến cửa hàng lưu niệm mua quà về tặng mẹ, tặng bà nhân ngày 8/3.</p> <p>- 1 trẻ đóng vai người bán hàng (biết mời khách mua hàng, nói tên các mặt hàng như xe đạp, xe máy, mũ bảo hiểm,..., giá tiền, đưa</p>	

hàng và cảm ơn khách). 2-3 số trẻ là khách đi mua hàng (biết trả giá, đưa tiền và nhận hàng).

- 1 trẻ đóng vai là người tài xế lái xe (biết dùng 2 tay làm hành động như lái vô lăng, điều khiển xe đúng luật,...); 1 trẻ làm Nhân viên thu vé xe (chào khách đi xe, nói giá tiền và thu tiền của khách); 3-4 trẻ làm Hành khách đi xe (ngồi vào ghế, trả tiền vé, ...).

- 1 trẻ làm Chú cảnh sát giao thông (biết điều khiển người và các PTGT đi lại và hoạt động đúng luật). 3-4 trẻ làm Người tham gia giao thông (đi lại và điều khiển PTGT theo cảnh sát GT, theo tín hiệu đèn GT, đúng luật giao thông).

2. Góc xây dựng

- Tuần 1,4: Xếp hình ô tô tải, ô tô buýt, xây dựng bãi đỗ xe, xếp ga ra ô tô, tàu hỏa, đường ray tàu hỏa, xây nhà ga.

- Tuần 2: Xếp hình ô tô tải, ô tô buýt, xây dựng bãi đỗ xe, xây dựng sân bay có cửa ra vào, có đường băng.

- Tuần 3: Xây dựng bến cảng, bến thuyền, xếp tàu thủy.

a. Mục đích, yêu cầu:

- *Kiến thức*

+ Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông, công trình mà mình chuẩn bị xây: xếp hình ô tô, xe buýt, bãi đỗ xe,...

+ Trẻ biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi đúng chức năng, biết dùng các vật liệu, hình khối khác nhau để xây dựng “công trình” theo ý tưởng.

- *Kỹ năng*

+ Rèn kỹ năng phối hợp, sắp xếp, xếp chồng, xếp cạnh, ghép nối các khối để tạo thành công trình.

+ Biết làm việc nhóm: cùng nhau bàn bạc, phân công và hợp tác khi xây dựng công trình chung.

+ Rèn sự khéo léo khéo léo của đôi bàn tay, kiên trì, tính cẩn thận trong lao động. Phát triển ngôn ngữ, óc quan sát, trí tưởng tượng sáng tạo.

- *Thái độ*

+ Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động xây dựng.

+ Yêu thích lao động, giữ gìn sản phẩm xây dựng và đồ dùng, đồ chơi.

+ Biết đoàn kết, chia sẻ, nhường nhịn khi chơi cùng bạn.

+ Có ý thức giữ gìn, bảo vệ các công trình xây dựng ngoài thực tế (biết không vẽ bần tường, không phá hoại công trình)...

b. Chuẩn bị:

- Các hình khối bằng gỗ, nhựa, nút hình, hình học, hàng rào, gạch.
- Một số phương tiện giao thông đồ chơi

c. Cách chơi:

- 1 trẻ là chủ công trình, điều hành 1 số công nhân (2-3 trẻ) làm công việc được giao: Dùng gạch (hàng rào hoặc các khối hình vuông, chữ nhật) tạo thành khuôn viên bãi đỗ xe.

- Hoặc trẻ dùng các mảnh gỗ hình tròn, tam giác, chữ nhật để xếp thành ô tô; xe tải, tàu hỏa. Biết để nằm hàng rào xuống làm đường ray tàu.....

3. Góc nghệ thuật:

- Tuần 1: Trẻ tô màu 1 số PTGT đường bộ, dán, trang trí PTGT, dán/tô màu đèn tín hiệu giao thông. Trẻ múa hát, vận động các bài hát về chủ đề giao thông, bài hát thể hiện tình cảm với bà với mẹ. Làm bưu thiếp tặng bà, tặng mẹ ngày mừng 8/3, chơi với một số dụng cụ âm nhạc.

