
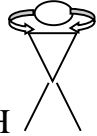
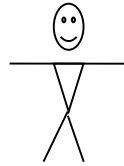


**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ TẾT VÀ MÙA XUÂN - LỚP 4TB**

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 09/02- 13/02)	Tuần 2 (Từ 16/02-20/02)	Tuần 3 (Từ 23/02-27/02)	Lưu ý
Chủ đề	Bé vui đón tết nguyên đán	NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN	Lễ hội mùa xuân	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào người thân, tự xếp đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép - Nhắc trẻ rửa tay với xà phòng đúng cách. - Trò chuyện với trẻ về ngày tết nguyên đán - Chơi với các đồ chơi trong lớp - Thẻ dực sáng: Tập với nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi” theo Kế hoạch TDBS 			
TD sáng	<p>1. Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ định hướng đúng, phản ứng nhanh khi có hiệu lệnh của cô, tập đều theo cô các động tác kết hợp với lời bài hát “Sắp đến tết rồi” - Biết chơi trò chơi thành thạo. - Rèn cho trẻ phản xạ nhanh, sự khéo léo và phát triển cơ bắp cho trẻ. - Giáo dục trẻ năng luyện tập và có ý thức trong giờ tập. <p>2. Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, loa, âm li, nhạc bài hát - Sân tập sạch sẽ, an toàn. - Cô nắm vững các động tác ứng với lời ca. <p>3. Tiến hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe; Gây cảm xúc giới thiệu bài - Cho trẻ đi từ các lớp ra đến sân tập - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động trong dịp Tết Nguyên Đán. + Ở nhà con bố mẹ con đã chuẩn bị những gì để đón tết? + Tết đến con cảm thấy thế nào? + Chúng mình cùng vui hát về ngày tết nào. <p>* Hoạt động 1: Khởi động Khởi động tại chỗ Cho trẻ vận động minh họa bài hát “ Bé đón tết sang” cùng cô</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng động Tập kết hợp với bài hát “Sắp đến tết rồi” Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp theo lời bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Hô hấp - Thổi bóng bay: Hai tay khum trước miệng hít thở sâu, thổi mạnh <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;">  <p>CB</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>TH</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 2: Tay - Hai tay dang ngang, đưa thẳng về phía trước - “Sắp đến tết rồi biết đi thăm ông bà” 			



CB - 4



1 - 3



2

- **Động tác 3: Chân** - Hai tay chấp hông, bước 1 chân lên trước, khụy chân, chân sau thẳng - “Sắp đến tết rồi biết đi thăm ông bà”



CB - 4



1 - 3



2

- **Động tác 4: Bụng, lườn:** Hai tay đưa lên cao; Cúi gập người các ngón tay chạm ngón chân: - “Sắp đến tết rồi biết đi thăm ông bà”



CB - 4

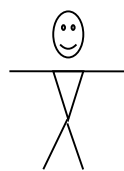
1-3

2

- **Động tác 5: Bật** - Bật tách khớp chân, 2 tay dang ngang - “Sắp đến tết rồi biết đi thăm ông bà”



CB- 4



1-3



2

- Trong khi trẻ tập, cô chú ý bao quát để động viên và khuyến khích trẻ tập cùng cô.

*** Hoạt động 3: Trò chơi “Tập tầm vông”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Tập tầm vông”

- Cô giới thiệu cách chơi:

+ “Kết bạn”² “Bạn đây”²

+ Cho trẻ “Kết bạn”, 2 trẻ quay mặt vào với nhau chơi trò chơi

+ Cô tổ chức trẻ chơi trò chơi 2 – 3 lần.

