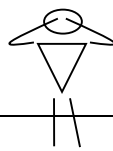


**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ THỰC VẬT- LỚP 4TA**

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 19/01- 23/01)	Tuần 2 (Từ 26/01- 30/01)	Tuần 3 (Từ 02/02- 06/02)	Lưu ý
Chủ đề	Bé yêu cây xanh.	Một số loại hoa, quả.	Một số loại rau, củ.	
Đón trẻ, Trò chuyện	<p>- Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác. Chú ý đến kỹ năng chào hỏi cô giáo và bố mẹ, đi giày, dép cho một số trẻ kỹ năng chưa tốt</p> <p>a. Trò chuyện tuần 1: * Trò chuyện cây xanh. - Trò chuyện với trẻ về các loại cây cho bóng mát bé biết.</p> <p>b. Trò chuyện tuần 2: Trò chuyện một số loại hoa, quả. - Trò chuyện về 1 số loài hoa, đặc điểm, màu sắc, công dụng, lợi ích. - Trò chuyện về 1 số loài quả, đặc điểm, màu sắc, lợi ích.</p> <p>c. Trò chuyện tuần 3 : Trò chuyện một số loại rau, củ. - Trò chuyện về 1 số loài rau ăn lá, rau ăn quả, rau ăn củ; đặc điểm; màu sắc; lợi ích.</p>			
TD sáng	<p>Tập bài: Em yêu cây xanh.</p> <p>1. Mục đích - Trẻ định hướng đúng, phản ứng nhanh theo hiệu lệnh của cô, tập đều theo cô các động tác ứng với lời bài hát “Em yêu cây xanh”; Biết chơi trò chơi “Tập tầm vông” - Rèn cho trẻ phản xạ nhanh, khả năng phối hợp chân tay, mắt và sự khéo léo phát triển cơ bắp cho trẻ. - Giáo dục trẻ có ý thức trong khi tập. Thường xuyên tập luyện.</p> <p>2. Chuẩn bị - Máy tính, loa, âm li, bài hát - Sân tập sạch sẽ, an toàn. - Cô nắm vững các động tác ứng với lời ca.</p> <p>3. Tiến hành - Kiểm tra sức khỏe; Gây cảm xúc giới thiệu bài - Cho trẻ đi từ các lớp ra đến sân tập - Trò chuyện với trẻ về thiên nhiên, thời tiết, trang phục theo mùa, dinh dưỡng sức khỏe, về cây xanh - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ các cây xanh. Bây giờ cô con mình cùng tập thể dục.</p> <p>* Hoạt động 1: Khởi động Cho trẻ quay các khớp và chạy chậm, chạy nhanh tại chỗ.</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng động (Bài tập phát triển chung) Tập kết hợp với bài hát “Em yêu cây xanh” Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp - Động tác 1: Hô hấp - Thổi nơ bay.</p>			



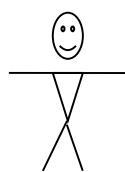
CB

TH

- **Động tác 2: Tay** - Hai tay dang ngang, lên cao, chân bước sang 2 bên -
“Em rất thích...muôn hoa đẹp xinh”



CB - 4



1 - 3



2

- **Động tác 3: Chân** - Hai tay dang ngang, đưa ra trước mặt kết hợp khụy gối - “Cô giáo dạymãi mãi của em ”



CB - 4



1 - 3



2

- **Động tác 4: Lườn** - Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên - “Em rất thích...muôn hoa đẹp xinh”



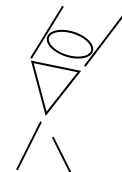
CB - 4



1 - 3



2



2

- **Động tác 5: Bật nhảy tại chỗ, vỗ tay phía trước, trên cao** “Cô giáo dạymãi mãi của em ”



CB - 4



1 - 3



2

- Trong khi trẻ tập, cô chú ý bao quát để động viên và khuyến khích trẻ tập cùng cô.