- Tuần 2: Trẻ tô màu 1 số PTGT đường hàng không, gấp máy bay giấy, làm khinh khí cầu. Trẻ múa hát, vận động các bài hát về chủ đề GT, chơi với một số dụng cụ âm nhạc.

- Tuần 3: Tô màu 1 số PTGT đường thủy, gấp thuyền giấy. Trẻ múa hát, vận động các bài hát về chủ đề GT, chơi với một số dụng cụ âm nhạc.

- Tuần 4: Tô màu, dán, trang trí 1 số PTGT, tô biển báo giao thông, dán/tô màu đèn tín hiệu giao thông. Múa, hát, vận động một số bài hát có trong chủ đề, chơi với một số dụng cụ âm nhạc.

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhận biết màu sắc cơ bản, biết vẽ các nét cơ bản. Biết múa hát, vận động một số bài hát về chủ đề Giao thông.

- Rèn kỹ năng cầm bút đúng cách, kỹ năng tô màu, kỹ năng dán, nặn, múa, hát, Rèn sự tập trung, kiên trì, sự khéo léo của bàn tay, ngón tay.

- Phát triển ngôn ngữ và cảm xúc, khả năng thẩm mỹ và sáng tạo: Trẻ vẽ, dán, tô màu, nặn... để thể hiện ý tưởng, tình cảm.

- Bồi dưỡng tình cảm thẩm mỹ hình thành tình yêu cái đẹp, biết giữ gìn và trân trọng sản phẩm mình tạo ra.

b. Chuẩn bị:

	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, tivi, Loa, nhạc một số bài hát trong chủ đề giao thông. - Một số dụng cụ âm nhạc: Đàn, Xắc xô, mic, phách tre..., mũ chóp, mũ âm nhạc. - Sáp màu, giấy A4, sách tạo hình, giấy màu, bút chì màu các loại, dây len, đất nặn, bảng, khăn lau, keo, kéo, <p>c. Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi theo nhóm nhỏ hoặc cá nhân, tô màu, dán, trang trí 1 số PTGT, tô biển báo giao thông, dán/tô màu đèn tín hiệu giao thông, gấp máy bay, gấp thuyền giấy. Múa, hát, vận động một số bài hát có trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc, làm thiệp tặng bà tặng mẹ nhân ngày 8/3,..... - Cô cho trẻ thực hiện theo gợi ý chủ đề từng tuần đã nêu. - Trong quá trình chơi, cô quan sát, gợi mở ý tưởng, hướng dẫn trẻ phối hợp màu sắc, vẽ, tô màu cho đẹp. - Sau khi hoàn thành, trẻ giới thiệu sản phẩm của mình cho cô và bạn cùng nghe. - Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm ở góc nghệ thuật để tạo sự hứng thú, động viên trẻ. <p>4. Góc học tập (Tuần 1, 2, 3, 4):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi lô tô về phương tiện giao thông, gọi tên các phương tiện giao thông, chọn các phương tiện giao thông theo môi trường hoạt động/ kích thước. Thực hiện sách. - Phân nhóm đồ chơi các phương tiện giao thông theo nơi hoạt động. - Xếp tương ứng 1-1 đồ chơi phương tiện giao thông: 1 xe máy – 1 mũ bảo hiểm,...; Chọn hình tam giác, hình chữ nhật theo màu sắc, kích thước, tên gọi. <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Kiến thức:</i> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ nhận biết, gọi tên các PTGT qua lô tô, biết phân nhóm đồ chơi các phương tiện giao thông theo nơi hoạt động. + Biết cách xếp tương ứng 1-1; gọi tên, nhận biết được hình tam giác, hình chữ nhật theo màu sắc, kích thước. - <i>Kỹ năng:</i> <ul style="list-style-type: none"> + Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định. - <i>Thái độ:</i> <ul style="list-style-type: none"> + Có thái độ tích cực trong học tập. + Biết trân trọng, giữ gìn sách, lô tô và đồ dùng học tập. 	
--	--	--

b. Chuẩn bị:

- Lô tô các loại phương tiện giao thông. Đồ chơi phương tiện giao thông, mũ bảo hiểm đồ chơi, ... hình chữ nhật, hình tam giác đủ màu sắc, kích thước khác nhau.