- Trẻ chơi xong cô nhận xét sau đó cho trẻ hô khẩu hiệu:

+ Các con đứng! - Nghiêm

Tập thể dục: KHỎE

	<p>Tập thể dục: VUI Tập thể dục: ĐOÀN KẾT - Cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ. c. Hội tnh: Đi lại hít thở nhẹ nhàng</p>			
Hoạt động học	Thứ 2	<p>GDPTTM - Dạy hát: Sắp đến tết rồi - Nghe hát: Bé chúc tết - TCAN: Ai đoán giỏi TCAN vòng quay kỳ diệu</p>	<p>NGHỈ TẾT NGUYỄN ĐÁN</p>	<p>GDPTTM: Đề tài: Tạo hình hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau</p>
	Thứ 3	<p>GDPTTC TĐKN - BTPTC: Tập kết hợp bài hát “Sắp đến tết rồi” - VĐCB: Trườn theo hướng thẳng - TCVD: Chung sức</p>		<p>GDPTTC - BTPTC: Tập kết hợp bài hát “Sắp đến tết rồi” - VĐCB: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm - TCVD: Ròng rã lên mây</p>
	Thứ 4	<p>GDPTNT LQVT Đếm trên đối tượng trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng</p>		<p>GDPTNT LQVT Đếm trên đối tượng trong phạm vi 7</p>
	Thứ 5	<p>GDPTCKNXH: Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp chúc tết</p>		<p>GDTCKNXH: Bé hãy chờ đến lượt</p>
	Thứ 6	<p>GDPTNN LQVVH Thơ Tết đang vào nhà</p>		<p>GDPTNN LQVVH Truyện; Chú đỗ con</p>
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	<p>- Đi dạo trong sân trường - Quan sát: Mâm ngũ quả - TCVD: lộn cầu vòng - CTD: Chơi sỏi, đá, giấy và đồ chơi ngoài trời</p>		<p>- Đi dạo trong sân trường - Quan sát cây hoa cúc - Chơi trò chơi: “Kéo co” - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, chơi với lá và phấn</p>
	Thứ 3	<p>- Đi dạo trong sân trường - Quan sát cây xoài - Chơi trò chơi: “Đuổi bóng”</p>		<p>- Đi dạo trong sân trường - Quan sát cây hoa cúc - Chơi trò chơi: “Kéo co”</p>

		- Chơi - vẽ tự do, chơi với đồ chơi ngoài trời, lá		- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, chơi với lá và phấn	
	Thứ 4	- Đi dạo trong sân trường - Quan sát cây hoa hồng - Chơi trò chơi: “Kéo co” - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, hạt hạt	-	- Đi dạo trong sân trường - Quan sát cây hoa hồng - Chơi trò chơi: “Mèo đuổi chuột” - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, hạt hạt	
	Thứ 5	- Đi dạo trong sân trường - Quan sát cây lộc vừng - Chơi trò chơi: “Lăn bóng và chạy theo bóng” - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, chơi với phấn, hạt hạt		Đi dạo trong sân trường - Quan sát cây lộc vừng - Chơi trò chơi: “Lăn bóng và chạy theo bóng” - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, chơi với phấn, hạt hạt	
	Thứ 6	- Đi dạo trong sân trường - Quan sát cây hồng xiêm - Chơi trò chơi: “Đuổi bóng” - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, chơi với lá, phấn, bóng		- Đi dạo trong sân trường - Quan sát cây hồng xiêm - Chơi trò chơi: “Kéo co” - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, chơi với lá, phấn, bóng	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc		-			
Hoạt động góc	<p>1. Góc xây dựng Góc xây dựng; Xây dựng công viên cây xanh</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng hoàn thiện công trình: - Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc đặt tên theo công việc: ai là chú lái xe vận chuyển vật liệu, ai là kiến trúc sư, ai là thợ xây. - Trẻ biết bố cục cho công trình hài hòa - Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở - Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi). - Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. - Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định. 				

b. Chuẩn bị:

Vật liệu xây dựng: gạch, các loại cây cỏ, hoa

+ Hàng rào, cây, hoa, các khối lắp ghép.....