* **Hoạt động 3: Trò chơi “Tập tầm vông”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Tập tầm vông”

- Cô hỏi trẻ cách chơi.

- Cô hô hiệu lệnh để trẻ tìm bạn chơi.

+ “Kết bạn”²“Bạn đây”²

+ Cho trẻ “Kết bạn”, 2 trẻ quay mặt vào với nhau chơi trò chơi

+ Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2 – 3 lần

- Cho trẻ hô khẩu hiệu

+ Các con đứng! - Nghiêm

Hoạt động học	Thứ 2	Âm nhạc: DH: Em yêu cây xanh NH: Lý cây bông.	Tạo hình: Vẽ cây dứa. (Vở TH)	Tạo hình: Vẽ chùm nho (Vở TH)	
	Thứ 3	GDPTTC: VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, thay đổi hướng đích đặc theo vật chuẩn. TCVĐ:	GDPTTC: VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m.	GDPTTC: VĐCB: - Lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển theo bóng	
	Thứ 4	LQVT: Gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm.	KPKH: Khám phá về 1 số loại quả	LQVT: Tách thành 2 nhóm trong phạm vi 5	
	Thứ 5	KPXH: Khám phá về 1 số loại cây cho bóng mát và cây cho ăn quả	Âm nhạc: DH: Màu hoa. NH:	TCKNXH: Thực hiện 1 số nội quy của lớp 4 tuổi C	
	Thứ 6	LQVH: Thơ: Hoa kết trái	LQVH: Thơ: Cây dây leo.	LQVH: Truyện nhỏ củ cải.	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- Quan sát cây mít. - TCVĐ: Gieo hạt. - Chơi tự do: Chơi với lá cây và đồ chơi ngoài trời...	- Quan sát vườn rau ngót. - Chơi trò: ô tô và chim sẻ. - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, chơi với lá và phấn.	- Quan sát vườn hành - TCVĐ: Gieo hạt - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, chơi với lá và phấn.	
	Thứ 3	- Quan sát cây có tán rộng. - TCVĐ: Lộn cầu vòng. - CTD: Chơi đồ chơi ngoài trời.	- Quan sát cây bưởi. - Trò chơi vận động: “Kéo co”. - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, chơi với lá và phấn.	- Quan sát vườn hoa cúc magic. - TCVĐ: Gieo hạt. - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, chơi với lá và phấn.	
	Thứ 4	- Quan sát vườn hoa cúc magic. + TCVĐ: Gieo hạt. + Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, chơi với lá và phấn.	- Quan sát hoa giấy - Trò chơi vận động: “Bắt bướm”. - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, chơi với lá và phấn.	- Vẽ tự do trên sân trường. - TCDG Rồng rắn lên mây. - Chơi tự do.	
	Thứ 5	- Quan sát cây xoài.	- Đi dạo, quan sát: Cây súp lơ.	- Quan sát thời tiết - TCVĐ: Chơi rồng rắn lên mây	