- Sách Bé làm quen với toán

- Bút chì, sáp màu, bàn, ghế.

c. Cách chơi:

- Trẻ chơi lô tô, nói tên các loại phương tiện giao thông trong lô tô.

- Phân loại các phương tiện giao thông theo môi trường hoạt động/ kích thước.

- Xếp tương ứng 1-1 đồ chơi phương tiện giao thông.

- Gọi tên, nhận biết được hình tam giác, hình chữ nhật theo màu sắc, kích thước.

- Thực hiện sách “Bé làm quen với toán qua hình vẽ”.

5. Góc sách truyện (Tuần 1, 2, 3, 4):

- Trẻ xem tranh, ảnh về phương tiện giao thông, tập giờ sách tranh và kể về các phương tiện giao thông; luật giao thông đường bộ.

- Trẻ nghe các bài thơ, câu chuyện có liên quan đến chủ đề.

a. Mục đích, yêu cầu:

- Kiến thức:

+ Trẻ biết cách mở sách, xem tranh ảnh, sách truyện đúng cách và hiểu nội dung qua tranh ảnh nói về chủ đề Phương tiện giao thông.

+ Phát triển vốn từ, rèn phát âm rõ ràng, diễn đạt mạch lạc thông qua hoạt động đọc thơ, kể chuyện liên quan đến chủ đề.

- Kỹ năng:

+ Rèn kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ chi tiết trong tranh, ảnh.

+ Phát triển khả năng diễn đạt ngôn ngữ: kể lại, trao đổi, nêu cảm nhận theo tranh.

+ Biết cách giữ gìn, lật giờ sách tranh nhẹ nhàng, ngăn nắp.

+ Luyện kỹ năng ngồi đúng tư thế khi xem sách, tranh.

- Thái độ:

+ Hứng thú, yêu thích hoạt động xem tranh, sách, truyện.

+ Có ý thức giữ gìn, bảo quản tranh ảnh, sách báo trong góc thư viện.

+ Biết chia sẻ, trao đổi với cô và bạn về điều trẻ quan sát được trong tranh.

b. Chuẩn bị:

- Các loại sách, truyện tranh, tranh minh họa các bài thơ, câu chuyện, hình ảnh liên quan đến chủ đề Phương tiện giao thông.
- Kệ sách, giá để tranh.
- Tivi/ máy tính, loa, video ghi nội dung các câu chuyện, bài thơ có liên quan đến chủ đề.
- Bàn ghế ngồi cho trẻ.

c. Cách chơi:

- Trẻ đến góc thư viện lựa chọn tranh, sách theo sở thích hoặc theo gợi ý của cô.
- Trẻ ngồi xem tranh, ảnh, sách; cô hướng dẫn trẻ các cầm sách, giở sách, lật giở nhẹ nhàng và quan sát các hình ảnh.

- Trong khi xem, trẻ có thể:

Kể lại cho cô và bạn nghe nội dung tranh.

Trao đổi, thảo luận theo nhóm nhỏ về tranh ảnh đã xem.

Nêu cảm nhận hoặc đặt tên cho bức tranh, nhân vật.

- Cô gợi mở câu hỏi: “Trong tranh có phương tiện giao thông gì?”, “Nó hoạt động ở đâu?”, “Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?”....

- Hoặc cho trẻ nghe các bài thơ, câu chuyện có liên quan đến chủ đề. Sau đó cô và trẻ đàm thoại về nội dung bài thơ, câu chuyện đó.