+ Những đồ chơi, vật liệu cần thiết: Các bộ đồ chơi ghép hình bằng các vật liệu: gỗ, nhựa, màu sắc khác nhau... và bộ lắp ráp hàng rào... , các hình khối bằng gỗ, nhựa với hình dạng, kích thước khác nhau, các hộp bìa, lon nhỏ, to, màu sắc khác nhau.. để chơi xây dựng công trình trường mầm non...

c. Cách chơi:

- Cô gợi ý để trẻ bầu 1 bạn làm kỹ sư trưởng bao quát công trình xây dựng, và giao nhiệm vụ cho từng công nhân (Từng thành viên trong nhóm), mỗi thành viên thực hiện tốt công việc của mình...

- Cô gợi ý cho trẻ sử dụng các nguyên vật liệu như khối gỗ, gạch xây dựng, nút ghép... để xếp hàng rào, đường đến trường...

- Cô khuyến khích trẻ chơi đoàn kết giúp đỡ nhau cùng chơi.

2. Góc phân vai:

Góc phân vai: cửa hàng giống cây trồng-bác sĩ

a. Mục đích, yêu cầu:

- **Phát triển trí tưởng tượng và khả năng sáng tạo:** Trẻ nhập vai vào các nhân vật trong bác sĩ, cô bán hàng... để mô phỏng cuộc sống thực tế.

- Trẻ có **kỹ năng giao tiếp, ngôn ngữ:** Khi phân vai, trẻ được trò chuyện, trao đổi, thỏa thuận với bạn.

- Trẻ học cách hợp tác, chia sẻ, biết quan tâm và giúp đỡ bạn trong vai chơi.

- **Giúp trẻ hiểu biết về thế giới xung quanh:** Thông qua việc đóng vai, trẻ làm quen với các nghề nghiệp, các mối quan hệ trong xã hội.

- **Hình thành tính kỷ luật, trách nhiệm:** Khi nhận vai, trẻ biết thực hiện theo quy định, quy tắc đã thống nhất trong nhóm chơi.

- Trẻ **biết nhận và thực hiện vai chơi đơn giản**, ví dụ:, người bán hàng, bác sĩ...

- Trẻ **biết thỏa thuận vai chơi với bạn** trước khi bắt đầu.

- Trẻ **biết sử dụng lời nói, hành động phù hợp vai** (ví dụ: bác sĩ khám bệnh, người bán hàng chào mời).

- Trẻ **tham gia chơi cùng nhóm**, có sự tương tác, không chơi tách rời.

- Trẻ **giữ gìn đồ chơi, biết sắp xếp sau khi chơi.**

- Trẻ bước đầu biết **sáng tạo tình huống** trong trò chơi, không chỉ lặp lại máy móc.

b. Chuẩn bị:

+ Trang phục được treo trên giá, mắc áo để dễ sử dụng.

+ Đồ dùng đồ chơi và vật liệu giúp trẻ có thể làm đồ chơi phục vụ cho trò chơi bán hàng.. phù hợp với chủ đề

c. Cách chơi:

- Chơi bán hàng

- Cô chơi cùng với trẻ và hướng dẫn trẻ bầu ra 1 bạn làm cửa hàng trưởng, số bạn còn lại làm nhân viên bán hàng

- Hỏi trẻ xem cửa hàng trưởng làm công việc gì, nhân viên làm gì? Khi khách đến mua hàng thì phải như thế nào?

- Trẻ bán các đồ dùng phục vụ học tập.

3. Góc nghệ thuật:

Vẽ, tô màu xé dán cây, múa, hát về chủ đề

a. Mục đích, yêu cầu:

- **Phát triển khả năng thẩm mỹ và sáng tạo:** Trẻ được vẽ, nặn, xé dán, tô màu... để thể hiện ý tưởng, tình cảm.

- **Phát triển vận động tinh:** Luyện sự khéo léo của bàn tay, ngón tay khi cắt, dán, tô, nặn.

- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.

- **Trẻ có sự tập trung, kiên trì:** Hoàn thành sản phẩm nghệ thuật theo khả năng.

- **Phát triển ngôn ngữ và cảm xúc:** Trẻ biết trò chuyện, chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của mình và bạn.