		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi vận động: Vận chuyên rau củ quả về bếp. - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, chơi với lá và phấn. 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Kéo co. - CTD: Chơi với hạt hạt, sỏi, lá cây và chơi với đồ chơi ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do. 	
	Thứ 6	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát vườn rau bắp cải. - TCVD: Gieo hạt. - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, chơi với lá và phấn. 	<ul style="list-style-type: none"> - QS: Cây sấu. - TCVD: Ném ống bơ. - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - QS: Cây hoa đồng tiền. - TC: ô tô vào bến - Chơi tự do. 	
Hoạt động góc	<p>1. Góc xây dựng (T1) Góc xây dựng: Xây dựng vườn cây ăn quả của bé. (T2) Xây dựng công viên. (T3): Xây dựng trồng vườn rau.</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng hoàn thiện công trình. - Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc đặt tên theo công việc: ai là chú lái xe vận chuyển vật liệu, ai là kiến trúc sư, ai là thợ xây, ai là bác nông dân. - Trẻ biết bố cục cho công trình hài hòa - Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. - Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định. <p>b. Chuẩn bị: Vật liệu xây dựng: gạch, các loại cây cỏ, hoa, rau. + Hàng rào, cây, hoa, các khối lắp ghép..... + Những đồ chơi, vật liệu cần thiết: Các bộ đồ chơi ghép hình bằng các vật liệu: gỗ, nhựa, màu sắc khác nhau... và bộ lắp ráp hàng rào... , các hình khối bằng gỗ, nhựa với hình dạng, kích thước khác nhau, các hộp bìa, lon nhỏ, to, màu sắc khác nhau.. để chơi xây dựng công trình trường mầm non...</p> <p>c. Cách chơi: Xây dựng trường mầm non: Hàng rào, xếp con đường đến trường, xây lớp học... - Cô gợi ý để trẻ bầu 1 bạn làm kĩ sư trưởng bao quát công trình xây dựng, và giao nhiệm vụ cho từng công nhân (Từng thành viên trong nhóm), mỗi thành viên thực hiện tốt công việc của mình... - Cô gợi ý cho trẻ sử dụng các nguyên vật liệu như khối gỗ, gạch xây dựng, nút ghép... để xếp hàng rào, đường đến trường... - Cô khuyến khích trẻ chơi đoàn kết giúp đỡ nhau cùng chơi.</p> <p>2. Góc phân vai: (T1,2,3) Bán hàng siêu thị, nấu ăn</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển trí tưởng tượng và khả năng sáng tạo: Trẻ nhập vai vào các nhân vật trong gia đình, bác sĩ, cô bán hàng bác nông dân... để mô phỏng cuộc sống thực tế. - Trẻ có kỹ năng giao tiếp, ngôn ngữ: Khi phân vai, trẻ được trò chuyện, trao đổi, thỏa thuận với bạn. - Trẻ học cách hợp tác, chia sẻ, biết quan tâm và giúp đỡ bạn trong vai chơi. 				

- Giúp trẻ hiểu biết về thế giới xung quanh: Thông qua việc đóng vai, trẻ làm quen với các nghề nghiệp, các mối quan hệ trong xã hội.
 - Hình thành tính kỷ luật, trách nhiệm: Khi nhận vai, trẻ biết thực hiện theo quy định, quy tắc đã thống nhất trong nhóm chơi.
 - Trẻ biết nhận và thực hiện vai chơi đơn giản, ví dụ: bố, mẹ, con, người bán hàng, bác sĩ...
 - Trẻ biết thỏa thuận vai chơi với bạn trước khi bắt đầu.
 - Trẻ biết sử dụng lời nói, hành động phù hợp vai (ví dụ: bác sĩ khám bệnh, người bán hàng chào mời).
 - Trẻ tham gia chơi cùng nhóm, có sự tương tác, không chơi tách rời.
 - Trẻ giữ gìn đồ chơi, biết sắp xếp sau khi chơi.
- Trẻ bước đầu biết sáng tạo tình huống trong trò chơi, không chỉ lặp lại máy móc.

b. Chuẩn bị:

- Trang phục được treo trên giá, mắc áo để dễ sử dụng.
- Đồ dùng đồ chơi và vật liệu giúp trẻ có thể làm đồ chơi phục vụ cho trò chơi bán hàng.. phù hợp với chủ đề trường mầm non.

c. Cách chơi:

- Chơi bán hàng

Cô chơi cùng với trẻ và hướng dẫn trẻ bầu ra 1 bạn làm cửa hàng trưởng, số bạn còn lại làm nhân viên bán hàng

- Hỏi trẻ xem cửa hàng trưởng làm công việc gì, nhân viên làm gì? Khi khách đến mua hàng thì phải như thế nào?
- Trẻ bán các đồ dùng phục vụ học tập.

3. Góc nghệ thuật:

(T1,2,3) Vẽ, tô màu về 1 số cây xanh, hoa, quả.

a. Mục đích, yêu cầu:

Phát triển khả năng thẩm mỹ và sáng tạo: Trẻ được vẽ, nặn, xé dán, tô màu... để thể hiện ý tưởng, tình cảm.