6.(T1,2,3,4) Góc thiên nhiên:**a. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết được để cây cối xanh tốt thì cần phải chăm sóc thường xuyên: tưới nước đủ, nhổ cỏ, vun đất, tỉa lá úa,... Nhận biết và gọi tên một số cây, hoa, quả, con vật quen thuộc.

- Trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh, phân loại: Trẻ biết nhận xét sự khác nhau giữa các loại lá, hoa, quả, hạt, cây.

Phát triển kỹ năng lao động đơn giản: Biết tưới cây, lau lá, nhặt lá úa,

Phát triển ngôn ngữ và giao tiếp: Trẻ nói về quá trình chăm sóc, kể tên cây – hoa – con vật.

- Hình thành tình yêu thiên nhiên: Trẻ biết yêu quý, bảo vệ cây xanh; có ý thức bảo vệ môi trường.

Hình thành cho trẻ ý thức chăm sóc, bảo vệ cây xanh, hợp tác cùng bạn trong việc chăm sóc cây: phân chia công việc (bạn tưới cây, bạn lau lá).

	<p>Sau khi hoạt động, biết cất dụng cụ vào chỗ quy định, giữ góc TN gọn gàng.</p> <p>b. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Một số chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh. + Xô, chậu, ca, nước, khăn lau. + các dụng cụ làm vườn (bình tưới, xẻng cuốc) <p>c. Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi chăm sóc cây cối: lau lá, nhặt lá úa, tưới nước, vun đất,... 	
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>1. Giờ ăn</p> <p>a. Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo cho trẻ ăn đủ chất, đủ lượng, phù hợp với yêu cầu lứa tuổi và đảm bảo vệ sinh ăn uống. - Khuyến khích trẻ ăn hết xuất - Trẻ có kỹ năng rửa tay đúng cách - Trẻ biết cách cầm bát, cầm thìa, cách tự xúc cơm không rơi vãi. - Tập cho trẻ tính tự lập trong ăn uống <p>b. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ăn sạch, mỗi bàn 6 – 8 ghế cho trẻ ngồi - Bát, thìa, yếm ăn, cốc uống nước... đủ cho mỗi trẻ. (Cô chuẩn bị dư 1 bộ để dự phòng) - Đĩa đựng thức ăn rơi, đĩa đựng khăn ẩm lau tay, khăn lau miệng... <p>c. Tiến hành</p> <p>*Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt, đeo yếm rồi cho trẻ ngồi vào bàn ăn. <p>Chia cơm: Cô nếm thức ăn, giới thiệu món ăn và giá trị dinh dưỡng của món ăn cho trẻ biết. Chia đều thức ăn mặn vào bát cho trẻ trước. Cô chia dư 1 suất phòng trẻ đánh đổ hoặc bị nôn trớ. Sau đó chia cơm vào bát cho trẻ, cô đảo đều cơm và thức ăn sau đó bê về bàn cho trẻ. Nhắc trẻ mời cô, mời bạn và ăn ngay khi thức ăn còn nóng không để trẻ ngồi đợi lâu.</p> <p>*Trong khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất, nhắc trẻ thói quen văn minh trong ăn uống : Không nói chuyện, không bốc, không làm rơi vãi thức ăn, sử 	

dụng bát, thìa đúng cách

- Trong khi trẻ ăn cô bao quát quan tâm tới những trẻ ăn chậm, ăn kém và cần chú ý đề phòng hóc, sặc cho trẻ.

*** Sau khi ăn**

Cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, ghế vào nơi quy định, uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu)

d. Kết thúc

Trẻ ngồi ngay ngắn, cô dọn dẹp, lau nhà giặt khăn phơi nắng.

2. Giờ ngủ

a. Mục đích

- Đảm bảo cho trẻ ngủ ngon, thức dậy sáng khoái, chơi ngoan.

b. Chuẩn bị

- Nơi trẻ ngủ phải có không khí trong sạch, thoáng mát về mùa hè,

ấm áp về mùa đông, ánh sáng dịu. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ, tắt bớt đèn.