- **Bồi dưỡng tình cảm thẩm mỹ:** Hình thành tình yêu cái đẹp, biết giữ gìn và trân trọng sản phẩm. **Biết lựa chọn nguyên vật liệu** (màu, giấy, đất nặn, lá cây, hạt...) để tạo sản phẩm.

- **Biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản:** vẽ nét cơ bản, tô màu không lem nhiều, xé dán hình đơn giản, vo nặn các khối tròn, dài.

- Trẻ có thể **thể hiện ý tưởng riêng** qua sản phẩm, dù còn đơn giản.

- **Biết chia sẻ, nhận xét sản phẩm của bạn**, có thái độ tôn trọng, không làm hỏng đồ của bạn.

- Sau khi chơi, biết **cất gọn dụng cụ, giữ gìn góc nghệ thuật sạch sẽ.** phẩm nghệ thuật.

b. Chuẩn bị:

- Trẻ xem sách làm tranh truyện

+ Bột màu, thuốc vẽ nhiều màu (thuốc nước hoặc bột màu loại an toàn), giá vẽ, khay đựng màu, đồ dùng vẽ bằng ngón tay, bàn foomica, giấy, thuốc màu, chậu nước, khăn lau....

+ Bút vẽ, giấy A4 hoặc giấy vẽ, giấy khổ rộng, bút chì màu các loại, bút chì mềm, bút lông cán dài, bút sáp, phấn không độc, bảng, khăn lau....

+ Đồ dùng để in: Các con dấu (bằng cao su, nhựa mềm, khoai, mít, gỗ...)

+ Đồ dùng cắt, dán, kéo, hồ, giấy màu, bìa, hộp phế liệu, vải vụn, vật liệu thiên nhiên (cát, lá cây, vỏ ốc, hến, rơm...), các loại hạt, rổ đựng đồ cắt.

+ Tranh ảnh, báo, tạp chí cho trẻ tập cắt dán phục vụ theo chủ đề.

+ Đồ dùng để nặn: Đất sét, đất nặn đã làm mềm, bàn foomica, bát nước, khăn lau và vật mẫu của giáo viên.

- Nhạc cụ (trống cơm, đàn, sắc xô, phách tre...), mũ chóp, mũ âm nhạc, bàn, ghế...

c. Cách chơi:

+ Các con đang vẽ(gấp , xé ,dán) gì đây?

- Cô gợi mở cho trẻ cách làm, không làm hộ trẻ. Trong quá trình hướng dẫn trẻ hoạt động cô luôn khích lệ, khơi dậy tạo niềm tin, những cảm xúc tích cực qua các sản phẩm mà trẻ đã làm được.

- Khi trẻ chưa có kinh nghiệm và kỹ năng sử dụng một số phương tiện hoạt động như kéo, bột màu, đất nặn,... cô đưa ra những gợi ý cụ thể hoặc cùng chơi để hướng dẫn cho trẻ

+ Cách cầm bút và vẽ, cách cầm kéo để cắt, cách sử dụng hồ dán..., kích thích ý tưởng của trẻ tạo ra sản phẩm phù hợp với chủ đề.

+ Cách pha màu, tạo màu mới; nhận biết được cái gì dán bằng hồ, cái gì cần băng dính; tái hiện người và đồ vật trong tranh vẽ; phối cảnh,...

4. - Góc thư viện: Xem tranh ảnh về một số loại cây

- Trẻ cùng nhau giở sách xem, cùng thảo luận về những nội dung trong sách. Biết kể cho người khác nghe về những gì mình quan sát được.

5 Góc thực thiên nhiên:

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ được quan sát, chăm sóc cây, con vật... từ đó mở rộng hiểu biết về thế giới tự nhiên.

- **Hình thành tình yêu thiên nhiên:** Trẻ biết yêu quý cây xanh, con vật; có ý thức bảo vệ môi trường.

- **Trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh, phân loại:** Trẻ biết nhận xét sự khác nhau giữa các loại lá, hoa, quả, hạt, cây.