Phát triển vận động tinh: Luyện sự khéo léo của bàn tay, ngón tay khi cắt, dán, tô, nặn.

Trẻ có sự tập trung, kiên trì: Hoàn thành sản phẩm nghệ thuật theo khả năng.

Phát triển ngôn ngữ và cảm xúc: Trẻ biết trò chuyện, chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của mình và bạn.

Bồi dưỡng tình cảm thẩm mỹ: Hình thành tình yêu cái đẹp, biết giữ gìn và trân trọng sản phẩm. Biết lựa chọn nguyên vật liệu (màu, giấy, đất nặn, lá cây, hạt...) để tạo sản phẩm.

Biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản: vẽ nét cơ bản, tô màu không lem nhem, xé dán hình đơn giản, vo nặn các khối tròn, dài.

Trẻ có thể thể hiện ý tưởng riêng qua sản phẩm, dù còn đơn giản.

Biết chia sẻ, nhận xét sản phẩm của bạn, có thái độ tôn trọng, không làm hỏng đồ của bạn.

Sau khi chơi, biết cất gọn dụng cụ, giữ gìn góc nghệ thuật sạch sẽ. phẩm nghệ thuật.

b. Chuẩn bị:

Trẻ xem sách làm tranh truyện về 1 số loại hoa, quả, cây, rau...

+ Bột màu, thuốc vẽ nhiều màu (thuốc nước hoặc bột màu loại an toàn), giá vẽ, khay đựng màu, đồ dùng vẽ bằng ngón tay, bàn, giấy, thuốc màu, khăn lau....

+ Bút vẽ, giấy A4 hoặc giấy vẽ, bút chì mềm, bút lông cán dài, bút sáp, khăn lau....

+ Đồ dùng để in: Các con dấu (bằng cao su, nhựa mềm, khoai, mứt, gỗ...)

+ Đồ dùng cắt, dán, kéo, hồ, giấy màu, bìa, hộp phế liệu, vải vụn, vật liệu thiên nhiên (cát, lá cây, vỏ ốc, hến, rơm...), các loại hạt, rổ đựng đồ cắt.

+ Tranh ảnh, báo, tạp chí cho trẻ tập cắt dán phục vụ theo chủ đề.

+ Đồ dùng để nặn: Đất nặn, bát nước, khăn lau và vật mẫu của giáo viên.

- Nhạc cụ (trống cơm, đàn, sắc xô, phách tre...), mũ chóp, mũ âm nhạc, bàn, ghế...

c. Cách chơi:

+ Các con đang vẽ (gấp, xé, dán) gì đấy?

Trẻ vẽ, cắt dán, in, tô màu, nặn... sử dụng 1 số nguyên vật liệu làm 1 số đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề.

- Cô gọi mở cho trẻ cách làm, không làm hộ trẻ. Trong quá trình hướng dẫn trẻ hoạt động cô luôn khích lệ, khơi dậy tạo niềm tin, những cảm xúc tích cực qua các sản phẩm mà trẻ đã làm được.

- Khi trẻ chưa có kinh nghiệm và kỹ năng sử dụng một số phương tiện hoạt động như kéo, bột màu, đất nặn,... cô đưa ra những gợi ý cụ thể hoặc cùng chơi để hướng dẫn cho trẻ

+ Cách cầm bút và vẽ, cách cầm kéo để cắt, cách sử dụng hồ dán..., kích thích ý tưởng của trẻ tạo ra sản phẩm phù hợp với chủ đề.

+ Cách pha màu, tạo màu mới; nhận biết được cái gì dán bằng hồ, cái gì cần băng dính; tái hiện người và đồ vật trong tranh vẽ; phối cảnh,...