- Có phản nệm, đủ chiếu. Mùa đông phải có đệm, chăn ấm.

c. Tiến hành.

***Trước khi ngủ**

Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh (mùa đông cởi bớt quần áo), nằm ngay ngắn, không nói chuyện

Cần chú ý đến đặc điểm riêng của từng trẻ. Những trẻ có nhu cầu ngủ nhiều nên cho ngủ trước. Những trẻ hay quấy khóc, chưa quen

nền nếp nên dỗ trẻ, cho trẻ ngủ riêng.

+ Lưu ý về mùa hè khi dùng quạt điện chú ý vị trí của quạt và nhiệt độ của điều hòa, không để nhiệt độ quá lạnh. Mùa đông phải đủ chăn, đệm ấm cho trẻ.

Cô cho trẻ nghe những bài hát dân ca hoặc những bài hát ru để ru trẻ vào giấc ngủ.

*** Trong khi ngủ**

- Phân công 1 giáo viên trực để quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra trong khi trẻ ngủ.

- Cần giữ yên tĩnh khi trẻ ngủ, tránh cười, nói to và những tiếng động mạnh làm trẻ giật mình.

- Cô sửa lại chăn, gối, tư thế nằm cho trẻ thoải mái.

*** Sau khi trẻ thức dậy.**

	<p>- Trẻ nào thức trước, cô cho trẻ dậy trước, không đánh thức đồng loạt, ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ khác và sinh hoạt của lớp. Trẻ yếu và có nhu cầu ngủ nhiều nên cho thức dậy sau cùng.</p> <p>- Sau khi trẻ thức dậy, lau mặt cho trẻ tỉnh ngủ, nhắc nhở trẻ tự đi vệ sinh và hướng dẫn trẻ tự làm một số việc như: Cát gối, xếp chăn, chiếu. Mở cửa để thông thoáng phòng. Sau khi trẻ tỉnh táo cho trẻ ăn bữa phụ chiều.</p>				
Hoạt động chiều	Thứ 2	Vận động theo nhạc bài “Em tập lái ô tô”	Dạy trẻ cách gấp máy bay giấy	Chơi trò chơi “Đua thuyền trên cạn”	- Chơi trò chơi “Đèn đỏ, đèn xanh” - Thực hiện sách LQ với chữ cái “h”/tr21
	Thứ 3	Nghe kể chuyện: Xe Lu và xe Ca	Nghe đọc thơ: Ôi chiếc Máy bay	Nghe đọc thơ “Đường và chân”	Nghe kể chuyện “Thỏ con đi học”
	Thứ 4	Dạy trẻ chơi trò chơi “Ô tô vào bến”	Nghe hát “Máy bay giấy”	Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường thủy	- Chơi trò chơi “Lăn bóng”. - Thực hiện sách tạo hình “vẽ ô tô”/tr20
	Thứ 5	Bé chăm sóc vườn cây	Dạy trẻ thực hiện 1 số quy định công cộng khi tham gia giao thông	- Trò chơi “Đi tàu hỏa” - Thực hiện sách tạo hình “tô màu đoàn tàu”/tr19	Dạy trẻ hành vi đúng – sai khi tham gia gi
	Thứ 6	- Nghe đọc thơ “Bó hoa tặng cô” - Vệ sinh	- Thực hiện sách LQVT “Hình tam giác, hình chữ nhật”/tr13	- Nghe đọc thơ “Cô dạy con” - Vệ sinh lớp học	- Thực hiện sách LQ với chữ cái “k”/tr22 - Vệ sinh lớp

		lớp học - Liên hoan văn nghệ , nêu gương cuối tuần	- Vệ sinh lớp học - Liên hoan văn nghệ , nêu gương cuối tuần	- Liên hoan văn nghệ , nêu gương cuối tuần	học - Liên hoan văn nghệ , nêu gương cuối tuần	
--	--	---	---	---	--	--