- **Phát triển kỹ năng lao động đơn giản:** Biết tưới cây, lau lá, nhặt lá vàng, cho cá ăn...

- **Phát triển ngôn ngữ và giao tiếp:** Trẻ nói về quá trình chăm sóc, kể tên cây – hoa – con vật.

- Biết chăm sóc thường xuyên, giữ gìn sạch sẽ góc thiên nhiên, **nhận biết và gọi tên một số cây, hoa, quả, con vật quen thuộc.**

- Biết **cách chăm sóc cây, con vật đơn giản:** tưới cây vừa đủ, lau lá, nhặt lá úa, cho cá ăn.

- Biết **giữ gìn vệ sinh, an toàn khi chăm sóc** (không bứt lá, không nghịch đất bẩn, không làm đau con vật).

- Biết **quan sát, so sánh đặc điểm đơn giản:** lá to – nhỏ, cây cao – thấp, hoa màu đỏ – vàng...

- Biết **hợp tác cùng bạn:** phân chia công việc (bạn tưới cây, bạn lau lá).

- Sau khi hoạt động, biết **cất dụng cụ vào chỗ quy định**, giữ góc gọn gàng.

b. Chuẩn bị:

+ Các hình học bằng nhựa/ bìa cứng với các màu sắc khác nhau: hình tròn, tam giác, hình vuông, hình chữ nhật... để chơi phân loại, đếm, so sánh...

+ Các loại nam châm, các loại cân với những quả cân khác nhau để thử nghiệm sự thăng bằng, thử sức hút khác nhau của nam châm...

+ Rổ, đĩa, bát nhựa, thìa, các loại chai lọ, phễu, ca, cốc, bình đựng nước có kích cỡ khác nhau để chơi đong đếm lượng nước, những đồ vật, đồ chơi có thể chơi, phán đoán vật nổi, chìm, những đồ dùng, phẩm màu để trẻ làm thí nghiệm nhuộm màu nước....

+ Bể cá cảnh, cây cảnh, các dụng cụ làm vườn (bình tưới, xẻng cuốc) các loại hạt giống, quả, rau hoa, có chậu để gieo hạt, quan sát sự nảy mầm sự phát triển của cây; quan sát rễ cây.... và thực hành chăm sóc cây cối và con vật.

c. Cách chơi:

- Trẻ chơi chăm sóc cây cối, vật nuôi, quan sát sự lớn lên của chúng

	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi phân loại, đếm, so sánh, thử nghiệm sự thăng bằng, thử sức hút khác nhau của nam châm... - Chơi đong đếm lượng nước, phán đoán vật nổi, chìm, làm thí nghiệm nhuộm màu nước.... - Quan sát sự nảy mầm, sự phát triển của cây; quan sát rễ cây....
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>1. Giờ ăn</p> <p>a. Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo cho trẻ ăn đủ chất, đủ lượng, phù hợp với yêu cầu lứa tuổi và đảm bảo vệ sinh ăn uống. - Trẻ biết thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đồ thức ăn. - Có một số hành vi tốt trong ăn uống : Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ. - Trẻ biết sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp. - Khuyến khích trẻ ăn hết suất - Trẻ có kỹ năng rửa tay đúng cách - Trẻ biết cách cầm bát, cầm thìa, cách tự xúc cơm không rơi vãi. - Tập cho trẻ tính tự lập trong ăn uống <p>b. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ăn sạch, mỗi bàn 6 – 8 ghế cho trẻ ngồi - Bát, thìa, yếm ăn, cốc uống nước... đủ cho mỗi trẻ. (Cô chuẩn bị dư 1 bộ để dự phòng) - Đĩa đựng thức ăn rơi, đĩa đựng khăn ẩm lau tay, khăn lau miệng... <p>c. Tiến hành</p> <p>*Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt, đeo yếm rồi cho trẻ ngồi vào bàn ăn. <p>Chia cơm: Cô ném thức ăn, giới thiệu món ăn và giá trị dinh dưỡng của món ăn cho trẻ biết. Chia đều thức ăn mặn vào bát cho trẻ trước. Cô chia dư 1 suất phòng trẻ đánh đổ hoặc bị nôn trớ. Sau đó chia cơm vào bát cho trẻ, cô đảo đều cơm và thức ăn sau đó bê về bàn cho trẻ. Nhắc trẻ mời cô, mời bạn và ăn ngay khi thức ăn còn nóng không để trẻ ngồi đợi lâu.</p> <p>*Trong khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất, nhắc trẻ thói quen văn minh trong ăn uống : Không nói chuyện, không bóc, không làm rơi vãi thức ăn, sử dụng bát, thìa đúng cách - Trong khi trẻ ăn cô bao quát quan tâm tới những trẻ ăn chậm, ăn kém và cần chú ý đề phòng hóc, sặc cho trẻ. <p>* Sau khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, ghế vào nơi quy định, uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu) <p>d. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi ngay ngắn, cô dọn dẹp, lau nhà giặt khăn phơi nắng. <p>2. Giờ ngủ</p> <p>a. Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo cho trẻ ngủ ngon, thức dậy sáng khoái, chơi ngoan.