4. (T1,2,3) Góc thực thiên nhiên:

a. Mục đích, yêu cầu:

Trẻ được quan sát, chăm sóc cây, con vật... từ đó mở rộng hiểu biết về thế giới tự nhiên.

Hình thành tình yêu thiên nhiên: Trẻ biết yêu quý cây xanh, có ý thức bảo vệ môi trường.

Trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh, phân loại: Trẻ biết nhận xét sự khác nhau giữa các loại lá, hoa, quả, hạt, cây.

Phát triển kỹ năng lao động đơn giản: Biết tưới cây, lau lá, nhặt lá vàng, cho cá ăn...

Phát triển ngôn ngữ và giao tiếp: Trẻ nói về quá trình chăm sóc, kể tên cây – hoa – con vật.

Biết chăm sóc thường xuyên, giữ gìn sạch sẽ góc thiên nhiên, nhận biết và gọi tên một số cây, hoa, quả quen thuộc.

Biết cách chăm sóc cây đơn giản: tưới cây vừa đủ, lau lá, nhặt lá úa, cho cá ăn.

Biết giữ gìn vệ sinh, an toàn khi chăm sóc (không bứt lá, không nghịch đất bẩn, không làm đau con vật).

Biết quan sát, so sánh đặc điểm đơn giản: lá to- nhỏ, cây cao- thấp, hoa màu đỏ- vàng...

Biết hợp tác cùng bạn: phân chia công việc (bạn tưới cây, bạn lau lá).

Sau khi hoạt động, biết cất dụng cụ vào chỗ quy định, giữ góc gọn gàng.

Biết đưa ra ý kiến phán đoán vật chìm nổi, màu sắc

b. Chuẩn bị:

+ Rổ, đĩa, bát nhựa, thìa, các loại chai lọ, phễu, ca, cốc, bình đựng nước có kích cỡ khác nhau để chơi đóng nước.

+ Cây cảnh, các dụng cụ làm vườn (bình tưới, xẻng cuốc) các loại hạt giống, quả, rau hoa, có chậu để gieo hạt, quan sát sự nảy mầm sự phát triển của cây; quan sát rễ cây... và thực hành chăm sóc cây cối và con vật.

c. Cách chơi:

- Trẻ chơi chăm sóc cây cối, vật nuôi, quan sát sự lớn lên của chúng

- Chơi phân loại, đếm, so sánh.