b. Chuẩn bị

- Nơi trẻ ngủ phải có không khí trong sạch, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, ánh sáng dịu. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ, tắt bớt đèn.

- Có phản nệm, đủ chiếu. Mùa đông phải có đệm, chăn ấm.

C. Tiến hành.***Trước khi ngủ**

- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh (mùa đông cởi bớt quần áo), nằm ngay ngắn, không nói chuyện

- Cần chú ý đến đặc điểm riêng của từng trẻ. Những trẻ có nhu cầu ngủ nhiều nên cho ngủ trước. Những trẻ hay quấy khóc, chưa quen nệm nếp nên dỗ trẻ, cho trẻ ngủ riêng.

+ Lưu ý về mùa hè khi dùng quạt điện chú ý vị trí của quạt và nhiệt độ của điều hòa, không để nhiệt độ quá lạnh. Mùa đông phải đủ chăn, đệm ấm cho trẻ.

- Cô cho trẻ nghe những bài hát dân ca hoặc những bài hát ru để ru trẻ vào giấc ngủ.

*** Trong khi ngủ**

- Phân công 1 giáo viên trực để quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra trong khi trẻ ngủ.

- Cần giữ yên tĩnh khi trẻ ngủ, tránh cười, nói to và những tiếng động mạnh làm trẻ giật mình.

- Cô sửa lại chăn, gối, tư thế nằm cho trẻ thoải mái.

*** Sau khi trẻ thức dậy.**

- Trẻ nào thức trước, cô cho trẻ dậy trước, không đánh thức đồng loạt, ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ khác và sinh hoạt của lớp. Trẻ yếu và có nhu cầu ngủ nhiều nên cho thức dậy sau cùng.

- Sau khi trẻ thức dậy, lau mặt cho trẻ tỉnh ngủ, nhắc nhở trẻ tự đi vệ sinh và hướng dẫn trẻ tự làm một số việc như: Cát gối, xếp chăn, chiếu. Mở cửa để thông thoáng phòng. Sau khi trẻ tỉnh táo cho trẻ ăn bữa phụ chiều.

Hoạt động chiều	Thứ 2	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ Tên hoạt động: Tạo hình cây xanh (steam EDP)		Trò chơi: Cây nào lá ấy
	Thứ 3	Chơi trò chơi, chơi ở các góc theo ý thích		Chơi trò chơi, chơi ở các góc theo ý thích
	Thứ 4	Hoạt động: Khám phá khoa học Đề tài: Sự phát triển của cây (5E)	-	Bé chăm sóc vườn cây
	Thứ 5	Nghe đọc thơ: Cây bàng		Chơi trò chơi dân gian dung dăng dung dẻ

	Thứ 6	Vệ sinh lớp học Nêu gương cuối tuần . bình bầu bé ngoan		Lao động tự phục vụ; Dạy trẻ kỹ năng vệ sinh đánh răng
--	-------	---	--	--