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Quan sát sự nảy mầm, sự phát triển của cây; quan sát rễ cây....</p> <p>1. Giờ ăn</p> <p>a. Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo cho trẻ ăn đủ chất, đủ lượng, phù hợp với yêu cầu lứa tuổi và đảm bảo vệ sinh ăn uống. - Khuyến khích trẻ ăn hết suất - Trẻ có kỹ năng rửa tay đúng cách - Trẻ biết cách cầm bát, cầm thìa, cách tự xúc cơm không rơi vãi. - Tập cho trẻ tính tự lập trong ăn uống <p>b. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ăn sạch, mỗi bàn 6 – 8 ghế cho trẻ ngồi - Bát, thìa, yếm ăn, cốc uống nước... đủ cho mỗi trẻ. (Cô chuẩn bị dư 1 bộ để dự phòng) - Đĩa đựng thức ăn rơi, đĩa đựng khăn ẩm lau tay, khăn lau miệng... <p>c. Tiến hành</p> <p>*Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt, đeo yếm rồi cho trẻ ngồi vào bàn ăn. <p>Chia cơm: Cô giới thiệu món ăn và giá trị dinh dưỡng của món ăn cho trẻ biết. Chia đều thức ăn mặn vào bát cho trẻ trước. Cô chia dư 1 suất phòng trẻ đánh đổ hoặc bị nôn trớ. Sau đó chia cơm vào bát cho trẻ, cô đảo đều cơm và thức ăn sau đó bê về bàn cho trẻ. Nhắc trẻ mời cô, mời bạn và ăn ngay khi thức ăn còn nóng không để trẻ ngồi đợi lâu.</p> <p>*Trong khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất, nhắc trẻ thói quen văn minh trong ăn uống: Không nói chuyện, không bốc, không làm rơi vãi thức ăn, sử dụng bát, thìa đúng cách - Trong khi trẻ ăn cô bao quát quan tâm tới những trẻ ăn chậm, ăn kém và cần chú ý đề phòng hóc, sặc cho trẻ. <p>* Sau khi ăn</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, ghế vào nơi quy định, uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu)</p> <p>d. Kết thúc</p> <p>Trẻ ngồi ngay ngắn, cô dọn dẹp, lau nhà giặt khăn phơi nắng.</p> <p>2. Giờ ngủ</p> <p>a. Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo cho trẻ ngủ ngon, thức dậy sáng khoái, chơi ngoan. <p>b. Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nơi trẻ ngủ phải có không khí trong sạch, thoáng mát về mùa nóng, ánh sáng dịu. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ, tắt bớt đèn. - Có chăn nằm, đủ chiếu. <p>c. Tiến hành.</p> <p>*Trước khi ngủ</p> <p>Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, nằm ngay ngắn, không nói chuyện Cần chú ý đến đặc điểm riêng của từng trẻ. Những trẻ có nhu cầu ngủ nhiều nên cho ngủ trước. Những trẻ hay quấy khóc, chưa quen nên nếp nên dỗ trẻ, cho trẻ ngủ riêng. Cô cho trẻ nghe những bài hát dân ca hoặc những bài hát ru để ru trẻ vào giấc ngủ.</p> <p>* Trong khi ngủ</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Phân công 1 giáo viên trực để quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra trong khi trẻ ngủ. - Cần giữ yên tĩnh khi trẻ ngủ, tránh cười, nói to và những tiếng động mạnh làm trẻ giật mình. - Cô sửa lại chăn, gối, tư thế nằm cho trẻ thoải mái. * Sau khi trẻ thức dậy. - Trẻ nào thức trước, cô cho trẻ dậy trước, không đánh thức đồng loạt, ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ khác và sinh hoạt của lớp. Trẻ yếu và có nhu cầu ngủ nhiều nên cho thức dậy sau cùng. - Sau khi trẻ thức dậy, lau mặt cho trẻ tỉnh ngủ, nhắc nhở trẻ tự đi vệ sinh và hướng dẫn trẻ tự làm một số việc như: Cát gối, xếp chăn, chiếu. Mở cửa để thông thoáng phòng. Sau khi trẻ tỉnh táo cho trẻ ăn bữa phụ chiều. 			
Hoạt động chiều	Thứ 2	<ul style="list-style-type: none"> - Làm trong sách GDTC,KNXH “Thực hiện 1 số quy định trong trường mầm non”. - Chơi ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm trong sách GDTC,KNXH “Xếp hàng chờ đến lượt”. - Chơi ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm trong sách GDTC,KNXH “Lễ phép lịch sự trong giao tiếp”. - Chơi ở các góc.
	Thứ 3	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện trong sách bé làm quen với toán “So sánh số lượng trong phạm vi 5” - Chơi ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng “Chải tóc, buộc tóc” 	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng nói lời yêu thương, không làm tổn thương người khác.
	Thứ 4	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng “Khi ở nhà một mình” 	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng “Mặc áo khoác” 	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng “Không nên mở cửa cho người lạ”
	Thứ 5	<ul style="list-style-type: none"> - Làm trong sách bé LQCC “Làm quen chữ i” - Chơi ở các góc theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm trong sách bé LQCC “Làm quen chữ t” - Chơi ở các góc theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm trong sách bé LQCC “Làm quen chữ c” - Chơi ở các góc theo ý thích.
	Thứ 6	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần 	<ul style="list-style-type: none"> Lao động tự phục vụ; Dạy trẻ kỹ năng vệ sinh đánh răng. - Nêu gương cuối tuần 	<ul style="list-style-type: none"> Vệ sinh lớp học. Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần